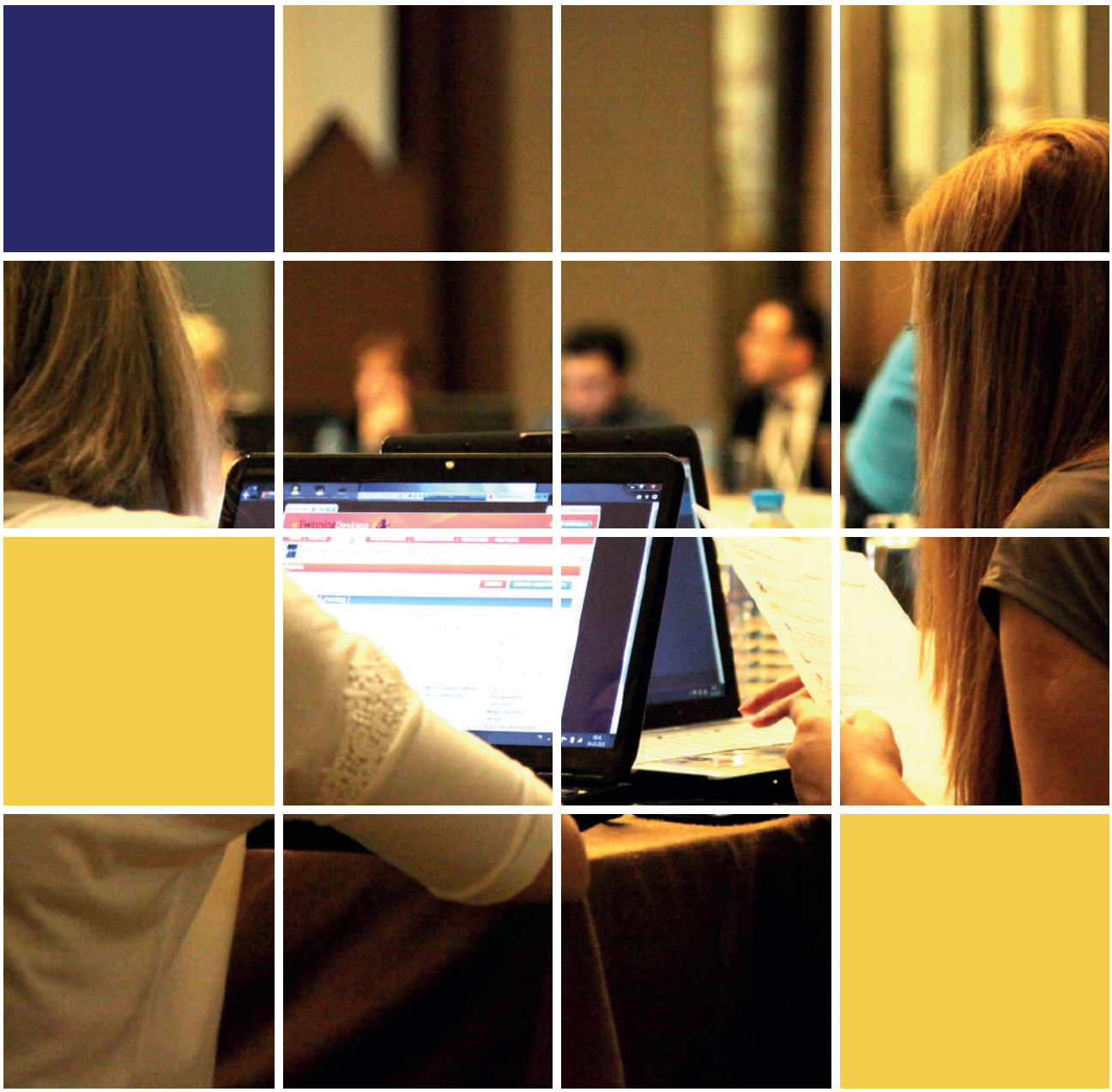
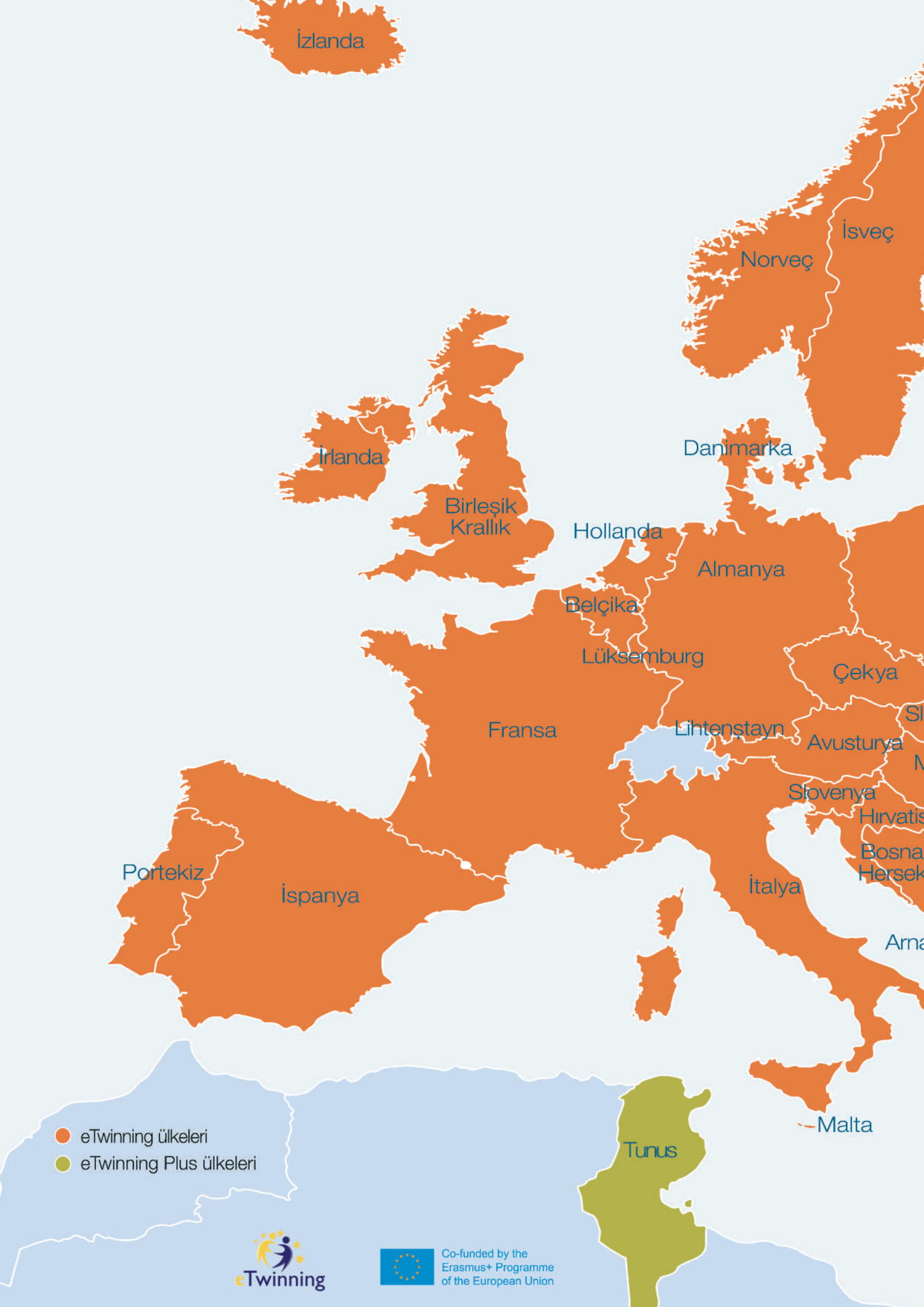
eTwinning Faaliyeti

Tanıtım Kitapçığı



eTwinning Avrupa'nın en büyük okul ağı

Erasmus+


İzlanda
İsveç
Norveç
Danimarka
İrlanda
Birleşik Krallık
Hollanda
Almanya
Belçika
Lüksemburg
Çekya
Fransa
Lihtenstayn
Avusturya
Slovenya
Portekiz
İspanya
İtalya
Malta
Tunus
eTwinning ülkeleri
eTwinning Plus ülkeleri
eTwinning
Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Finlandiya
Estonya
Letonya
Litvanya
Polonya
Ukrayna
ovakya
Macaristan
Moldova
Romanya
stan
Gürcistan
Azerbaycan
Ermenistan
Sırbistan
Bulgaristan
avutluk
K.Makedonya
Türkiye
Yunanistan
K.K.T.C.
G.K.R.Y.
Lübnan
Ürdün

içindekiler

T.C. Millî Eğitim Bakanlığı
Yenilik ve Eğitim Teknolojileri
Genel Müdürlüğü

eTwinning Faaliyeti Kitapçığı 2019

Yönetim
Yenilik ve Eğitim Teknolojileri
Genel Müdürlüğü Adına
Anıl Yılmaz

Genel Koordinatör
Mustafa Hakan BÜCÜK

Yayın Kurulu
Dr. Hülya BAL
Mehmet Fatih DÖĞER
Ezgi ULUTAN
Ertan KOCABAŞ
Zühal KAZANCI
Turan GÖRE

Grafik Tasarım
BAŞKENT TASARIM

Adres
Yenilik ve Eğitim Teknolojileri
Genel Müdürlüğü
06500 Teknikokullar-ANKARA

İletişim
http://yegitek.meb.gov.tr/
Tel: 0 (312) 296 94 00
Faks: 0 (312) 223 87 36

Tüm yazılar kaynak gösterilerek
alıntı yapılabilir.

ISBN

978-975-11-6390-5

Genel Müdür'ün Yazısı 5
eTwinning Türkiye Koordinatörünün Yazısı 7
eTwinning Faaliyeti 8
eTwinning Faaliyeti Nedir? 10
eTwinning Projeleri Hakkında 11
eTwinning Büyük Bir Ailedir 12
EBA nedir? 15
Bir Proje Hazırlamanın 8 Kolay Yolu 20
eTwinning Okulları 26
eTwinning Okulu Ödülleri 28
eTwinning Okulu İstatistikleri 29
eTwinning Çalıştayları 32
eTwinning Etkinlikleri 29
Davranış Kuralları 47
eTwinning Portalı İstatistikleri 54
İl Koordinatörlerimizden Beklentilerimiz 60
Yeni TwinSpace 64
eTwinning Faaliyetinin Hedefleri 66
Proje Tabanlı Öğrenme 67
Öğreniyor ve Gelişiyoruz 68
eTwinning Ödülleri 74
Gerçek Bir eTwinner'ın Nitelikleri 76
Kalite Etiketi Başvuruları 79
eTwinning Araştırmalar 84
eTwinning projelerinin öğretmen ve okul üzerindeki etkileri 90
Web araçları 98
Üniversitelerde Öğretmen Eğitimi Akademisi Seminerleri 110
eTwinning – Geleceğin Sınıf Etkinliği 113
Esnek Öğrenme Alanlarında Proje Tabanlı Öğrenme 115
Sık Sorulan Sorular ve Cevapları 126
Kılavuz 128

Anıl YILMAZ

Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürü

Dünyada zaman ve mekândan bağımsız ve hareket halinde bilgiye ulaşmanın önemi giderek artmaktadır. Bunun nedeni insanların makul, sürdürülebilir ve kapsamlı bir ilerlemeyi bilgiye ve yeniliğe dayalı eğitim süreçleri vasıtasıyla talep etmeleridir. Bu talep doğrultusunda gittikçe büyüyen dijital süreç, özellikle internet sayesinde küresel bir bakış açısı geliştirmemizi sağlamıştır.

Söz konusu sürecin unsurları eğitim öğretim etkinlikleri için pek çok fırsat sunmaktadır. Sözgelimi öğretmenler, yenilikçi pedagojiler ile tasarım tabanlı olarak hazırladıkları ders planlarını projelendirerek öğrencilere müfredat kazanımlarını etkin ve verimli bir şekilde verebilmektedir. Dersler, proje tabanlı eğitim yönetimi ile öğrencilerin kişisel gelişimlerine ve öğrenme hızlarına göre düzenlenebilmektedir.

Eğitimde FATİH Projesi, ülkemiz için bir değişim ve dönüşüm projesidir. Bu dönüşüm Türkiye'ye hem ülke içerisinde hem de yurt dışında önemli faydalar sunmaktadır. Başta ilk ve ortaöğretim olmak üzere eğitim öğretimin her kademesinde bilişim teknolojisi destekli öğretimin gerçekleştirilmesini hedefleyen FATİH Projesinin uygulanmasına yönelik Eğitim Bilişim Ağı (EBA) portalında e-içerik çalışmaları yapılmaktadır. Verimliliğin tetiklenmesiyle ekonomik büyüme, orta ve uzun vadede eğitim kalitesi bu projenin ürünleriyle artırılacaktır. Projenin bileşenlerinden olan EBA, bilgiye erişim ve içerik bakımından dünyadaki en zengin portallardan birisidir. Bu proje ile bilgi toplumu stratejisi hedeflerine ulaşılması yönünde önemli adımlar atılmaktadır. Eğitimde FATİH Projesi, çağın ihtiyaçlarına uygun ve fırsat eşitliğine dayalı en iyi eğitimin sağlanması için bir fırsattır. FATİH projesi; erişilebilirlik, verimlilik, fırsat eşitliği, ölçülebilirlik ve kalite olmak üzere beş temel esasa dayanmaktadır. Bu faktörler eğitimde başarıyı artıracaktır. Nihayet nitelikli, bilinçli ve mutlu bireyler, bu projenin en önemli çıktısı olacaktır.

Milli Eğitim Bakanlığının hedefleri arasında hayal edebilen, gerçek yaşam problemlerini projeye dönüştürebilen, disiplinler arası eğitimlerle gelecekteki mesleğini seçebilen öğrenciler yetiştirmek yer almaktadır. eTwinning faaliyeti bu hedeflere ulaşmada yeni imkânlar sunar. Ülkemizde proje hazırlamanın en kolay yolu eTwinning faaliyeti kapsamında projeler yürütmektedir. Öğretmenlerimiz, eTwinning faaliyetine katılarak öğretim programlarıyla uyumlu projeler gerçekleştirebilirler. Çevrim içi iletişim kurarak bilgi ve deneyimlerini paylaşabilirler. Çevrim içi iletişimi destekleyecek yüz yüze eğitimlere katılabilirler. Öğrencilerini de faaliyete dâhil edebilirler ve Avrupa'daki öğretmenlerle el ele verip teknolojiyi etkin ve verimli biçimde kullanabilirler. Karşılıklı materyal paylaşımı ile güçlenen pedagojiler, öğretmenler arasında bir akran öğrenme süreci oluşturur. Böyle bir topluluğun üyesi olan her öğretmen, eğitim teknolojilerinin yayılması ve kullanımında rol alan diğer paydaşlar ile birlikte eTwinning'de söz sahibidir.

eTwinning faaliyeti, Avrupa Komisyonu Eğitim Görsel-İşitsel ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA) tarafından Erasmus + Programı kapsamında finanse edilen bir projedir. Avrupa Okul Ağı Konsorsiyumu organizasyonu, ülkelerde Ulusal Ajanslar ve Ulusal Destek Servisleri tarafından yürütülmektedir. 2005'te Avrupa Komisyonu'nun e-öğrenme programının ana hareketi olarak başlatılan eTwinning faaliyeti, 2014'te AB Eğitim, Öğretim, Gençlik ve Spor programı olan Erasmus+ projelerine uyumlu hale getirilmiştir. Merkezi Destek Servisi'nce geliştirilen ve European Schoolnet tarafından yürütülen eTwinning faaliyeti, Avrupa'daki okullar, öğretmenler ve öğrenciler için eğitimi geliştirmeyi hedeflemektedir. Avrupa'da 34 Eğitim Bakanlığının uluslararası iş birliği ile sürdürülen eTwinning faaliyeti ulusal düzeyde 38 Ulusal Destek Servisi tarafından desteklenmektedir.

Ülkemiz eTwinning faaliyetine 2009'da dâhil olmuştur. Faaliyetin 2019 yılı Aralık ayına kadar devam etmesi ve Erasmus + kapsamında merkezi bir role kavuşturulması Avrupa Komisyonu tarafından kararlaştırılmıştır. Ülkemizde eTwinning Faaliyeti, Bakanlığımız Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü bünyesinde kurulmuş olan Türkiye Ulusal Destek Servisi (UDS) tarafından yürütülmektedir. 2009'dan bu yana istatistiki bilgiler incelendiğinde proje başarısı olarak Türkiye'nin 44 ülkedeki proje ortakları içerisinde birinci sırada yer aldığı belirlenmiştir. Faaliyete 4 yıl sonra dâhil olmuş olmasına rağmen ülkemiz 2017 sonu itibariyle birçok alanda öncü veya birinci olmayı başarmıştır. Bu başarı, FATİH Projesinin sunduğu değişim ve yenilik ortamında ülkemizdeki öğretmenlerin yeniliğe ne kadar açık olduklarının da bir göstergesidir.

Bakanlığımızın "2023 Eğitim Vizyonu"nda da belirtildiği üzere, 21. yüzyılda eğitim, sınıf ya da okulların yanı sıra ev, medya, sokak vb. okul dışı ortamlarda da devam edecektir. İlkokuldan başlayarak tüm öğretim kademelerinde çocuklarımızın ilgi, yetenek ve mizaçlarına yönelik gelişimleri için tasarım-beceri atölyeleri kurulması planlanmaktadır. Kurumlar arasında iş birliğine dayalı projeler başlatılacaktır. Dijital içeriği geliştirme ekosistemi kurulması planlanmaktadır. Esnek ve modüler müfredatta proje tabanlı eğitimi içeren kazanımlar öğrencilere verilecektir. 21. yüzyıl becerilerini içeren farkındalık projeleri yürütülecektir. eTwinning faaliyeti, bu projelerin öncüsü olarak göz kamaştırıcı bir konumda bulunmaktadır.

Anıl YILMAZ

Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürü

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

eTwinning Projesi Avrupa Komisyonu destekleriyle finanse edilmektedir. Bu yayımlanan içerik (iletişim) sadece yazarın görüşlerini yansıtmaktadır ve Avrupa Komisyonu yayınlanan içerikteki herhangi bir bilgiden sorumlu tutulamaz.

Mehmet Fatih DÖĞER

eTwinning Türkiye
Ulusal Destek Servisi Koordinatörü

eTwinning faaliyeti, hevesli birkaç öğretmenin yürüttüğü bir proje değildir. 2023 Eğitim Vizyonu'na su taşıyan kaynaklardan biridir. Yıllarca üzerinde konuşulan ve çalışılan meselelerin belki de ilk defa çözümüne ilişkin hedeflerin iki kapak arasında metne dönüştürüldüğü ve strateji planının oluşturulduğu bir belgeden, bir vizyondan bahsediyorum. Bu vizyona, eğitim sisteminin ivme kazandırmada ve denklemleri oluşturmakta yakıt sağlayacak faaliyetlerin başında geliyor. eTwinning faaliyeti de vizyon belgesiyle örtüşen amaçları taşıyan bir faaliyettir.

Her şeyden önce eTwinning faaliyeti, insan odaklı bir faaliyettir. Yabancı dil eğitiminde öğretmen nitelik ve yeterliliklerin yükseltilmesi, okullar arasında imkân farkının azaltılması, öğrenciler üzerindeki sınav baskısının düşürülmesi, dijital içerikleri etkin olarak kullanan lider öğretmenler yetiştirilmesi ve küresel ölçekte toplumu kalkındıracak, geliştirecek, iyileştirecek bir kaldıraç görevini yerine getirmektedir. İnsan kaynağının geliştirilmesi amacıyla üniversitelerle iş birliğinin kurulması, başarılı öğretmenlerin yurt dışına gönderilmesi, dijital eğitim ortamlarının oluşturulması ve geliştirilmesi bu faaliyetin hedeflerindendir. Buna bağlı olarak dünyanın en gelişmiş algoritmasıyla çalışan ve bir dijital eğitim hamlesi olan FATİH projesi ile Genel Müdürlüğümüzün çalışmalarına katkı sağlıyor ve bütün yayınlarında FATİH ve EBA'da yer alıyor. Bu kapsamda, EBA ile eTwinning faaliyeti ortak çalışmalar yürütüyor.

Peki eTwinning nedir? Eğitim Teknolojilerini Geliştirme ve Projeler Dairesi'nde yürütülen projelerden bir tanesidir eTwinning. Afişlerimizde Avrupa'nın en büyük okul ağı, proje hazırlamanın en kolay yolu, güvenli web tabanlı bir ağ olarak tanıyoruz. eTwinning; Avrupa'daki öğretmenlerin öğrencileriyle beraber iş birliği içinde proje yapmalarını sağlayan, kişisel ve mesleki gelişimlerini artırmayı hedefleyen, eğitimde teknoloji kullanımını çok yönlü olarak derslerinde aktif kullanan öğretmenler için bir ağdır. Bu öğretmen ağı, mesleki anlamda öğretmen eğitimlerinin kalitesini artırarak bölgesel, ulusal ve uluslararası iletişimin sağlanması, öğretmenlerin ve öğrencilerin bilgi ve becerilerinin artırılmasına katkı sağlar.

Birkaç istatistik paylaşmak gerekirse, portalda 44 ülke var ve şu anda hemen hemen tüm portal istatistiklerinde Türkiye birinci sırada. Ana portala iki milyon giriş sayısı ile toplam girişlerin %26'sını Türk öğretmenler oluşturuyor. Portalda en çok kullanılan dil Türkçe ve en fazla kalite etiketini alan ülke Türkiye. Yine en fazla çevrim içi etkinlik düzenleyen ülke Türkiye. Portalda şu anda 200.000 okul var ve bunların 57.000'i Türkiye'den. Türkiye'deki okul sayısı, toplam okul sayısının %28'ini oluşturmaktadır. 626.000 öğretmenin ise 146.000'i Türkiye'den. Bu ise toplam öğretmen sayısının %23'üne denk gelmektedir. 258.000 projenin ise 26.442'si Türk öğretmenler tarafından yapılmıştır. Sadece eTwinning partalında değil; sosyal medyada da çok etkili bir Türkiye var. Avrupa komisyonun kendi sayfasında 14.000 öğretmen varken Türkiye'de bu sayı 45.000'i geçmiş durumda.

Müthiş bir insan kaynağımız var ve bunu EBA ile enerjiye çevirmeyi düşünüyoruz. Bazı şeyler ne kadar zorlanırsa zorlansın içselleştirilemiyor. 2009 yılında eTwinning faaliyetine başlayan bir öğretmen, hâlâ kalite etiketi almak için çabalıyor ve alıyor da. Bu sayede hem eskileri kaybetmiyor hem de yenilere zemin hazırlıyoruz. Hepimizin bildiği gibi, bir insanın sosyal medyadaki profil sayfası, genelde en önem verdiği ve kendisini yansıtan bölümdür. Bir öğretmen sosyal medyadaki profil sayfasında eTwinning logosunu kullanıyorsa, kendi isminin yanında eTwinning yazıyorsa, eTwinning iftar buluşmaları düzenleniyorsa, eTwinning logolu çanta dışında başka çanta kullanmıyorsa, her okulda eTwinning köşesi yer alıyorsa, her ilin eTwinning sosyal medya platformu varsa, ilde eTwinning sergisi açılıyor ve bu sergiye üst düzey yöneticiler geliyorsa, il koordinatörleri için bastırdığımız rozetleri her daim takılıyorsa, EBA haberde en fazla paylaşımı eTwinning öğretmenleri yapıyorsa, LGS'de eTwinning projesi sınıflardaki öğrencilerin yabancı dil düzeyleri yüksek çıkıyorsa, özel okullar eTwinning okuluyuz, bizi tercih edin diyorsa, sokakta insanlara eTwinning logosunu gösterdiğimizde bunun ne olduğunu biliyorsa, ders kitaplarında bizim etkimiz olmadan örnek yabancı dil sınıfı gösterildiğinde orada eTwinning logosu varsa, öğretmenler bu işi on yıldır yürekten yapıyor ve bu projeler öğretmenlere dokunuyor, bu faaliyete öğretmenler önem veriyor demektir. Sevgiyle ve tutkuyla yaptığımız bir işimiz var. Akılımızın yattığı, kalbimizin attığı bir projede çalışıyoruz. En önemlisi de geleceğin bir parçası olacağım diyen öğretmenlerle birlikte çalışıyoruz. Bu öğretmenlerin bir fikri ve cesareti de var. Türkiye'nin bu konuda fırsatları da var. Düşünen sorgulayan bir nesil var. Gençler için müthiş bir dünya var. Yani hayatı basitleştirme, yaratıcı olmak, yaratıcı olanı iyi anlatabilmek. Dünyanın en genç nüfuslu ülkeleri arasındayız. Bizim bu gençleri nasıl harekete geçirmemiz gerektiğini konuşmalıyız. Eğitime yaptırım yapan, eğitimde teknolojiye şans veren, bu teknolojiyi geliştirecek donanımlı ve bilime inanan insanlara yatırım yapan ülkeler gelişim gösteriyor. Biz öğretmenlere çok güveniyoruz, her türlü kültürün her türlü inancın ve folklorun birlikte yaşadığı, birlikte kaynaştığı, birlikte ürettiği, geleceğe birlikte baktığı muhteşem bir ülke burası. Onun için yapmamız gereken çok fazla ödev var.

Bu bağlamda öncelikle Genel Müdürümüz Anıl YILMAZ'a ve Daire Başkanımız M. Hakan BÜCÜK'e, akademisyenlerimize, tüm çalışma gruplarımıza, UDS' nin her bireyine, dışarıdaki sesimiz olan il koordinatörlerimize ve bize inanıp bizimle yürüyen tüm meslektaşlarımıza teşekkürü borç biliyorum. Gelecek çok heyecan verici. Geleceği izleyeceğimize lideri olalım. Başka bir dünyanın mümkün olabileceğini anlatmaya ve sizlerle birlikte çalışamaya devam edeceğiz.

Mehmet Fatih DÖĞER

eTwinning Türkiye
Ulusal Destek Servisi Koordinatörü

eTwinning Faaliyeti

eTwinning

eTwinning Faaliyeti Nedir?

eTwinning faaliyeti, Avrupa'daki öğretmen ve öğrencileri, internet aracılığıyla bir araya getirerek ortak bir platformda buluşturan bir eğitim girişimidir. Faaliyet, 2005 yılında farklı kültürleri bir araya getirmek, öğrencilerin dil ve Bilgi ve İletişim Teknolojileri (BİT) becerilerini geliştirmek amacıyla başlatıldı. 14 yıl boyunca bu amaca ve çok daha fazlasına hizmet etti. eTwinning, farklı okullardaki öğretmenlerin ortak bir konu üzerinde proje tasarlayıp yürütmesini ve öğrencilerin farklı alanlardaki becerilerini geliştirmelerini sağlarken kültürler arası hoşgörü ve anlayışı da benimsemesini amaçlayan bir faaliyettir. Bu faaliyet, yüz yüze bir araya gelip çalışma imkânı olmayan öğrencilere birlikte projeler yürütme, etkinliklerini ve fikirlerini paylaşma, kendilerini ve kültürlerini tanıtma imkânı sunmaktadır.

2005 yılında Avrupa Komisyonu'na bağlı e-öğrenme programı kapsamında başlatılan eTwinning faaliyeti 2014 yılından itibaren Eğitim, Görsel-İşitsel ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) Erasmus+ programı çerçevesinde yürütülmektedir. eTwinning faaliyeti Avrupa'da 34 ülkedeki Eğitim Bakanlığı ile oluşturulmuş Avrupa Okul Ağı'na bağlı Merkezi Destek Servisi tarafından koordine edilmektedir. Kuruluşundan itibaren 700.000' den fazla öğretmen faaliyete dâhil olmuş, 192.000'den fazla okulda yaklaşık 280.000 proje yürütülmüştür. eTwinning sürekli kendini güncelleyen, her gün biraz daha büyüyen aktif bir topluluktur. Türkiye, 2009 yılından itibaren bu topluluğun bir parçasıdır. Katılımcılarıyla ve proje sayılarıyla da faaliyetin en aktif ülkelerinden biridir.

eTwinning faaliyeti, öğretmenlerin öğrencileriyle beraber proje yaptıkları, kişisel ve mesleki gelişimlerini artırdıkları, iş birliği içinde çalışarak bilgi-beceri paylaştıkları, Avrupa'nın en büyük e-öğrenme platformudur.

eTwinning Projeleri Hakkında

Aktivite Sayfası

eTwinning projelerinde aktivite sayfası iş birlikli bir çalışma alanıdır. Çalışmalar bireysel yapılmış olsa bile aynı sayfada ve çalışmanın ortaya çıkardığı ortak bir ürün olmalıdır. Örneğin; projede bir araştırma yapıldı ise ülke çıktıları infografikte bir araya getirilmeli, proje video olarak hazırlanmışsa tüm ortakların çalışmalarından bölümlerin olduğu bir fragman, bir e-kitap ya da bir poster hazırlanmalıdır.

Açıklama - İş birliği - Sonuç - Geri bildirim

Pedagojik Yenilik ve Final Çıktısı

Planladığınız projeyi neden yapıyorsunuz ve pedagojik olarak öğrencilere bilmediklerini öğretip beceri kazandıracak mı? Projenin Final çıktısı belli mi ve nasıl oluşturulacak? Proje veya aktiviteler sonunda aktivite ile ilgili değerlendirme yapıp geri dönüş aldınız mı? Hangi değerlendirme yöntemini kullandınız, kullandığınız yöntemi belirttiniz mi?

Pedagojik Yenilik - Final Çıktısı - Değerlendirme

Öğrenci Aktivite Resimleri

Aktiviteler yapılırken çektiğiniz resim ve videolarda aktiviteye odaklanıp mümkün olduğunca yakın plan öğrenci yüzü çekilmemeli, çekilecekse pikseli düşük olmalıdır. (Kötü niyetli kişilerce kullanımının önlenmesi için.) TwinSpace güvenli olabilir; fakat blog ve web siteleri, sosyal medyada herkese açıktır.

Düşük Pikselli - Aktivite Odaklı

Web 2.0 Araçları ve TwinSpace

Web 2.0 araçları ile yapılan çalışmalarla ortaklar arasında online iş birliği artırılabilir ve TwinSpace araçlarının yanı sıra çoklu pedagojiler de kullanılabilir. Projede aktiviteleri planlanırken uygun Web 2.0 araçları belirlenen aktivitelere göre seçilmelidir.

Aynı zamanda proje aktivitelerinde sürekli aynı aracın kullanılması öğrenciler bakımından sıkıcı olabilir. Ayrıca TwinSpace araçlarını da projelerde ihmal edilmemelidir. Özellikle öğrencinin Web 2.0 araçlarını kullandığı aktiviteler görünür olmalıdır.

TwinSpace - Destekçi - Pedagojik

Proje Ortakları

Bir proje kurucusunun dikkat etmesi gereken en önemli unsurlardan birisi proje ortaklarıdır. Proje ortak sayısı yönetilebilir, ortak kararlar alınabilir, tüm ortakların etkili bir şekilde iş birliği içinde çalışabiliyor sayıda olmalıdır. Çok fazla ortak, proje kalitesini düşürebilir. Daha fazla zaman ve enerji harcamanız gerekebilir. Proje UDS tarafından değerlendirilirken de zorluklar yaşanabilir ve risk oluşturabilir.

Makul - Yönetilebilir

Öğrenci Yaş Kategorisi

Proje ortaklarınızı seçerken öğrenci yaş gruplarını dikkate alınız. Örneğin liseler, ortaokullar, ilkokullar gibi. Farklı öğrenci yaş gruplarını içeren projeler, iyi bir proje olsalar dahi Avrupa ödüllerinde problem yaşanabilir. Projeler, öğrenci yeterlilikleri dikkate alınarak yapıldığı ve iş birliği esasına dayalı olduğu için lise ve ilkokul ortaklığı pedagojik açıdan uygun değildir. İş birliği ve iletişim açısından sorunlarla karşılaşılabilir.

İlk/Orta/Lise - Farklı Yaş Grupları

eTwinning Büyük Bir Ailedir

Farklı kültürlere sahip olduğumuzu fark etmeleri için öğrencilerle eTwinning projeleri yapalım.

www.eTwinning.net adresi faaliyetle ilgili bilgi alabileceğiniz, kayıt işlemiyle ilgili yönlendirme bulabileceğiniz herkese açık alandır. Sisteme kayıt işleminizi gerçekleştirdiğinizde ise kayıtlı kullanıcılara özel 'ETWINNING LIVE' alanına erişim kazanırsınız. Burası öğretmenlerin projelere katılabileceği, diğer öğretmenlerle iletişime geçebileceği ve mesleki gelişimi için ulusal veya Avrupa düzeyinde etkinliklere katılabileceği bir arayüzdür. Bir proje başlattığınızda veya projeye dâhil olduğunuzda ise o projeye özel bir alan olan TwinSpace'e erişim elde edersiniz. Öğrencilerin de dâhil edilebileceği TwinSpace, proje üyelerinin iletişim kurabildiği, projeyi yönettiği ve çalışmaları paylaştığı özel bir alandır.

eTwinning faaliyeti, sadece öğrencilerin değil, öğretmenlerin de çalıştığı ortamın şartlarını aşarak değişen ve sürekli gelişen dünyada öğrencilerin eğitim ihtiyaçlarını karşılamak amacı ile daha fazlasını keşfetmesi için bir araç olmayı amaçlamaktadır. Bu nedenle kendini geliştirmek isteyen, yenilikçi, araştırmacı, sorgulayıcı öğretmenler için eTwinning faaliyeti, amaçlarına yönelik çalışmaları yürütebilecekleri imkânları sunmaktadır. eTwinning, öğretmenin rolünü, değişen eğitim yöntem ve uygulamalarına paralel yönde düzenlemek için de kullanılabilecek bir araçtır. eTwinning öğretmenleri, proje tabanlı öğrenme tekniğine uygun olarak etkinliklerde bilgi aktarıcı değil; rehber ve yardımcı rolü üstlenmektedir. eTwinning faaliyeti öğretmen ve öğrencilere sunduğu imkânların yanı sıra okul yöneticilerine de okulu uluslararası alanda tanıtma ve eğitim öğretim etkinlikleri açısından okulda zengin bir ortam hazırlama fırsatı sağlamaktadır. eTwinning faaliyeti, Avrupa'daki diğer öğretmenlerin uygulamalarını takip etmek isteyen, iş birliğini destekleyen ve değişen dünyanın ihtiyaçlarına cevap vermek isteyen yenilikçi öğretmenlere;

farklı fikirleri ve çalışmaları görebilecekleri, birlikte çalışmak için diğer öğretmenlere ulaşılabilecekleri, öğrencilerin proje tabanlı öğrenme ve öğrenmeyi öğrenme becerilerini iş birlikçi yöntemlerle geliştirme fırsatı sunan çok yönlü bir platformdur.

FATİH Projesi ve EBA

Öğretmenlerin teknolojiyi derslerinde etkin ve doğru biçimde kullanmasına yönelik fırsatlar sağlayan FATİH Projesi'nin, eTwinning faaliyetinin uygulamadaki başarısını ve etkinliğini olumlu yönde etkilediği görülmektedir. eTwinning faaliyeti kapsamında yapılan tüm çalışmalar FATİH ve EBA ile uyumlu olarak devam etmektedir.

Öğretmenler FATİH projesi kapsamında sağlanan etkileşimli tahta, tablet bilgisayar, internet alt yapısı ve EBA içeriklerini aktif kullanarak internet üzerinden eTwinning projeleri gerçekleştirmektedirler. Böylelikle öğretmenlerimiz, öğretim süreçlerinde bilişim teknolojilerini aktif olarak kullanabilmekte, kendileriyle aynı branşta olan Avrupa'nın herhangi bir ülkesinde çalışan meslektaşlarıyla bilgi ve deneyim alışverişi yapabilmektedir.

Türkiye, eTwinning Faaliyetinde birçok göstergede Avrupa ülkelerinin tümünü geride bırakmış ve birinci sıraya yerleşmiştir. 2005 yılında başlayan eTwinning faaliyetine 2009 yılında katılım sağlanmasına rağmen ülkemiz, 2011 yılında millî bir girişim olarak başlatılan FATİH projesinin öğretmenlerimiz için oluşturduğu imkânların ve ortamın etkisi ile, bir Avrupa Birliği faaliyeti olan eTwinning'in birçok göstergesinde Avrupa'da birinci sıraya yerleşmiştir. Böylelikle Türkiye, eTwinning faaliyetine kendisinden 4 yıl önce başlayan çok sayıda Avrupa ülkesini geride bırakmıştır.

eTwinning faaliyeti, öğretmenlerimizin bilişim teknolojilerini derslerinde kullanmaları bakımından çok çeşitli fırsatlar sunmaktadır. Bu fırsatlar, FATİH projesiyle sağlanan donanımlar (Etkileşimli tahta, tablet bilgisayar, geniş bant internet altyapısı, vb.) ve EBA tarafından sunulan elektronik içerik imkânlarıyla birleştiğinde olumlu yönde çok büyük bir değişim hareketi gözlenmektedir. Öğretmenlerimiz, eTwining Faaliyeti kapsamında, dünyadaki yeni eğitim yöntem ve tekniklerini yakından takip etmekte, ulusal ve uluslararası düzlemde etkinliklere katılabilmektedir. Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü (YeğiTek) bünyesinde faaliyet gösteren eTwinning, Ulusal Destek Servisi ve 81 ilde görev yapan 83 il koordinatörüyle her yıl çok sayıda yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası seminer, konferans ve çalıştaylar düzenlemekte olup öğretmenlere yönelik kurulan yardım masası sayesinde hafta sonları dâhil telefon, e-posta ve sosyal ağlarda pedagojik ve teknik destek sağlamaktadır.

eTwinning Ulusal Destek servisinin sağladığı yüz yüze eğitimlerin yanı sıra, öğretmenlerimizin çevrim içi ortamda mesleki gelişim imkânlarını genişletmek amacıyla, eTwinning Uzaktan Eğitim Sistemi oluşturulmuştur. Bu sistem, Milli Eğitim Bakanlığının ilk Massive ve Online Open Course-MOOC (Kitlesel Çevrim İçi Açık Dersleri) sistemidir. Temel olarak internet bağlantısı olan her öğretmen zamandan, mekândan ve bürokrasiden bağımsız olarak bir MOOC sistemine giriş yapabilir, mevcut derslere erişebilir, diğer öğretmenlerle etkileşim kurabilir ve öğrendiklerini paylaşabilir. Bu ortamda yer alan tüm içerikler ve internet tabanlı seminerler, (webinar) eTwinning projesi gerçekleştiren öğretmenlerimiz tarafından hazırlanmıştır. Sistemde, 29 adet Türkçe ve 12 adet İngilizce kurs bulunmaktadır. Bu güne kadar toplam 11.623 kişi sisteme kayıt olmuştur ve 2.381 kişi kursları tamamlayarak sertifika almaya hak kazanmıştır.

Teknolojik Altyapı
e-içerik
Çoklu disiplinlere dayalı ulusal ve uluslararası projeler

fatih
EĞİTİMDE GELECEĞE AÇILAN KAPI

eba
Eğitim, daima...

Bunun yanı sıra webinarlar için bir takvim oluşturulmuş olup eğitmen olarak görevli öğretmenler tarafından, 2017 yılında 16 adet webinar düzenlenmiştir.

EBA NEDİR?

Eğitim Bilişim Ağı (EBA) sınıf seviyelerine uygun, güvenilir ve incelemeden geçmiş doğru e-içerikleri bulabileceğiniz sosyal bir platformdur.

AMACI NEDİR?

01 Farklı, zengin ve eğitici içerikler sunmak,

02 Bilişim kültürünü yaygınlaştırarak eğitimde kullanılmasını sağlamak,

03 Zengin ve gittikçe büyüyen arşiviyle derslere katkı sağlamak,

04 İçerikle ilgili ihtiyaçlarınıza cevap vermek,

05 Sosyal ağ yapısıyla bilgi alışverişinde bulunmak,

06 Bilgiyi öğrenirken aynı zamanda yeniden yapılandırabilmek ve bilgiden bilgi üretmek.

EBA'DA NELER VAR?

eba

Eğitim, daima...

EBA DERS: Tüm okul derslerine ve seviyelerine göre kazanım bazlı hazırlanmış ders içerikleri ile derslerinizi zenginleştirin.

EBA İÇERİK: Elektronik tabanlı öğrenmenin temel bileşenidir. Öğretmenin yeni ders araç gerecidir. Bazen bir web sayfasıdır, bazen bir video... Bazen bir sunudur, bazen bir animasyon... Bazen bir ses dosyasıdır, bazen fotoğraf... bir vaka çalışması da e-içeriğiniz olabilir, bir animasyon veya harita da...

EBA MOBİL: EBA uygulamasıyla her sınıf seviyesine uygun güvenilir ve doğru ders içerikleri bulabilirsiniz.

Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü tarafından çevrim içi bir sosyal eğitim platformu olarak sunulan EBA'nın Android uygulamasıyla birçok içeriğe ulaşabilirsiniz.

EBA RADYO: Ders içerikleri, çocuk programları, romanlar, masallar, şiirler, şarkılar, arşiv programları ve daha niceleri EBA Radyo'da sizleri bekliyor.

EBA DOSYA: Milli Eğitim Bakanlığı öğrencilerin fotoğraf, video ve diğer dokümanlarına internet olan her yerden ulaşmasını amaçlayan kişisel bir bulut depolama alanıdır.

EBA KURS: Milli Eğitim Bakanlığı tarafından, öğrencilerin üniversite sınav çalışmalarına destek olmak amacıyla okullarda Öğrenci Destekleme ve Yetiştirme Kursları (E-Kurs) uygulaması

UZAKTAN EĞİTİM: EBA portal alt yapısını kullanan internet tabanlı bir uzaktan eğitim sistemidir. Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine katkıda bulunacak eğitimleri içermektedir.

EBA YARIŞMA: Sanatsal, kültürel ve bilimsel alanlarda yarışmalar.

EBA UYGULAMA: Öğrenci, öğretmen ve herkese yönelik uygulamalar.

NASIL KATILABİLİRİM?

EBA portal adresine giderek;

* MEBBİS bilgileriniz ile

* e-okul bilgileriniz ile

* Açık Öğretim bilgileriniz ile

* Ebakod ile

giriş yapabilirsiniz.

eTwinning faaliyetinde gerçekleştirdikleri projelerle ulusal ve uluslararası düzlemde başarı gösteren öğretmenlerimiz ve okullarımız ödüllendirilmektedir. eTwinning Faaliyetinin öncelikleri arasında, geliştirdikleri projelerde FATİH projesi kapsamında sağlanan donanımları ve EBA'nın sunduğu elektronik içerik imkânlarını aktif bir şekilde kullanan öğretmenlerimizin ödüllendirilmesi yer almıştır. Bu kapsamda son 3 yılda en fazla ödül alan ülke Türkiye olmuştur. Uluslararası düzeyde proje ödülleri, Malta'da düzenlenen eTwinning konferansında proje yapan öğretmenlere verilmiştir. eTwinning, öğrenciler için pek çok alanda kendilerini geliştirebilecekleri, yaparak öğrenebilecekleri, bilgilerini paylaşabilecekleri gerçek bir öğrenme alanı sağlamaktadır. eTwinning, faaliyete katılan öğrencilere özgüvenlerini geliştirme, gelişime ve değişime açık olma konusunda yardımcı olmuş, Avrupa'yı tanımalarına, Avrupa kültürünün çeşitliliğini fark edip buna saygı duymalarına, dünya ile ilgili yeni bir vizyon kazanmalarına da katkı sağlamıştır. Bunların yanında daha önceki yıllarda faaliyete katılan öğrenci ve öğretmenlerin görüşleri alınmış ve öğrencilerin eleştirel düşünme, yaratıcılık becerileri, sorumluluk alma, açık fikirli olma konusunda da geliştiği belirtilmiştir.

eTwinning bize

- eğitimde iş birliği,
- yeni teknolojilerin farkında olma,
- eğitim materyallerini paylaşma,
- 21. yüzyıl becerileri,
- web 2.0 araçlarını derslerinde kullanma,
- kültürel farkındalıkları tanıma,
- eğitimde iletişim,
- pedagojilerin geliştirilmesi

gibi yeterlilikler kazandırır.

eTwinn

BİR PROJE HAZIRLAMANIN 8 KOLAY YOLU

1

eTwinning'e kaydolun!

2

ETWINNING LIVE sayfasında, özellikle diğer öğretmenler tarafından önerilen fikirlere göz atabileceğiniz ve onların gönderilerine cevap verebileceğiniz ORTAK FORUMLARI bölümüne gidin veya proaktif olun. Kendi fikirlerinizi uygun olan forumda paylaşın.

3

Öncelikle öğretmenlerle irtibata geçin

Uygunluk durumlarını ve sizinle birlikte çalışmaya istekli olup olmadıklarını kontrol edin. Bir eTwinning Plus projesi için uygun olduğunuzdan emin olun.

4

Bir meslektaş bulduğunuzda, bu kişi hakkında KİŞİLER bölümünden arama yapın ve ona İLETİŞİM İSTEĞİ gönderin.

5

İsteğiniz kabul edildiğinde, projeyi oluşturmaya hazır olursunuz. Projeyi kimin kaydedeceğine karar verin. Sadece biriniz bunu yapabilir! PROJELER bölümüne gidin ve PROJE OLUŞTUR üzerine tıklayın.

6

Projenizi gönderdikten sonra meslektaşınıza kendi ETWINNING LIVE bölümünden kabul etmesi için bir bildirim gönderilecek. Proje davetini kabul ettiklerinde projenin her iki ülkenin Ulusal Destek Servisleri tarafından onaylanması gerekecektir.

A.
Okulun adını dikkatli bir şekilde seçin.

B.
Meslektaşlarınızı projeye davet edin.

C.
Formu detaylı bir şekilde doldurun.

D.
Açıklama bölümünde **meslektaşınızın** başvuruyu okuduğunda anlayabileceği bir dil kullanın.

7

Onaylanma sürecinden sonra projeyi PROJELER bölümünden bulabilirsiniz ve otomatik olarak size özel TwinSpace çalışma alanına sahip olursunuz.

8

PROJENİZE YENİ ORTAK / ORTAKLAR EKLEYİN: Projenizde çalışmak isteyen diğer meslektaşlar veya okulunuzdan iş birliği yapacağınız meslestaşlar ekleyin.

eTwinning'in amaçlarından biri de BİT kullanımıyla her türlü sosyal seviyeden öğrenciye ulaşmayı kolaylaştırmak ve bu öğrencilerin birbirlerini dinlemeyi, birbirlerine saygı göstermeyi öğrenmesini sağlamaktır. Bu da öğrencilerin aidiyet duygusu geliştirmesini, farklılıkları kabul etmesini kolaylaştıracaktır. Faaliyete 2009 yılında dâhil olan Türkiye, üretilen proje ve kayıtlı öğretmen sayısıyla pek çok ülkeden daha aktif katılım göstermiştir. eTwinning'in teknoloji kullanımını ön plana çıkararak projeler üretmeyi teşvik ettiği düşünüldüğünde, tek tip öğrenme ortamlarından çıkılarak öğrenciler için farklı bir öğrenme deneyimi sunduğu, motive edici bir öğrenme yolu olduğu görülecektir. Öğrencilerin aktif olduğu ve her öğrenci için yapılabilecek bir şeylerin olduğunu fark ettiren bu platformda, öğretmenler öğrencilerinin dijital yetkinliklerini ve vatandaşlık kültürünü de geliştirebilecekleri etkinlikler hazırlayabilmektedir. Ancak, bu yalnızca öğrencilere yönelik gelişimi destekleyen bir platform değildir. 28 farklı dilde ulaşılabilen portalda öğretmenlerin mesleki gelişimini destekleyecek farklı eğitim ve etkinliklere de katılması mümkündür. Bu çalışmalar ulusal veya Avrupa düzeyinde olabilir.

eTwinning Grupları: Gruplar Merkezi Destek Servisi tarafından düzenlenen ve eTwinning moderatör eğitimini tamamlamış kişiler tarafından yürütülen özel platformlardır. Bu alanda öğretmenlere mesleki gelişim açısından destek bulabileceği, belli bir konu üzerinde tartışmalara katılabileceği, farklı örnekleri paylaşabileceği ve görebileceği bir ortam sunulmaktadır. Farklı konularda açılmış bu gruplardan sizin için uygun olduğunu düşündüğünüz konulara, portala giriş yaptıktan sonra ETWINNING LIVE Gruplarım sekmesinden katılabilirsiniz.

eTwinning Projeleri: Projeler farklı okullardan, farklı ülke ve kültürlerden öğrencilerin ve öğretmenlerin bir araya gelip proje fikri ürettiği, iş birliği içinde çalıştığı, diğerlerinin farklılıklarını ve benzerliklerini kabul edip bunlara saygı duymayı öğrendiği eTwinning'in en önemli aktiviteleridir.

eTwinning faaliyeti öğretmenlere ve öğrencilere hangi imkânları sunar?

- Öğretmenlere; çok farklı ortamlarda çalışan meslektaşlarıyla iletişim kurma ve mesleki deneyimlerini paylaşma,
- Farklı eğitim ve öğretim uygulamalarını kullanarak projeler üretme,
- Teknoloji kullanımını öğretme sürecine gerçek anlamda entegre etme,
- Ülkemizde başlatılan ve devam eden FATİH projesinin sağladığı teknik ve teknolojik destekten etkin şekilde faydalanabilme imkânlarını sunar.
- Öğrencilere Avrupa'daki akranlarıyla hareketlilik zorunluluğu olmadan çalışabilme, yabancı dil pratiği yapabilme,
- BİT araçlarını amacına uygun şekilde, etkin olarak kullanma,
  Öğrenmeyi çok daha eğlenceli ve motive edici bir ortamda deneyimleme fırsatlarını sunar.

eTwinning öğretmenleri; projeler aracılığıyla farklı ülkelerden, farklı sosyal veya coğrafi çevrelerde çalışan öğretmenlerle iletişime geçip buradaki öğrenme ortamlarını gözlemleme fırsatı bulmaktadır. Bu projeler, öğretmenlerin farklı öğretim uygulamaları ve fikirlerle tanışmasına, öğrencileri için sınıf duvarlarının ötesinde bir öğrenme dünyası oluşturmasına olanak sağlar. Öğretmenler projelerini yürütürken sürekli güncellenen yöntem ve teknikleri, eğitim materyallerini takip edebilirler. Böylece eTwinning, öğretmenlerin mesleki bilgileri ve bunları kullanmadaki istekliliklerini yenilemeleri için önemli boyutta destek sunar. Her yaş seviyesinden öğrenci, eTwininning projelerinde yer alabilmekte akranlarıyla tanışabilmekte ve ortak bir konu üzerinde proje yürütebilmektedir. eTwinning projelerine katılan öğrenciler, bu projelerin onlar için öğrenmenin motive edici ve keyifli yolu olduğunu belirtmektedirler. Avrupa Komisyonu, eTwinning faaliyetini sosyal içerme konusunda sağladığı olanaklardan dolayı yaygınlaştırmayı hedeflemektedir; çünkü hiçbir öğrenciyi geride bırakmadan ilerlemek eTwinning'in temel hedeflerinin içinde yer almaktadır. Her türlü sosyo-ekonomik ve etnik geçmişten, öğrenme güçlüğü çeken veya üstün yetenekli tüm öğrenciler için eTwinning'de yapacak ve öğrenecek birçok şey vardır.

Öğrenme Etkinlikleri: Etkinlikler, belli bir konu üzerinde katılımcı öğretmenlerin diğer öğretmenlerle aktif çalışmalarda bulunduğu ve fikir yürüttüğü kısa süreli; ama yoğun çalışmalardır. Öğrenme Etkinlikleri'ne eTwinning faaliyeti ile sunulan fırsatlardan biri olan Mesleki Gelişim başlığı altında ulaşabilirsiniz. Merkezi Destek Servisi tarafından yürütülen bu etkinliklere katıldıktan sonra sertifika alma hakkı elde edersiniz. Burada yapılan etkinlikler, eş zamanlı veya eş zamanlı olmayan aktiviteler şeklinde yürütülür ve konuyla ilgilenen öğretmenler katılabilir. Katılımcı sayısı, ortalama 200 kişi ile sınırlıdır. Öğretmenlerin meslektaşlarıyla fikir alışverişinde bulunup kendi tecrübelerini paylaşabildiği bu etkinlikler; teknoloji kullanımı, iş birliği içinde çalışma ve belli bir temada kişisel gelişimlerine katkı sağlayacaktır.

Çevrim içi Seminerler: Merkezi Destek Servisi tarafından düzenlenen ve bir uzman tarafından takip edilen 1-2 saatlik çevrim içi oturumlardır. Bu oturumlar da öğretmenlerin çeşitli konularda tartışıp fikir sunabilecekleri mesleki gelişim ortamlarıdır. Genellikle İngilizce kullanılarak yürütülen bu seminerlere 200'e kadar katılımcı alınır ve semineri tamamladığınızda sertifika alma hakkı elde edersiniz.

Mesleki Gelişim Çalıştayları: eTwinning faaliyetiyle öğretmenlere gelişim fırsatı sunan etkinliklerden biri de Mesleki Gelişim Çalıştayları'dır. Merkezi Destek Servisi'ne bağlı olarak Ulusal Destek Servisleri tarafından düzenlenir ve yaklaşık 100 öğretmenin davet edildiği ve belli bir pedagojik konu üzerine yüz yüze çalışma fırsatı bulduğu etkinliklerdir. Yılda yaklaşık beş defa farklı eTwinning ülkelerinde düzenlenir ve eTwinnining'de aktif olan öğretmenlerin katılımına öncelik verilir.

Tematik Konferanslar: eTwinning faaliyeti kapsamında gerçekleştirilen bu konferanslar, pedagojik bir tema çerçevesinde 2-3 günlük olarak düzenlenir. Ortalama 200 davetli öğretmenin katıldığı konferanslar, eTwinning hakkında bilgilendirme yapmayı ve belli konulara dikkat çekmeyi amaçlar. Farklı Avrupa ülkelerinde gerçekleştirilen bu konferanslara katılım sonunda sertifika verilir.

Yıllık Konferans: Yılda bir defa Avrupa ülkelerinden birinde 2-3 gün sürecek şekilde düzenlenen ve yüz yüze gerçekleştirilen kutlama etkinliğidir. Kutlama Avrupa genelinde dikkat çekilen bir temaya ve bu tema kapsamında o yıl içinde yapılan çalışmalara yöneliktir. Bu konferansa Avrupa Kalite Etiketi almış ve proje puanı yüksek olan öğretmenler davet edilmektedir. Her yıl yaklaşık 600 katılımcı bu konferansa davet edilmektedir. Konferansta katılımcılar, projelerini stant ya da atölye çalışmaları açarak sunma imkânı bulurlar. Konferansın ikinci günü genellikle temaya uygun eğitimler, yeni eğitim trendilerini anlatan oturumlar, web 2.0 araçları ile ilgili uygulamalı atölyeler ve Erasmus + projeleri ile ilgili bilgilendirme eğitimleri verilir. Katılımcılar, program sonunda sertifika hakkı elde ederler.

eTwinning'de Tanınma: eTwinning öğretmenleri ve öğrencilerinin özveriyle yürüttüğü tüm çalışmalar, çeşitli şekillerde ödüllendirilir veya görünürlüğü arttırılır. Bunlardan biri ulusal boyutta belirli bir kaliteyi yakalamış ve belli ölçütlere ulaşmış projelere verilen Ulusal Kalite Etiketi'dir. Farklı ülkelerden okullarla yürütülen Avrupa boyutunda kalite yakalamış projeler ise Avrupa Kalite Etiketi ile ödüllendirilir. Bunların dışında eTwinning Avrupa Ödülü ve Özel Ödüller de başarılı bir proje yürüttüğünü düşünen öğretmenlerin başvurabilecekleri kategorilerdir. Bu ödüllere başvurmak için Avrupa Kalite Etiketi almış olmak şartı vardır. Bu ödüller hem öğretmenlerin çalışmalarının fark edilmesini hem de daha önce bahsedilen mesleki gelişim faaliyetlerine davet hakkı kazanmasını sağlar. eTwinning'de bu uygulamalara ek olarak okullardaki tüm öğretmenlerin ve yöneticilerin de faaliyete daha etkin katılımı ve yapılan çalışmaların okul boyutundaki etkisinin fark edilmesi için yeni bir girişim olan eTwinning Okulları başlatılmıştır. 2017 yılında başlatılan bu çalışma eTwinning çalışmalarını kurum çapında yaygınlaştıran okullara Avrupa boyutunda tanınma fırsatı sunmaktadır.

eTwinning Okulu: eTwinning, başarılı çalışmaları çeşitli şekillerde ödüllendirmektedir. Bu ödüllendirmeler, daha önceki dönemlerde proje ve öğretmenlere yönelik iken 2017 yılında okuldaki tüm çalışmaları görünür hale getirmek, okuldaki iş birliği ve katılımı arttırmak amacıyla eTwinning Okulu girişimini başlatmıştır. eTwinning projelerinde yer alan öğrencilerin kazandığı deneyimler; birey olarak büyümelerini, farklı durumlarla başa çıkmada daha başarılı

olmalarını olumlu yönde etkilemektedir. Bu, onların yetişkin olarak hayata başladıklarında izleyecekleri yolları daha rahat belirlemelerine yardımcı olmaktadır. Yenilikçi ve iş birlikçi öğretmenlerin de öğrencilerine bu imkânları sağlayan eTwinning fırsatına daha aktif katılımı, daha geniş ağlar oluşturması eTwinnning Okulu girişimiyle kolaylaşacaktır.Okullarda daha çok öğretmeni ve okul idarecilerini de sürece dâhil etmeyi planlayan bu girişimle okulların gelişimi desteklenmiş olacak, eTwinning daha yaygın kullanılmaya başlanılacaktır. Bu girişim, Avrupa projelerine katılmış okulları dâhil etmekte ve e-güvenlik gibi bazı konularda bu okulların hassasiyet gösteriyor olmasını beklemektedir.

Avrupa eTwinning Okulu kavramının geliştirilmesine yönelik hedefler:

· Okul idarecilerine eTwinning faaliyetini tanıtarak onları da projelere teşvik etme,
· Öğretmenlerin eTwinning faaliyeti farkındalıklarını artırma,
· Dijital okuryazarlık ve vatandaşlık konularında eTwinning projeleri hazırlama,
· Velilere yenilikçi pedagojik yaklaşımları anlatılma ve farkındalıklarını artırma,
· Okulların internet güvenliği, önemli yetkinlikler gibi alanlarda gelişimlerine katkı sağlama,
· AB mesleki gelişim etkinliklerine katılımı destekleme,
· Okullardaki uluslararası eğitim etkinliklerini destekleme.

eTwinning Okulları

Bu etiketi alan okullar:

Avrupa seviyesinde yüksek bir görünürlüğe sahip olacaklar. eTwinning'in gelecekteki gelişimine ilham vermek için eTwinning'in önde gelen okullarını kapsayan bir Avrupa ağı oluşturacaklar.

Aşağıda belirtilen alanlarda öncü olarak tanınacaklar:
- **Dijital uygulamalar,**
- **e-Güvenlik uygulamaları,**
- **Pedagojiye yenilikçi ve yaratıcı yaklaşımlar,**
- **Personelin sürekli mesleki gelişiminin desteklenmesi,**
- **Personelle ve öğrencilerle işbirlikçi öğrenme, uygulamalarının desteklenmesi.**

eTwinning Okul Etiketini, tüm tanıtıcı ve bilgilendirici materyallerinde gösterebileceklerdir. Bu etikete hak kazanan okul personeli ve yönetimi, özel mesleki gelişim programlarına katılmak için davet edileceklerdir.

1. AŞAMA

eTwinning okulu başvuru kriterleri 2 aşamadan oluşmaktadır.
Birinci aşamada aşağıdaki üç olgu sistem tarafından otomatik olarak kontrol edilmektedir, bunlar:

1. Okulun en az iki yıldır eTwinning Portalı'na kayıtlı olması (Okulun eTwinning sistemine kayıt tarihi kriter olarak alınır),
2. Başvuru sırasında okul öğretmenlerinden en az iki tanesinin aktif eTwinning öğretmeni olması,
3. Okulda Ulusal Kalite Etiketi bulunan bir Avrupa eTwinning projesi bulunmasıdır.
(Başvuru tarihinden itibaren son iki yıl içinde)

2. AŞAMA

İkinci aşama, altı kriteri kapsayan öz değerlendirme başvuru formunun okuldaki herhangi bir eTwinner tarafından, İngilizce olarak tamamlanmasını içerir.

eTwinning okulunun temel ilkesi, eTwinning'in sadece dağınık eTwinnerları değil, aynı okuldaki öğretmen ve okul liderlerinin katılımını, taahhüdünü, özverisini tanımak ve değerlendirmek istemesidir. Bir eTwinning Okulu'nun statüsüne ulaşma kavramı, objektif olarak değerlendirilebilecek bileşenlerle gelişimsel bir yolculuktur. Bir yarışma değil, bir seviyeden diğer bir seviyeye ilerlemedir. Bir okul birinci aşama şartlarını taşıyorsa, okuldaki tüm kayıtlı eTwinnerlar eTwinning live'da bulunan öz değerlendirme başvuru formunu doldurmak için bir e-posta daveti alırlar.

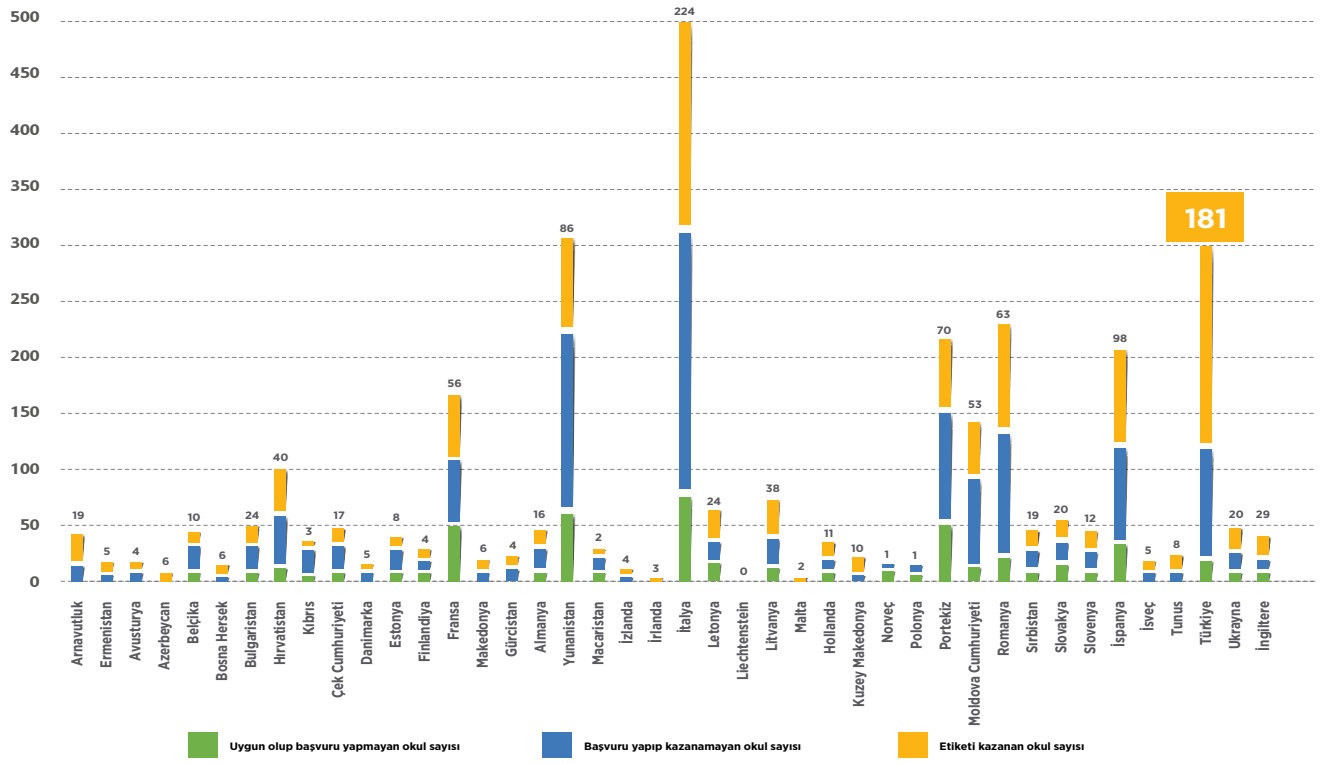
Kriter A: Okul, öğretmenlerin/öğrencilerin İnternet'i bilinçli kullanma konusundaki farkındalığını kanıtlayan etkinlikleri sergilemelidir.
Kriter B: Okul, eTwinning etkinliklerinde üç veya daha fazla öğretmenin bir grubu arasında aktif işbirliğinin olduğunu göstermelidir.
Kriter C: Okul, okuldaki en az iki öğrenci grubunun eTwinning projelerinde yer aldığını göstermelidir.
Kriter D: Okul, okuldan iki aktif eTwinning öğretmeninin bir veya daha fazla eTwinning eğitim etkinliğine ve okulun stratejik gelişimine katkıda bulunduğunu göstermelidir.
Kriter E: Okul, eTwinning'e katılımını açıkça göstermelidir. Örneğin, okul web sitesinde eTwinning logosunu ve/veya eTwinning etkinliklerinin bir tanıtımını veya bir okul tanıtım/politika belgesini veya broşürünü elde edilen sonuçları görünür kılmalıdır.
Kriter F: Okul, bir eTwinning tanıtım etkinliğinin, ödülün verildiği yıl içinde okulda veya yerel toplumda gerçekleştiğini göstermelidir.
Son olarak; okullardan talep edilen çeşitli kriterler için kanıt sunulması istenecek ve nihai sunum okul müdürü tarafından onaylanacaktır.

eTwinning Okulu Ödülleri

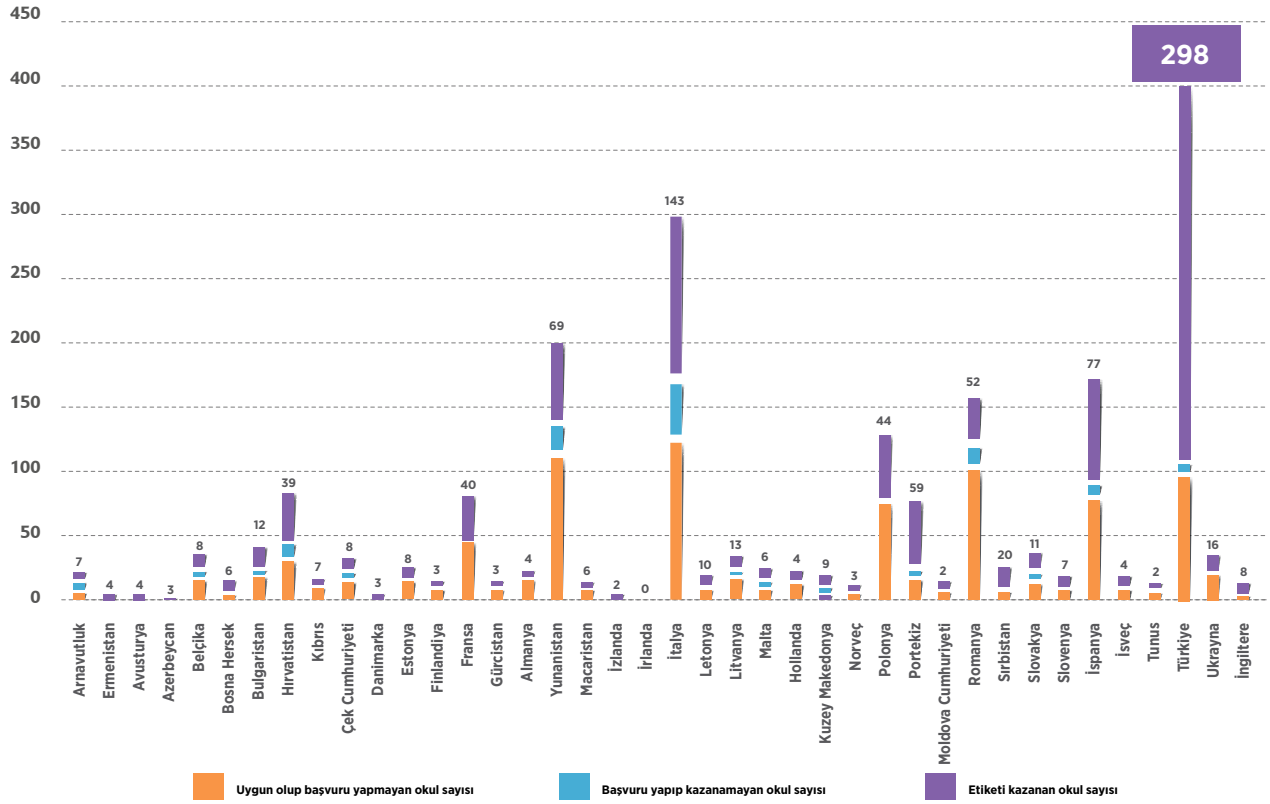
eTwinning okulu olarak seçilen okula plaket, bayrak, sertifika, web sitesi için dijital rozet, bültende yer alma gibi ödüllerin verilmesi planlanmıştır. Bu girişimde eTwinning okulu olarak seçilen okulların 2018-2019 eğitim-öğretim yılında uluslararası toplantılara davet edilmesi planlanmaktadır.

Girişimin ilk yılında ülkemizde eTwinning Okulu olmak için talep çok fazla olmuştur. Ülkemizden 180 okul başvuru aşamalarının hepsini tamamlayıp etiket alma hakkı kazanmıştır. Bu rakam Avrupa'daki pek çok ülkenin eTwinning Okulu sayısından fazladır.

eTwinning Okulu İstatistikleri



2018 yılına ait verilere göre Türkiye, eTwinning Okul Etiketi alan ülkeler içerisinde 181 okul ile ikinci sırada yer almıştır.



Türkiye, 2019 yılında ise 298 okul ile birinci ülke olmuştur. En yakın ülkeden %108 daha fazladır. Türkiye'de eTwinning Okul Etiketi alan okul sayısında bir önceki yıla göre % 65.5 artış görülmektedir. eTwinning faaliyetinde eTwinning okulu uygulaması ile öğretmenlerin okullarını projeler bazında geliştirmeye çalıştıkları izlenmiştir.

eTwinning SCHOOL

MİSYON

eTwinning Okulları, eTwinning dünyasında liderdir. Okul yönetimleri ve öğretmen liderleri; eTwinning'in önemini ve değerlerini tanıyarak bunları okul politikaları, uygulamalar ve mesleki gelişim içine yerleştirirler. Öğretmenler eTwinning Okullarında, güçlü yönlerini paylaşmak için birlikte çalışırlar ve herkes için daha yaygın ve daha zengin bir eğitim deneyimi sağlarlar. eTwinning Okulları, model teşkil ederler, diğer okullara kendilerinin başardığı seviyelere ulaşmaları için ilham verir ve rehberlik ederler.
Bunu yaparken eğitimde değişim vaadinin sürdürülmesini sağlarlar. Böylece kendi gözetimlerinde olan gençler daha iyi insan, daha iyi öğrenci, daha iyi ve daha aktif vatandaş olma yönünde gelişirler.

eTwinning Okulları, ortak liderlik taahhüdünde bulunmuşlardır.

eTwinning Okullarında liderlik, hem organizasyonun sorumluluğunda hem de karar alma sürecinde paylaşılan bir süreçtir. Okul müdürü ve öğretmen liderleri, eTwinning'in hem pedagojik hem de mesleki düzeyde sunduğu olanakları anlar ve tüm personeli eTwinning aktivitelerine katılmaları konusunda aktif olarak desteklerler.

eTwinning Okulları; iş birliğine, paylaşmaya ve ekip çalışmasına güçlü bir bağlılık sergilerler.

Okuldaki öğretmenler; eTwinning aktivitelerini ve diğer pedagojik aktivitelerini planlamak, deneyimlerini ve uygulamalarını okulların içinde ve dışındaki meslektaşlarıyla paylaşmak için ekip olarak birlikte çalışırlar. Bir eTwinning eylem planı sunma konusunda iş birliği yaparlar ve bu planı okullarında ve ötesinde yenilikçiliği ve değişimi yönlendirmek için kullanırlar.

eTwinning Okullarındaki öğrenciler, değişimin temsilcileridir.

Öğrenciler, eTwinning Okulunun gelişiminde rol oynarlar. Pedagojide ve teknoloji kullanımında gerçekleşen tüm yenilikler için hem yönlendirici hem de yaygınlaştırıcı unsur gibi hareket ederek eTwinning'i öğretmenlere (hem hâlihazırda dâhil olanlara hem de henüz üye olmayanlara) ve ebeveynlere tanıtırlar.

eTwinning Okulları, diğer okullar için model teşkil ederler.

eTwinning Okulları, eTwinning'i aktif bir şekilde teşvik ederek ve elde ettiği başarıları mümkün olan her yolla yaygınlaştırarak kendi bölgesindeki diğer okullar için koordinatör rolünü üstlenme konusunda kararlıdırlar. Herkese açık günler, bilgilendirme brifingleri ve mentorluk programları. Bölgedeki diğer okullara açık olan mesleki gelişim fırsatları oluşturma konusunda proaktiftirler.

eTwinning Okulları, kapsayıcı ve yenilikçi öğrenme kurumlarıdır.

eTwinning Okulları, her seviyede kapsayıcılık (içerme taahhüdünde bulunmakta ve her türlü yetenek ve kültür seviyesindeki öğrenciler, ebeveynler ve daha geniş topluluklar için kapsayıcı bir ortam yaratmanın yollarını aktif bir şekilde aramaktadırlar. eTwinning Okullarındaki öğretmenler, tüm okulu bir öğrenme organizasyonu olarak geliştirmeyi taahhüt ederler. eTwinning'i çeşitli yaklaşımlar arasından iş birlikçi öğrenme, öğrenci merkezli eğitim, öğrenme zamanları ve öğrenme alanlarına esnek yaklaşımlar içeren yenilikçi pedagojik modelleri kullanarak müfredatlarını desteklemek ve sunmak için kullanırlar.

Bir eTwinning Projesi Nasıl Hazırlanır

1- Kayıt Olun

eTwinning.net adresine gidin ve kayıt olun. Kişisel ve okul bilgileriniz konusunda açık ve dürüst olun. eTwinning Live için yaratıcı bir profil oluşturup kendinizin, okulunuzun bir kaç çekici resmini ekleyin.

2- Projeniz İçin Bir Fikir veya Konu Bulun

Basit veya orijinal bir konu düşünün ve konuyu geliştirin. Konu öğrencilerinizin ilgi alanlarına ve yaşına uygun olmalıdır. eTwinning portalında benzer projeleri araştırıp ilham alın. Hazır olduğunuzu hissettiğinizde bir sonraki aşamaya geçin.

3- Bir Proje Ortağı Bulun

ETWINNING LIVE kişisel alanınızda, Ortak Bulma Formlarına gidin ve uygun yaş kategorisini seçin. Proje fikriniz ile ilgili bir mesaj yazın. Mesajınızda etik kurallara dikkat edin ve size gelen mesajları bu doğrultuda ekleyin. Mesajlarınızı düzenli aralıklarla kontrol edin. SABIRLI OLUN.

4- Projenizi Oluştururken

eTwinning portalındaki Proje Kitlerine ve Modüllere göz atın. Proje ortağınız ile her konuda çalışabilirsiniz; fakat konularınızın okul müfredat konularına uygun olmasına dikkat edin, projenizi dönemlik ya da bir okul yılı olarak planlayabilirsiniz. Öğrencilerinizi dâhil edin, fikirlerini alın ve geri bildirim verin.

5- Kullandığınız Dile Dikkat Edin

Ortaklarınız ile iletişim dilini kullanırken açık ve net olun. Projeler genel olarak uluslararası İngilizce dilinde yapıldığı için anlamından emin olmadığınız kelimeleri veya argo kelimeleri kullanmaktan sakının. Mesajınızı yazmayı bitirdikten sonra doğru yazdığınızdan emin olmak için kontrol edin. Uygun ortak, etkin olduğunuz farklı bir dilde de proje yapabilirsiniz.

6- İki Yönlü Süreç

Proje ortağı okul veya proje konusundaki beklentilerinizde açık, dürüst ve esnek olun. Yeni fikirler ve proje aktiviteleri konusunda iş birliği ve fikir alşverişi yapmak için ortağınız ile düzenli iletişim halinde olun. Bu siz ve ortağınız arasında başarılı bir çalışma ortamı sağlayacaktır.

7- İş birliği ve BT

Ortağınız ile projenizin görev ve sorumluluklarını belirleyin ve asla projeniz ile ilgili kararları yalnız almayın. Öğrencilerinizi proje aktiviteleri üzerinde çalışıyorken BT araçlarını kullanmaya teşvik edin. Öğrencilerinizin ortak okul öğrencileri ile düzenli iletişim kurmalarını sağlayın.

eTwinning Çalıştayları

Avrupa'da okul ortaklıklarının kurulması, bilişim teknolojilerinin eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılmasının yaygınlaştırılması, yenilikçi öğretim yöntem ve tekniklerinin Avrupa'daki öğretmenler arasında paylaşımının sağlanması, öğrenci ve öğretmenlerin bilişim teknolojilerini ve yabancı dili kullanma becerilerinin artırılması amacıyla Türkiye, 2009 yılından itibaren eTwinning projesi faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. eTwinning projesi Merkezi Destek Servisi Avrupa Okul Ağı (European School Net-EUN) bünyesinde bir projedir. eTwinning projesi kapsamında Türkiye'de Ulusal Destek Servisi tarafından bir yıl içerisinde genellikle iki bölgesel çalıştay, diğer Avrupa ülkelerinden öğretmenlerin katılımı ile Çift Taraflı ya da Çok Taraflı irtibat semineri ve Aralık ayında Antalya'da yıllık konferans düzenlemektedir. eTwinning İl Koordinatörleri tarafından her ilde bilgilendirme ve eğitim toplantılarım düzenlenmektedir. Bu etkinliklerde ülkemizin tüm illerinden eTwinning'e yeni başlayan, projeleri ile Avrupa Kalite etiketi almış öğretmenlerimiz ile İl Koordinatörleri, Ulusal Destek servisi üyeleri ve bakanlığın ilgili birimlerinden görevli personel katılmaktadır. Etkinliklerde öğretmenlerimiz hazırladıkları stantlarla projelerini sunarken eTwinning Portalı, Masaüstü, TwinSpace eğitimlerinin yanı sıra öğretmenlerin kişisel gelişimini destekleyen diğer eğitimler de verilmektedir.

Ulusal eTwinning Çalıştayları

eTwinning Türkiye faaliyetleri, Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü bünyesinde kurulan Ulusal Destek Servisi (UDS) ekibi tarafından yürütülmektedir. Çalıştaylar kapsamında katılımcılara; eTwinning'e kayıt olma, proje ortağı bulma, proje hazırlama, proje yürütme ve projelerde teknolojinin etkin ve doğru kullanımı, çevrim içi eğitimler, uzaktan eğitim ve içerik hazırlama konularında eğitimler verilmektedir.Çalıştayın yapıldığı ilde görev yapan ve başarılı eTwinning projeleri gerçekleştiren öğretmenlerimizin proje çalışmalarını sergiledikleri stantlar açılmaktadır.

eTwinning Bölgesel Çalıştayları

eTwinning Türkiye faaliyeti 2017 ve 2018 yılı etkinlikleri kapsamında eTwinning İl Koordinatörleri, görev yaptıkları ilden ve yakın çevre illerden öğretmenlerin katılımı ve Ulusal Destek Servisinin koordinasyonu ile 2017 yılında Bursa ve Gaziantep illerinde, 2018 yılında ise Çanakkale ve Rize illerinde bölgesel çalıştaylar düzenlemiştir. eTwinning, gerekli destek, araç ve hizmetleri sağlayarak okulların herhangi bir konuda kısa ve uzun vadeli ortaklıklar kurmasını kolaylaştırarak Avrupa'da okul iş birliğini teşvik etmektedir. Türkiye'den eTwinning faaliyetine kayıtlı öğretmen sayısının her geçen gün artmakta oluşu, teknolojik yeniliklerin yakından takip edilmesi ve eğitim-öğretim sürecine dâhil edilmesi açısından önemlidir. eTwinning faaliyetinin Bakanlığımız tarafından yürütülen Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi (FATİH) ve Eğitim Bilişim Ağı (EBA) projeleri ile entegrasyon süreci tamamlanmıştır. eTwinning faaliyetinde öğretmenlerimiz ve öğrencilerimiz, FATİH projesinde EBA'da projelerini paylaşmakta ve FATİH projesinin nihai hedeflerine ulaşılmasına önemli katkı sağlamaktadır.

Bursa Bölgesel Çalıştayı

Bursa ilinde 28 – 30 Eylül 2017 tarihinde Kervansaray otelde bölgesel çalıştay yapıldı. eTwinning faaliyetinin yaygınlaştırılması amacıyla çevre illerden Balıkesir, Bilecik, Çanakkale, İstanbul, Kocaeli, Kütahya, Sakarya, Tekirdağ, Yalova illerinden toplam 143 öğretmenimiz katıldı. Eğitmen olarak Bursa, Isparta, Samsun, Uşak, Manisa illerinde çalışan il koordinatörlerimiz çalıştaya davet edildi. eTwinning projelerinin tanıtımı ve kuralları anlatıldı, web araçları tanıtıldı ve projeler başlatıldı. Çalıştay için hazırlanan ankette eTwinning faaliyetinin öğretmenlerin mesleki gelişimine olumlu katkısının olduğunu ve yetişkin eğitimini desteklediğini paylaşan katılımcılar aynı zamanda eTwinning projelerinin, öğrencileri geleceğe hazırlanmakta da katkı sağladığını ve öğrenciler arasındaki iş birliği ve paylaşımı artırdığını belirtmişlerdir. Çalıştayda, eTwinning Nedir? eTwinning'de öğretmenlere sunulan kişisel ve mesleki gelişim imkânları nelerdir? Eğitimde Değişim ve Dönüşüm, EBA eTwinning Entegrasyonu, Eğitimde Teknoloji kullanımı, Web 2.0 araçları, Proje tabanlı eğitimi, STEM, Bilinçli ve Güvenli İnternet kullanımı, EBA V Fabrika'yla Kodlama, EBA İçerik Üretim Sistemi konularında eğitimler verilmiştir.

Çalıştayda başarılı projelere ait açılan stantlar, seminer süresince katılımcılar tarafından incelenmiştir. Çalıştayda kurulan eTwinning proje takımları eTwinning projesi tasarlamıştır. Toplamda 30 adet proje başlatılmış olup bu projeler eTwinning portalına kayıt edilmiştir. Her eTwinning takımı projesinin posterini hazırlamış ve katılımcılara sunumlarını yapmıştır. eTwinning faaliyeti, FATİH projesi kapsamında okullarımızda, öğretmen ve öğrencilerimize sağlanan donanım ve altyapıların etkin bir şekilde kullanılması için iyi bir araç niteliğindedir. FATİH Projesi ve EBA portalı ile eTwinning entegrasyonu öğretmenlerin teknolojiyi daha etkin kullanmasını sağlamaktadır. Öğretmen ve öğrencilerin bilişim teknolojileri kullanımını geliştirerek, teknolojiyi uyguladıkları müfredata entegre etmek ve yenilikçi öğretim yöntem ve tekniklerini kullanmalarını teşvik etmektedir. Bunun yanı sıra eTwinning faaliyeti iş birlikçi öğrenmeyi öne alarak, teknolojinin eğitimde etkin biçimde kullanıldığı projeler yapılmasına da yardımcı olmaktadır. eTwinning faaliyeti, FATİH Projesi ile okullarımıza sağlanan teknolojik alt yapının ve EBA üzerinden sağlanan dijital içeriklerin sınıf ortamında kullanılmasına katkı sağlamaktadır.

Gaziantep Bölgesel Çalıştayı

Gaziantep ilinde 12 – 14 Ekim 2017 tarihinde Divan otelde bölgesel çalıştay yapılmıştır. eTwinning faaliyetinin yaygınlaştırılması amacıyla çevre illerden katılımın artırılması ve bu çalıştaya Gazinatep, Adıyaman, Hatay, Kahramanmaraş, Kilis, Mardin, Mersin, Osmaniye, Şanlıurfa illerinden 158 öğretmenimiz katılmıştır. Üç gün boyunca devam eden çalıştayda; eTwinning Nedir?, eTwinning'de öğretmenlere sunulan kişisel ve mesleki gelişim imkânları nelerdir?, Eğitimde Değişim ve Dönüşüm, EBA eTwinning Entegrasyonu, Eğitimde Teknoloji kullanımı, Web 2.0 araçları, Proje tabanlı eğitimi, STEM, Bilinçli ve güvenli internet kullanımı, EBA V Fabrika'yla Kodlama, EBA İçerik Üretim Sistemi konularında eğitimler verilmiştir. Katılımcılar, çalıştay için hazırlanan ankette eTwinning projelerinin ekip çalışması ile dijital araçları kullanarak hazırlanan ders anlatımlarında bilgi kaynaklarına ulaşmayı kolaylaştırdığını söylemişlerdir. Çalıştayda kurulan eTwinning proje takımları birer eTwinning projesi tasarlamıştır. Toplamda 30 adet proje başlatılmıştır. Bu projeler eTwinning portalına kayıt edilmiştir. Her eTwinning takımı, projesinin posterini hazırlamış ve katılımcılara sunumlarını yapmıştır. Ülkemizin gelişmişlik düzeyinin artması için öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin 21. yy. becerilerini kazanmaları için projeler en iyi uygulamalardandır. Gelecek için öğrencilerimizi hazırlarken onların hangi beceriler ile donatılması gerektiğini projeler yardımı ile öngörebiliriz. Ayrıca müfredat entegreli ve kazanım bazlı bir eğitim için projeler en başarılı stratejidir.

Çanakkale Bölgesel Çalıştayı

Çanakkale ve çevre illerden Balıkesir, Bilecik, Bursa, Edirne, İstanbul, İzmir, Kırklareli, Manisa, Sakarya, Tekirdağ, Uşak illerinden toplam 156 öğretmenimizin katılımıyla 27 – 29 Eylül 2018 tarihlerinde Çanakkale Kolin Otel'de bölgesel çalıştay gerçekleştirildi. eTwinning faaliyetinin yaygınlaştırılması amacıyla organize edilen çalıştaya eğitmen olarak Balıkesir, Uşak ve Manisa illerinde çalışan il koordinatörlerimiz davet edildi. eTwinning'e yeni başlayan ve başlayacak olan öğretmenlere eTwinning faaliyetinin tanıtımı yapılıp kuralları anlatıldı. Projelerde kullanılan web araçları uygulamalı olarak tanıtılıp yeni projeler başlatıldı. Çalıştayda, eTwinning Nedir? eTwinning'de öğretmenlere sunulan kişisel ve mesleki gelişim imkânları nelerdir? Eğitimde Değişim ve Dönüşüm, portal tanıtımı, Eğitimde Teknoloji kullanımı, Web 2.0 araçları, Kalite Etiketi Değerlendirme Kriterleri, eTwinning Okulu olma şartları, bilinçli ve güvenli internet kullanımı, konularında eğitimler verilmiştir. Çalıştaya katılan öğretmenlerden küçük proje takımları oluşturulmuş ve onların proje açmaları sağlanmıştır. Öğretmenlerin kurmuş oldukları bu projeler sayesinde tanışıp kaynaşmaları ve yeni proje ortaklıkları geliştirmeleri sağlanmıştır. Bunun yanı sıra öğretmenler çalıştayda kurmuş oldukları projelerini ve çalışmalarını afiş ve posterleri, kullanmış oldukları web 2.00 araçlarıyla tüm katılımcılara tanıtma imkânı bulmuşlardır.

Rize Bölgesel Çalıştayı

Rize ve çevre illerden Ardahan, Artvin, Bayburt, Erzincan, Erzurum, Giresun, Gümüşhane, Kars, Trabzon illerinden toplam 159 öğretmenimizin katılımıyla 04 – 06 Ekim 2018 tarihlerinde Rize Babillon Otel'de bölgesel çalıştay gerçekleştirildi. 3 gün süren çalıştayda, eTwinning Nedir? eTwinning'de öğretmenlere sunulan kişisel ve mesleki gelişim imkânları nelerdir? Eğitimde Değişim ve Dönüşüm, portal tanıtımı, Eğitimde Teknoloji kullanımı, Web 2.0 araçları, Proje tabanlı eğitimi, STEM, bilinçli ve güvenli internet kullanımı, eTwinning Okulu olma kriterleri konularında eğitimler verilmiştir. Adana ve Giresun illerinden katılan eğitmenler, çalıştayda ilk kez eTwinning ile tanışan öğretmenlere projelerde kullanılan web araçlarını uygulamalı olarak göstermişlerdir. Katılımcılar arasından proje grupları oluşturularak 'Bie eTwinning Projesi Nasıl Yapılır?' sorusuna cevap olarak aşama aşama proje açma ve yönetme konularında eğitimler verilmiştir.

eTwinning Bilateral İrtibat Semineri

Türkiye'de Ulusal Destek Servisi olarak eTwinning faaliyeti kapsamında11-14 Mayıs 2017 tarihlerinde bilateral irtibat semineri Türkiye – Almanya arasında düzenlenmiştir. Bu seminere Trabzon çevresindeki illerden toplamda 17 öğretmen ile Almanya'dan gelen 20 öğretmen katılmıştır. Katılımcılar İngilizce branşı olan öğretmenlerden seçilmiştir. Seminer anketi verilerine göre öğretmenler, eTwinning projelerinin öğretmenlerin mesleki gelişimine bir katkısının olduğu, yetişkin eğitimini desteklediği görüşünü paylaştılar. eTwinning projelerinin, öğrencileri geleceğe hazırlanmakta katkı sağladığını ve öğrenciler arasındaki iş birliği ve paylaşımı artırdığını açıklamışlardır. Etkinliklerin programa uygunluğu olumlu olarak değerlendirmiş özellikle iyi proje örneklerinin sergilendiği stantlar çok beğenilmiştir.

eTwinning İstanbul Çok Taraflı İrtibat Semineri

Farklı ülkelerden eTwinning Projesi yapan öğretmenlerin bir araya gelmesini, proje yapmasını ve Mesleki Gelişim sağlamasını amaçlayan eTwinning Çok Taraflı İrtibat Semineri İstanbul'da 3-5 Mayıs 2018 tarihleri arasında yapıldı.

YEĞİTEK Genel Müdürlüğü Eğitim Teknolojileri Geliştirme ve Projeler Daire Başkanlığı tarafından düzenlenen seminere Almanya, Azerbaycan, İngiltere, İspanya, Letonya, Litvanya, Polonya, Portekiz, Slovakya, Tunus ve Türkiye olmak üzere toplamda 11 ülkeden 74 eTwinning öğretmeni katılım sağladı. Bu öğretmenler 3 gün boyunca panel ve atölye çalışmalarıyla eğitim teknolojileri alanında yeni şeyler öğrenirken farklı katılımcılar ile proje fikirlerini paylaşarak iş birliği oluşturdu.

Eğitim Teknolojileri Geliştirme ve Projeler Daire Başkanı Mustafa Hakan BÜCÜK açılış konuşmasında eTwinning projelerinde Türkiye'nin Avrupa'nın en büyüğü yapan ülkemiz öğretmenlere teşekkür ederek başladı. FATİH Projesi ve EBA'nın eTwinning projelerine teknoloji kullanımında kazandırdığı hız ile Türkiye Avrupa'da okul ve öğretmen bazında en fazla proje üreten ülke olduğunu belirtti. Seminerin kapanış törenine katılan YEĞİTEK Genel Müdürü Bilal TIRNAKÇI kapanış konuşmasında şunları ifade etti: "Başarılı geçen bu seminerden dolayı öncelikle 10 ülkeden ülkemize gelen yabancı konuklarımızı, siz değerli öğretmenlerimizi, il koordinatörlerimizi ve Genel Müdürlüğümüzde eTwinning faaliyetini yürüten Ulusal Destek Servisi'ni kutluyorum. MEB YEĞİTEK Genel Müdürlüğü bünyesinde kurulan Türkiye Ulusal Destek Servisi tarafından yürütülmekte olan eTwinning faaliyeti, FATİH Projesi'yle sağlanan donanımlar ve EBA tarafından sunulan elektronik içerik imkânlarıyla birleştikten sonra ciddi bir ivme kazanarak büyük bir değişim hareketine dönüştü. Eğitimde FATİH Projesi, ülkemiz için bir değişim ve dönüşüm projesidir. Ülkemizin ihtiyacı olan mutlu, bilinçli ve nitelikli insanlarına çağın ihtiyaçlarına uygun ve fırsat eşitliğine dayalı en iyi eğitimi sağlaması için bir fırsattır. Eğitim Bilişim Ağı'na (EBA) öğrencilerimiz ve öğretmenlerimiz her zaman ve her yerden internet üzerinden ulaşabilmektedir. "

eTwinning Uluslararası Konferansı Malta

eTwinning Yıllık Konferansı 26-28 Ekim 2017 tarihinde İçerme etkinliklerini hakerkete geçirmek (eTwinning: Turning Inclusion into Action) teması ile Malta'nın Valette şehrinde yapıldı. İçerme (Inclusion) bağlamında Avrupa Birliğine üye ülke devletlerinin her yıl ulusal eylem planları ve eğitim politikalarına sosyal dışlanma durumlarını ve buna karşı geliştirdikleri içerme politikalarını eğitimde uygulama alanları ve yapılması gerekenler tartışıldı. eTwinning faaliyetinin 2017 yılı ile ilgili mevcut durum raporları, süreçteki değişiklikleri ve gelecekte yapılması gereken yenilikler konuşulmuştur. Konferansta, 21. yy. ın gerektirdiği etik değerler, bu etik değerleri örgün öğrenim gören genç nüfusa kazandırması, dijital ve aktif vatandaşlık farkındalığının artırılması amacıyla bu değerlerin öğrencilere kazandırmadaki rolü ve önemi konularına değinilmiştir.

Mevlana Kültürlerarası Anlayış Ödülü Türkiye Ulusal Destek Servisi tarafından desteklenmektedir. Bu ödül, diğer ortak ülkelerdeki proje katılımcıları arasındaki uluslararası diyaloğu güçlendirerek başkalarını anlamayı sağlayan ve onlar hakkında farkındalık yaratan LSVC – Learning by Sharing in Virtual Cafes projesine verilmiştir.

Avrupa Komisyonu tarafından desteklenen yaş kategorisindeki ödüllerden 4-11 yaş kategorisini Ankara ilinde çalışan öğretmenimiz Lamia Büşra Yeşil kazanmıştır. Konferansta öğretmelerimiz kendi projelerini sundular. Farklı oturumlarda yenilikçi ve teknolojiyi takip eden eğitimler aldılar.

eTwinning Uluslararası Konferansı Polonya

Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünce ülkemizde yürütülen, Avrupa'da okulların eTwinning.net platformunda eşleşmesi ve öğretmen egitiminin yaygınlaştırılmasını amaçlayan eTwinning Faaliyetleri kapsamında 25-27 Ekim 2018 tarihlerinde Polonya'nın Varşova şehrinde eTwinning Yıllık Konferansı düzenlendi. Avrupa kültür mirası temalı konferans, 50'den fazla sunum ve atölyeler ile devam etti. 44 ülkeden 657 öğretmenin bir araya geldiği "Our Cultural Heritage: Where Past Meets the Future" temalı 2018 eTwinning Uluslararası'na Türkiye'den görevlendirilen 27 kişilik bir heyet katıldı. İngilizce dilinde yapılan eğitimler ile farklı ülkelerden gelen katılımcılar arasında ortak tarih ve değerlerin farkındalığını artırma, Avrupa´ya ait olma duygusunu güçlendirme, Avrupa'nın kültürel mirasını paylaşılan bir kaynak olarak daha iyi koruma, iyileştirme ve geliştirme çalışmalarına yer verilmiştir.

eTwinning 2018 Yıllık Konferansı Hedefleri:

- Ortak tarih ve değerlerin farkındalığını artırmak,
- Avrupa'ya ait olma duygusunu güçlendirmek,
- Avrupa'nın kültürel mirasını paylaşılan bir kaynak olarak daha iyi güvence altına almak, geliştirmek ve yeniden kullanmak ve teşvik etmek için yollar göstermek.

"Kültürel mirasımız, geçmişimizin hatırasından daha fazlasıdır; geleceğimizin anahtarıdır."

eTwinning Etkinlikleri

eTwinning faaliyetinde etkinlikler, Türkiye'de proje yapan tüm öğretmenlere yöneliktir. Bu etkinlikler; atölye çalışmalarını, eTwinning konferanslarını, bilgilendirme ve farkındalığı artırma seminerlerini içermektedir.

Mesleki Gelişim Atölye Çalışmaları

Mesleki Gelişim atölye Çalışmaları; eTwinning hakkında daha fazla bilgi almak, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanarak Avrupa iş birliği becerilerini geliştirmek isteyen kişilere yöneliktir. Eğitim yılı boyunca farklı Avrupa ülkelerindeki öğretmenleri bir araya getirerek onlar için ağ oluşturma, deneyimlerini paylaşma ve ortak bulma gibi atölye çalışmaları gerçekleştirmektedir. Mesleki gelişim seminerlerinde öğretmenlere yönelik olan temel yeterliliklerin geliştirilmesi için pedagojik uygulamaların etkileşimli bir şekilde düzenlendiği irtibat seminerleri yapılmaktadır. Seminerlerde katılımcı öğretmenler arasında proje fikirleri geliştirilmekte, proje ortaklıkları kurulmakta ve başarılı proje ortaklıkları için çevrim içi araçların kullanımı gibi konulara öncelik verilmektedir.

eTwinning Mesleki Gelişim Çalıştayları

İl Koordinatörlerinin eğitimini ve mesleki gelişimini sağlamak amacıyla 02 - 04 Kasım 2017 tarihlerinde İngiltere'nin Bristol şehrinde düzenlenen eTwinning İl Koordinatörleri Mesleki Gelişim Çalıştayı'na ülkemizden katılım sağlanmıştır. Çalıştay süresince il koordinatörlerinin eTwinning'in tanıtılması ve yaygınlaştırılmasındaki rolü ve önemi üzerinde durulmuş ve koordinatörlere proje eğitimi, proje hazırlama teknikleri, grup çalışmaları, iletişim becerilerini geliştirmek amacıyla iletişim eğitimi ve öğretim metotları konusunda eğitimler verilmiştir. eTwinning koordinatörleri; bu eğitimle karşılıklı bilgi, deneyim paylaşımı yaptıkları eTwinning portalındaki grup çalışmalarına devam etmektedir. Bu grup eTwinning ile ilgili koordinatörlere yönelik bilgi ve sunumları içeren Web 2.0 araçlarının etkin kullanımı ve öğretimi, çevrim içi kursların verimliliği gibi konuların da duyurulduğu ve eğitimlerin paylaşıldığı bir alandır.

"Daha geniş kitlelere ulaşmak, daha özgür kullanım alanları sağlamak ve daha yenilikçi paylaşımlarda bulunabilmek için bütün öğretmenlerimizi sosyal medya hesaplarımızı takip etmeye davet ediyoruz."

Amasya eTwinning Çalıştayı

Amasya ilinde 17-18 Mayıs 2017 tarihinde iki günlük bir çalıştay düzenlenmiştir. İl eTwinning Koordinatörü Mustafa ÖRGÜT, çalıştay ve eTwinning portalı hakkında teknik bilgi sunmuştur. Çalıştaya il merkezi ve ilçelerde görevli 50 öğretmen katılmış olup iki günlük çalıştay boyunca ulusal destek servisi öğretmenlere "eTwinning Nedir? - eTwinning Projeleri Nedir? - Avrupa ve Ulusal Kalite Etiketleri - Projelerin özellikleri ve çeşitleri - eTwinning Projeleri ve Mesleki Gelişim Fırsatları" konularında dersler vermiştir. Ulusal Destek Servisi Uzmanları Dr. Hülya BAL, Ayşe SAYLIK, Zehra SAYIN, Ezgi ULUTAN ve eğitmen Ünsal SAPER iki gün sürecek çalıştayda eTwinning platformu ile ilgili bilgilendirme sunumları yapmışlardır. Çalıştayda 13 adet yeni eTwinning projesi başlatılmıştır. Öğretmenler bu etkinlikler sayesinde eğitimde yenilikçi yaklaşımları, farklı eğitim materyallerini, farklı eğitim modellerini ve uygulamalarını; tanıma, inceleme ve uygulama şansı bulduklarını belirtmişlerdir. Sürekli gelişen teknoloji ve yenilenen eğitim anlayışı çağımızın tartışılmaz gerçeğidir. Bunun bilinciyle Amasya İl Milli Eğitim Müdürü Dr. Hüseyin GÜNEŞ: "Amasya ili olarak eTwinning projeleri üzerine gayet titiz, ciddi ve yoğun çalışmalar yürütmekteyiz ve yürütmeye devam etme kararlılığındayız. Amasya İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak ilgili birimlerimiz vasıtasıyla eTwinning portalı ve projeleri hakkında kurumlarımızı, kurum çalışanlarımızı bilgilendirme faaliyetlerini aralıksız sürdürmekte, programlara başvuru hususunda paydaşlarımızı teşvik etmekteyiz. Bu faaliyetler kapsamında; Hizmetiçi eğitim seminerleri, proje tanıtım çalıştayları, kurum ziyaretleri yaparak İlimizde eTwinning projelerine katılım kültürü oluşturma gayesiyle hareket etmekteyiz. eTwinning projelerine katılım sayımızın artmasının, ilimiz eğitim anlayışına pozitif ivme kazandıracağı bilinciyle çalışmalarımızı aralıksız sürdürmekteyiz." cümlelerine açılış konuşmasına yer vermiştir.

eTwinning Ulusal Projeleri eTwinning faaliyeti kapsamında yapılan projelerin ülkemizde öğretmenler için Avrupa'da iş birlikçi projeler geliştirebilecekleri ve fikir paylaşabilecekleri, güvenli ve ücretsiz bağlanabilecekleri bir platform oluşturmuştur. 2015 yılında bu platform genişletilerek ulusal çapta birbirleri ile ana dillerinde proje oluşturmak isteyen öğretmenlere de açılmıştır. eTwinning ulusal projeleri, yabancı dili yeterli düzeyde olmayan öğretmenlere proje yapma imkânı vererek ulusal öğretmen ağı iletişimini geliştirirken Avrupa'daki ortak okullarla yapılacak projelere zemin hazırlamaktadır. Türkiye'de 2013 yılından beri 13.712 projeden 4635'i ulusal projedir. Hazırlanan projeler, genellikle öğretmenlerin farklı illerdeki meslektaşlarını ve öğrencileri tanımak amacı ile yapılmış ve böylelikle çok kültürlü ve iş birlikçi pek çok kaliteli ürünü öğretmenler birbirleri ile paylaşmışlardır.

"eTwinning projesi kapsamında Türkiye Ulusal Destek Servisi veya eTwinning İl Koordinatörleri tarafından bir yıl içerisinde il bilgilendirme ve eğitim toplantıları düzenlenmektedir."

Yıllık Konferans, 2017

Yıllık konferans, eTwinning kapsamında gerçekleşen en büyük yüz yüze organizasyondur. Bu organizasyon her yıl Avrupa'nın farklı bir ülkesinde, Avrupa ülkelerinden 500 civarında öğretmen, Ulusal Destek Servisleri, Mesleki Destek Servisi ve Avrupa Komisyonu'ndan yetkililerin katılımı ile gerçekleşir. Yıllık konferansta eTwinning Ödüllerini kazananlar duyurulur ve ödül alan proje sahipleri projelerini sergilerler.

8. eTwinning Ulusal Konferansı, 7 Aralık 2017 tarihinde Antalya'nın Serik ilçesinde başladı. Konferansa Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürü, daire başkanları, bakanlık temsilcileri, Antalya İl Millî Eğitim Müdür yardımcısı, eTwinning il koordinatörleri, Avrupa kalite etiketi alan başarılı öğretmenler ve akademisyenlerden oluşan 330 kişi katıldı.Konferans açılış konuşmasını YEĞİTEK Genel Müdürü, eTwinning Türkiye Koordinatörü ve Antalya İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı yaptı. eTwinning Türkiye Koordinatörü Mehmet Fatih DÖĞER konuşmasında bu yıl 317 öğretmenin katıldığı 8. eTwinning ulusal konferansında projelerini paylaşmak isteyen öğretmenlerin 80 stant açtığını ve bu stantların 17'sinin atölye tarzında olup proje uygulamalarını içerdiğini açıklamıştır. Programın devamında FATİH Projesi donanım ve yazılımlarını ve EBA'yı eTwinning projelerinde en iyi kullanan öğretmenlere ödülleri verilmiş ve akabinde proje stantlarında iyi örnekler incelenmiştir. Konferansın ikinci gününde öğrencilerin ve öğretmenlerin nasıl proje yapacakları konusunda oturumlarda eğitimler verilmiştir. Son gün sertifika töreniyle konferans bitmiştir.

Yıllık Konferans, 2018

9. eTwinning Ulusal Konferansı, 06-08 Aralık 2018 tarihlerinde Antalya'da gerçekleştirildi. Konferansa Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü Daire Başkanları, Bakanlık temsilcileri, Antalya İl Millî Eğitim Müdür yardımcısı, akademisyenler, eğitim bilimciler, Ulusal Ajans yetkilileri, eTwinning il koordinatörleri ve Avrupa kalite etiketi alan başarılı öğretmenler ile EBA yabancı dil içerik geliştirme ekibinde yer alan öğretmenlerden oluşan

toplam 365 kişi katıldı. Konferansın açılış konuşmalarını YEĞİTEK Eğitim Teknolojileri Geliştirme ve Projeler Daire Başkanı Mustafa Hakan BÜCÜK, eTwinning Türkiye Koordinatörü Mehmet Fatih DÖĞER yaptı. Mustafa Hakan BÜCÜK konuşmasında, eTwinning, öğretmenlerin öğrencileriyle birlikte proje yaptıkları bir faaliyet olduğunu belirttikten

sonra öğretmenlik mesleğinin müfredat ve kavramlardan ibaret olmadığını, asıl önemli olanın öğrenciye dokunmak, öğrencilerin sevgisini kazanmak olduğunu ifade etti. Bir öğretmenin öğrencilerine dokunarak onların hayatlarında yaratacağı olumlu değişikliklerin önemini örneklerle açıkladı. Bu konferansta bir yıl boyunca proje yürüten öğretmenlerin bir araya gelerek projelerini konferans sürecinde sonlandırdıklarını ifade eden BÜCÜK, bu başarıdan dolayı katılımcılara ve eTwinning Faaliyetini özveriyle yürüttüklerini belirttiği Ulusal Destek Servisi'ne teşekkür etti. eTwinning Türkiye Koordinatörü Mehmet Fatih DÖĞER ise konuşmasında eTwinning faaliyetinin 2023 eğitim vizyonuna ivme kazandıracak faaliyetlerin başında geldiğini ifade etti. Proje yapmanın en kolay yolu olan, güvenli web tabanlı Avrupa'nın en büyük okul ağı olan bu platformun; öğretmen ve öğrencilerin bilgi ve becerisinin çoğalmasına ayrıca öğretmenlerin mesleki gelişimlerinin artmasına doğrudan destek olduğunu; bölgesel, ulusal ve uluslararası alanda iletişim ve işbirliğine katkı sağladığını belirtti. Programın devamında FATİH Projesi donanım ve yazılımları ile EBA'yı eTwinning projelerinde en iyi kullanan öğretmenlere ödülleri verildi. eTwinning faaliyetinde uzaktan eğitim sisteminin geliştirilmesi amacıyla e-içerik ekibi çalışmalarını tamamladı. Konferansta 61 başarılı stant kuruldu.

Uluslararası eTwinning Seminerleri

eTwinning projesi kapsamında bilgi paylaşımı, planlama, yenilikçi fikirler ortaya koyma, farklı kültürleri ve diğer eğitim sistemlerini tanıma ve Avrupa'daki öğretmenlerle tanışma açısından Merkezi Destek Servisi tarafından irtibat seminerleri düzenlemektedir. Bu seminerlerde amaç belli bir öğretmen grubunun (belli bir branş ya da okul seviyesi), belli bir konudaki bilgi, birikim ve becerilerini geliştirebilecekleri projeler hazırlamasıdır. Bu amaçla seminerde eğitimler verilmiş ve iyi proje uygulamaları sergilenmiştir. Ülkemizden belli sayıda öğretmenin bu tür çalıştaylara katılması Türkiye Ulusal Destek Servisi tarafından finanse edilmiştir. Ulusal Destek Servisi, çalıştaylara bütçesinin el verdiği ölçüde ülkemizden öğretmenlerin katılımını sağlamaktadır ve katılımlarda Avrupa Kalite Etiketi ve Ulusal Kalite Etiketi almış öğretmenlere öncelik tanınmıştır. 2017 yılı içerisinde öğretmenlerimizin katılımı ile yurt dışında 4 tane seminere katılım sağlanmıştır.

eTwinning Müfredatlar Arası Projeler Semineri

eTwinning Müfredatlar Arası Projeler Semineri, 6-9 Nisan 2017 tarihinde Letonya'nın Riga şehrinde Türkiye, Slovakya, Çek Cumhuriyeti, Litvanya, Letonya, Kıbrıs, Portekiz ve Macaristan ülkelerinden öğretmenler ve Ulusal Destek Servisi üyeleri olmak üzere toplam 34 öğretmenin katılımı ile yapılmıştır. Seminere katılan öğretmenler farklı branşlarda olup öğrencilerinin yaş grupları aralığı 12-15'tir. Müfredatlar arası çalışmaların temel özellikleri ve müfredatlar arası projelerin nasıl planlanması tartışılmıştır. Seminerde Minecraft ve tincerkad programları ile yapılan uygulamaların eğitimle bütünleştirilmesine, projelerde bu uygulamaların kullanılmasına değinilmiştir. eTwinning faaliyeti kapsamında katılımcılar farklı kültürleri daha yakından tanıma fırsatı bulmuştur. Bunun sonucunda yeni proje fikirleri ve yeni ortaklıklar ortaya çıkmıştır. Katılımcılar, gruplar halinde çalışmış ve proje fikirlerini geliştirmişlerdir. Yönlendirilmiş aktivitelerle proje metodu simülasyonları yapılmış ve e Twinning Live üzerinde proje oluşturma basamakları sunulmuştur. Katılımcıların bu seminerde yaptığı çalışmalar ve projeler, eTwinning faaliyetinin gelişmesine ve daha çok kişiye ulaşmasına katkı sağlamıştır. Seminer sonunda eTwinning projeleri Language Bloom, Cityland: Blog it, don't block it, Survival kit, Digital Travelling Map, Environmental problems in different regions isimli projeler açılmıştır.

eTwinning Tarih ve Kültür Semineri

Ukrayna'nın Lviv kentinde, 20-22 Eylül 2017 tarihlerinde eTwinning İrtibat Semineri düzenlenmiştir. İrtibat semineri Ukrayna PSA ekibi tarafından gerçekleştirilmiştir. Ukrayna, Gürcistan, Türkiye, Polonya, Litvanya, Letonya, Çek Cumhuriyeti, Slovakya, İsveç, Finlandiya ve Danimarkalı PSA ve NSS temsilcileri, il koordinatörleri ile öğretmenlerden yaklaşık 70 katılımcı seminere iştirak etmiştir. Etkinliğin ilk gününde katılımcılar, modern eğitim bağlamında programın ana fikirleri ve gelişimi hakkında konuşan Sergey Teplov (PSA Ukrayna) ve Valentina Velichenko (PSA Ukrayna) tarafından karşılanmışlardır. Daha sonra il koordinatörü olarak görev yapan öğretmenler tarafından buz kırıcı etkinlikler düzenlemiş ve temel eTwinning araçları üzerine atölyeler yapılmıştır. Projelerde kullanılmak üzere Web 2.0 araçları ile eTwinning araçları tanıtılmıştır. Etkinliğin ikinci gününde katılımcıların daha iyi kaynaşmaları ve gelecek projeler için ortaklar bulabilmeleri için etkinlikler yapılmıştır. Seminer katılımcıları, değişik ülkelerden gelen eğitimcilerin atölye çalışmalarına katılmıştır. Seminerin son gününde kalite etiketi almak ve projelerde kaliteye artırmak için yapılması gerekenler hakkında oturumlar

düzenlenmiştir. Katılımcıların gruplar halinde çalıştığı ve yeni projeler başlattığı etkinlik, seminer sürecinde başlatılan proje örneklerinin sunulması ve sertifika töreni ile sonlandırılmıştır.

Katılımcılardan Geri Dönüşler (Ukrayna irtibat semineri için):

"Öncelikle, benim için harika bir deneyim oldu. Lviv gerçekten güzel bir şehir. İrtibat semineri de harika. Ukraynalılara dostlukları ve sıcak konukseverlikleri için minnettarım. Seminer içeriği de – konular, buz kırıcı etkinlikler, sunumlar – mükemmeldi." Tayfun ACAR, Türkiye

eTwinning Tarih, Kültür ve Yabancı Diller Semineri

Gürcistan'ın Başkenti Tiflis'te 03 - 06 Ekim 2017 tarihlerinde yapılan eTwinning irtibat seminerine ülkemizden katılım sağlandı. İrtibat semineri, Gürcistan PSA ekibi tarafından organize edilmiştir. Seminere Fransa, Almanya, İngiltere, Polonya, Ukrayna, Letonya, Litvanya, Macaristan ve Türkiye'den öğretmenler katılım sağlamıştır.

Proje Tabanlı Öğrenme ve iyi proje oluşturmak için ipuçları içeren konuşması ile Nona Popiashvili ve eğitimde uluslararası iş birliğine değinen Chris Williams, seminerin açılış konuşmasını yapmışlardır. Seminer boyunca bazı eTwinning araçlarının temel özellikleri, eğitimde teknoloji kullanımı, Web 2.0 araçları ile Aktif Öğrenme ve Öğretme yöntemleri üzerinde durulmuştur. Katılımcıların yeni ortaklar bulmaları ve yeni projelere başlamaları için fırsatlar sunulmuştur. Farklı ülkelerden gelen öğretmenler, proje grup çalışması yaparak meslektaşları ile deneyimlerini tartışma ve paylaşma fırsatı bulmuşlardır. Üç gün süren seminerde Tiflis şehrinin tarihi ve Gürcistan kültürü üzerine bilgilendirmelerin yapıldığı seminer, projelerin sunumları ve sertifika töreni ile son bulmuştur.

İnternet Güvenliği Semineri

Tunus'da, 20 - 22 Ekim 2017 tarihlerinde eTwinning çok taraflı irtibat semineri düzenlenmiştir. İrtibat seminerine Türkiye, Fransa, Belçika, Polonya, Birleşik Krallık ve Tunus'dan Ulusal Destek Servisi temsilcileri, il koordinatörleri ile öğretmenlerden yaklaşık 70 katılımcı iştirak etmiştir. Seminerde öğretmenlerin proje ortaklarını bulması, eğitimde teknoloji kullanımı konusunda hem kişisel hem de mesleki gelişimlerini geliştirmesi amacıyla bir proje başlatması ve farkındalıklarının artırılması sağlanmıştır. İngilizce iletişim becerilerinin kullanımından dijital araçların kullanılmasına kadar birçok aktivite ile öğrencilerin uluslararası takımlarda akranlarıyla yaratıcı hikâye yazımında ortaya çıkardıkları, kullanılan web araçlarını, iletişim kanallarını ve proje sonunda da yazılan 29 hikâyenin web aracıyla e-magazin olarak yayınlandığı vurgulanmıştır. Katılımcılardan geri bildirimler (Tunus irtibat semineri için): "Her ne kadar Türkiye ve Tunus kültürü birbirine benzer denilse de gitmeden önce duyduğumuz heyecanla, yeni insanlarla, yeni eTwinnerlarla tanışma heyecanıyla çıktık yola. Kısa süre içinde sanki aylardır berabermişçesine güzel ilişkiler kurduk ve anlaştık. Yeni projelere başladık. Birbirimizin projelerini dinledik, hepimiz birbirimizden çok şey öğrendik. Farklı yöntemlerle tanıştık, farklı yaş gruplarının yaptığı projeleri, oynadıkları oyunları, Web 2.0 araçlarının her yaşta nasıl kullanılacağını izledik." Arif Bozkurt, Türkiye

eTwinning İnternet Güvenliği
İnternette Yayımladığınız İçeriği Düşünün!

Sizinle ilgili mi? O kişi siz misiniz?

EVET

HAYIR

Yanlış anlaşılabilir veya yorumlanabilir mi?

İçeriğinizi yayımlamak istediğinizden emin olun ve kimlerin görebileceğine dair ayarlamaları yapın.

Devam edin ve içeriğinizi yayımlayın. Başkalarının yayımladığınız içeriği alabileceğini ve başkalarına önerebileceğini hatırlayın.

Gizlilik ve güvenlik ayarlarınızı değiştirme konusunda www.saferintemet.org adresinden daha fazla bilgi bulabilirsiniz.

O halde devam edin ve içeriği yayımlayın.

Resmini veya içeriğini yayımladığınız kişinin ne hissettiğini düşündünüz mü?

Herhangi bir şey yayımlamadan önce kime ait olduğunu ve size ait bir şey size sorulmadan yayımlansaydı ne hissederdiniz diye düşünün.

Yayımladığınız şeylerden dolayı mutlu hissediyorlar mı?

Kişilerin dileklerine saygı duymalı ve istekleri dışında başkasına ait hiçbirşeyi yayımlamamalısınız. Sonuçlarını düşünün. Aynı durumda olsanız ne hissedersiniz?

Devam edin fakat kişilerin izinlerini almadan onlara ait şeyleri yayımlamanın uygunsuz olduğunu hatırlayın.

eTwinning

Davranış Kuralları

Davranış kuralları

eTwinning, Avrupa'daki okullar için en büyük ağdır. eTwinning platformu Millî Eğitim Bakanlığı tarafından kontrol edilmektedir. Platformda uygunsuz davranışlarla ile ilgili her türlü yaptırımın yapılabileceği unutulmamalıdır. İşte eTwinning'i herkes için güvenli ve eğlenceli kılmak için birkaç temel kural.

eTwinning, becerilerinizi geliştirmenize, profesyonel ağınızı genişletmenize ve öğrencilerinizin becerilerini geliştirmenize yardımcı olan bir platformdur. Bu nedenle, eTwinning'in ruhu karşılıklı anlayış ve saygıya dayanmaktadır. eTwinning'de yayınlanan etkinlikler, mesajlar, yazılar ve her şey aşağıdaki genel ilkelere bağlı kalmalıdır:

Kapsayıcı ol. Herkesin görüş ve görüşleri her zaman memnuniyetle karşılanır ve izin verilir.

Rencide etmeyin birey olarak diğer eTwinning. Irklarına, etnik kökenlerine, ulusal kökenlerine, dinlerine, cinsel yönelimlerine veya cinsiyetlerine ve/veya bir ülkenin, grubun veya azınlığın bir üyesi olarak insanlara yönelik şiddete saldırmayın veya kışkırtmayın.

eTwinning'de insanları kötüye kullanımdan ve spam'den korumak için elimizden gelenin en iyisini yapıyoruz, **ancak aktif ve çoğulcu bir topluluk olarak, olumlu tutumu sürdürmemize ve istenmeyen olayları azaltmamıza yardımcı olacağınıza güveniyoruz.**

Bu Davranış Kurallarına uymayan kullanıcılar uyarılır ve bazı durumlarda platformdan çıkarılırlar.

Bu nedenle, gerektiğinde rapor etmenizi öneririz.

Dergilerde ve Forumlarda yayınlarla, etkinliklerle veya yorumlarla karşılaşırsanız, özel bir mesaj alırsanız veya rahatsız edici, telif haklarına aykırı olan veya uygunsuz bulursanız içeriği görürseniz, "rapor" düğmesini kullanabilir ve raporlama nedenlerinizi paylaşabilirsiniz. Mesajınız Destek Hizmetleri tarafından ele alınacaktır.

Tüm eTwinner'ların uyması gereken kurallar:

1. Dâhili mesaj sisteminin kötüye kullanılması

Çalışmadığınız öğretmenlere çok fazla mesaj göndermekten kaçının. Bir kullanıcıyla iletişim kurmadan önce: profilini kontrol edin ve projeler için uygun olup olmadıklarını kontrol edin, kopyala yapıştır yapmayın. Mesajınızın alakalı olduğundan emin olun. Aynı mesajı daha fazla eTwinner'a göndermeyin.

2. eTwinning'in ticari amaçlarla kullanımı

Platformu ticari amaçlarla kullanmak kesinlikle yasaktır. Ticari amaçlı herhangi bir şirket, inisiyatif, etkinlik veya yazılım, platformun kendisine erişeceği gibi kaldırılacaktır.

3. Forumlarda spam

eTwinning Live ortak forumları binlerce mesaj oluşturur. Mesajınızın, konunun konusunu dikkate aldığından emin olun. Yeni bir gönderi yayınlamadan önce, alakalı başka mesaj olup olmadığını kontrol edin ve cevaplayın. İşbirliğini geliştirmek için forumları alakalı olmasına dikkat edin.

4. İlgisiz veya uygunsuz yorumlar

Başka birinin profiline yorum yazarken, kullanıcıyla alakalı olduğundan emin olun. Yorumlar bireyler için olmalı ve kullanıcının gönderisiyle ilgili olmalıdır. Aynı yorumu daha fazla kullanıcıya yazmayın.

5. Rastgele iletişim talepleri ve proje davetleri

eTwinner'lardan kişilerinizin bir parçası olmalarını veya projenize önceden haber vermeksizin katılmasını istemekten kaçının. Listenizde makul ve yönetilebilir sayıda kişi bulunduğundan emin olun. Birisinin güncellemelerini takip etmek ister misiniz? Bunun yerine onları izleyin.

6. Etkinlik davetiyesi

Kişileri, bu meslektaşların katılabileceğinden emin değilseniz, düzenlediğiniz etkinliklere davet etmekten kaçının. Okulunuzda düzenlenen etkinliklere rastgele davet edilmek spam olarak kabul edilir.

7. Doğrudan tehditler, zorbalık ve taciz

eTwinning, zorbalık veya tacize tolerans göstermez. Siber zorbalık kurbanıysanız veya birileri sizi tehdit ediyorsa, lütfen mesajı bildirin veya Ulusal Destek Servisinize başvurun. Platformun diğer üyelerine zorbalık veya tacizde bulunan herkesin eTwinning'den kalıcı olarak çıkabileceğini unutmayın.

8. Fikri mülkiyet

Platformu kişisel araştırmalarınız için kullanmayınız. Araştırma anketleriniz için başka platformları kullanınız. Platforma yüklediğiniz içeriğin herhangi bir telif hakkını ihlal etmediğinden emin olun. Fotoğraf, video, belge veya diğer kaynakları paylaşmadan önce, lütfen bunu yapmaya hakkınız olduğundan emin olun. eTwinning platformu video barındıramaz-videonuzu önce YouTube, DailyMotion veya Vimeo'ya yüklemeniz, ardından bağlantıyı eTwinning'e yapıştırmanız gerekir. Onların telif hakkı politikalarına da bir göz atmayı unutmayın.

9. Kimliğe bürünme

Temsil etmediğiniz diğer kişileri veya grupları/örgütleri, başkalarını yanıltmak, şaşırtmak veya aldatmak niyetinde olan bir şekilde taklit edemezsiniz.

10. Öğrenciler (küçükler)

eTwinning, öğrencilerin gizliliğini ve güvenliğini ciddiye alır. eTwinning Live profilinizde, TwinSpace, Gruplar, vb. Öğrencilerinizin resimlerini yayınlamaktan kaçının. Yapmanız durumunda, ebeveyninizin onayını aldığınızdan veya öğrencilerin tanınamadığından emin olun.

11. Özel bilgi ve Hassas veri

Yayınladığınız içeriklerle ve diğerleriyle ilgili olarak düşünceli olun. Kişisel telefon numaraları ve adresleri, kredi kartı bilgileri veya diğer özel bilgiler gibi kişisel bilgilerinizi veya diğer eTwinner'ların kişisel bilgilerini veya özel fotoğraf ve videoları paylaşmamalısınız. Her zaman göndermeden önce düşün!

eTwinning Kültürel Çeşitlilik ve Dijital Okuryazarlık Semineri

eTwinning projesinde etkinlikler, Türkiye'de proje yapan tüm öğretmenlere yöneliktir. Bu etkinlikler, atölye çalışmalarını, eTwinning konferanslarını, bilgilendirme ve farkındalığı artırma seminerlerini içermektedir.

Kültürel Çeşitlilik ve Dijital Okuryazarlık Malta'da "Celebrating Cultural Diversity and Digital Literacy Through eTwinning" Konulu Seminer 18 – 21 Nisan 2018 tarihlerinde düzenlenmiştir. eTwinning 2018 yılı çalışma planı kapsamında, 18-21 Nisan 2018 tarihleri arasında Malta Cumhuriyeti'nde "Dijital Okuryazarlık Kapsamında Kültürel Çeşitliliğin Kutlanması" konulu irtibat semineri düzenlenmiştir. Seminere Avrupa Kalite Etiketi alan öğretmenlerimiz davet edilmiştir.

Seminerde; Türkiye, Portekiz, Polonya, Gürcistan, Çek Cumhuriyeti, Slovakya ve Malta'dan öğretmenler ve Ulusal Destek Servisi katılımcıları olmak üzere toplam 41 kişi yer almıştır. Seminer, Malta'nın ST Julians bölgesindeki Cavellieri otelde gerçekleştirilmiştir. Seminere, Ortaokul öğretmenleri davet edilmiş; fakat ülkeler arasındaki eğitim sistemi farklılıkları nedeniyle katılımcıların eğitim verdiği yaş gruplarının farklılık gösterdiği görülmüştür. Genel olarak incelendiğinde katılan eğitimcilerin hitap ettiği yaş grubu 7-19 arasında olduğu görülmüştür.

Seminerde başlıca şu konulara değinilmiştir:

Açılış programında Malta'nın Valette şehrine vurgu yapılarak ülkenin eğitim sistemi ve Avrupa Birliği tarafından sağlanan hibelerden bahsedilmiştir. Göçmenlerin eğitime entegrasyonu, bu alandaki velilerin eğitimi ile ilgili yapılan çalışmalar hakkında bir sunum yapılmıştır. Tanışma etkinlikleri ile 7 farklı ülke katılımcıları birbirlerine sorular sorarak kendilerini, öğrenci gruplarını, bununla birlikte proje fikirlerini paylaşmışlardır.

EPALE portalının özellikleri (Bloglar, Haberler, Kaynaklar, Etkinlikler ve Ortak Arama Platformu) tanıtılmış, ve sosyal medyanın projelerde kullanımına değinilmiştir. "Eko-Okullar ve eTwinning" ve "Projeler için Yararlı Web 2.0 Araçları" isimli atölye çalışmaları düzenlenmiş bunun yanında "TwinSpace'in Kullanılması ve Projelerin Oluşturulması" isimli seminer çalışmaları yürütülmüştür. Proje Planlama etkinlikleri ile birlikte katılımcıların farklı proje fikirleri ortaya çıkarılmıştır. Malta Ulusal Destek Servisi tarafından organize edilen kültür gezisinde Malta'nın gelişimsel tarihini anlatan yaklaşık 40 dakikalık bir belgesel sunulmuş ve Old Town isimli tarihi bir yaşam alanı ziyaret edilmiştir. Türkiye adına katılan öğretmenlerimizden Tansel Sakacı ve Erkan Mert "Green Grass", Ceyhan Sepetci "T.O.U.R: Touring Our Unique Region", Müge Göktepe " Fun Game Activities To Teach About Culture And Diversity" ve Ferhat Şimşek "Mysterious Cooking Class" adlı projeleri oluşturmuşlar ve katılımcılara sunum yapmışlardır.

eTwinning Okullarını Güçlendirmek, Liderlik, Öğrenme, Paylaşım Tematik Konferansı

eTwinning Okullarını Güçlendirmek, Liderlik, Öğrenme, Paylaşım' Konulu eTwinning Tematik Konferans 14-16 Mayıs 2018 tarihinde İtalya'nın Roma şehrinde yapıldı. Avrupa'da eğitimin özelikleri, işe alınabilirlikte, inovasyonda, aktif vatandaşlıkta, yaratıcı , girişimci ve eleştirel düşünme yeterliklerinde tutarlı ve kaliteli becerilere sahip olmaktır.

Eğitimde kapsayıcı bir yaklaşım sergilenmelidir. Öğrenciler arasında ayrıştırma yapılmamalıdır. Eğitim tüm farklı bireysel yapıdaki öğrencilere hitap etmelidir. Dijital çağa ayak uyduran, açık ve tasarımcı bir eğitim benimsenmelidir. Eğitimcilerin yetkin olduğu konularda okullara bu konularla ilgili görev verilmelidir.

eTwinning okulları olarak vizyonumuz; eğitimde bölgesel, ulusal ve Avrupa seviyesinde dönüştürücü bir etkiye sahip olmaktır.

İdeal Bir eTwinning Okulunun Sahip Olması Gerekenler:

- Liderlik
- İş birliği ve Takım Çalışması
- İletişim
- Terfi ve Destek
- Mesleki Gelişimin Artırılması

eTwinning Okulları İçin Çevrim içi Güvenlik

eTwinning okullarında bir güvenlik eko-sistemi kurulmalıdır. Bu eko-sistemde altyapı, uygulamalar ve okul politikaları yer almaktadır. İnternet güvenliğinden dolayı oluşabilecek tehdit ve tehlikelerin daha önceden analizlerinin yapılarak tehlikelere karşı gerekli önlemlerin alınması gerekmektedir. Sosyal ağlar üzerinde arkadaş olunacak kişiler iyi seçilmelidir. Öğrencilerin sosyal ağları kullanmaları kısıtlanmalıdır. Elektronik ortamlarda ve sosyal ağlarda kimlik bilgileri paylaşılmamalıdır. Şüpheli, tuhaf ve bilinmeyen e-postalar açılmamalıdır. Zincir e-postalar gönderilmemelidir. İnternet ve bilgisayar teknolojilerini kullanırken güçlü şifreler oluşturulmalıdır. İnternet kullanımı ile ilgili kurallar belirlenmeli ve bir liste oluşturulmalıdır. Ebeveynler ve öğretmenler interneti

tamamen yasaklamak yerine çocuğa rehberlik yapmalı ve teknik destek vermelidir. Okulda teknolojik araçların ve internetin kullanımı ile ilgili bir okul politikası oluşturulmalıdır. Çocuklara internet üzerinden gelebilecek zararlar konusunda bilgi verilmelidir. Okul inovasyonunu desteklemek için destekleyici ve paylaşımcı okul liderliği okullarda sürdürülebilir inovasyonun sağlanmasında kilit önem taşımaktadır. Açık bir uygulama planı ile birlikte paylaşılan bir okul vizyonu ve stratejisi, başarılı inovasyonda güçlü açıklayıcı bir faktördür. Öğrenci katılımı, pedagojik ve okulun örgütsel inovasyonunda önemli bir unsurdur. Okullar ve yerel paydaşlar arasındaki iş birliği, ağlar ve ortaklıklar, başarılı bir inovasyon için çoğunlukla ilham, bilgi ve uzmanlık sağlamıştır. Birçok AB ülkesi, inovasyonla ilgili bazı hedeflere bağlı kalmakta ancak eğitim politika stratejilerinde sadece birkaç inovasyonu teşvik etmekte ve bunları net eylem planları ile takip etmektedir. Hesap verebilirlik mekanizmalarına sahip dengeli bir özerklik, okulların deney yapma ve yenilik yapma kapasitesini geliştirmektedir. Yenilik yapma kapasitelerinin oluşturulmasında, inovasyon için yeterli ve çeşitli finansman kaynakları ve aynı zamanda finansal kaynakların kullanıldığı okulların esnekliği, çok önemlidir. Yeni öğretim, öğrenme okul organizasyonu için mesleki gelişim sistemleri, okul liderlerini ve öğretmenleri daha iyi hazırlamalıdır. Okul ortaklıkları, ağlar ve diğer paydaşlarla birlikte okulların birbirine bağlılığı, karşılıklı öğrenmeyi ve yeniliklerin skalasını yükseltmeyi teşvik etmek için temel koşullardır. Eğitim sistemleri, büyük miktarlarda izleme verileri toplar, ancak politika girişimlerinin derinlemesine değerlendirilmesi hâlâ çok nadirdir.

Okul Müdürlerinin Kendi İfadeleriyle Kişisel Olarak Elde Ettiği Deneyimler

eTwinning Okulu Etiketi alan okullar arasında görevlendirilen okul müdürü olarak İtalya'da eTwinning tematik konferansına katıldım. Bu konferansta elde etmiş olduğum kazanımlarım meslek hayatım boyunca bana yol gösterecektir. Seminerinin ilk gününden itibaren katılımcıların kendi pratiklerini paylaşmaları ve bizlerinde deneyimlerinden bahsetmeleri ortak kazanımlar açısından oldukça kayda değerdir. Özellikle yurt dışı bir deneyim yaşamış olmam, farklı bir ülkenin kültürünü tanımam, farklı ülkelerden gelen meslektaşlarımın deneyimlerini tanımam ve onlarla kendi yapmış olduğum deneyimlerimi paylaşma olanağı bulmam bana kazandırdığı çok önemli kazanım oldu. Kısa süre içerisine sığdırmaya çalıştığım her şeyi okulumuzda bulunan öğretmen ve yakın çevremizde bulunan meslektaşlarıma anlatabileceğim kıssalarla doldu. Programı düzenleyen ve bizlere yol arkadaşlığı yapan herkese teşekkür ediyorum (Ömer ERGİN, Boyundere İlkokulu TUT/ADIYAMAN).

Günümüz eğitim anlayışında yenilenmeyi ve değişimi kendine ilke edinmiş, okulunda kalite anlayışını benimseyen okul müdürleri ile tanışma imkânı buldum. Burada okul müdürlerine çalıştıkları kurumlarda nasıl bir ortam oluşturmaları gerektiği konusunda bilgilendirme yapıldı. eTwinning okulu nedir? Bu okulların diğer kurumlardan farkı nedir? eTwinning okulları 21. yüzyılda neyi ifade ediyor? Bu etiketi aldıktan sonra ne gibi değişiklikler bekliyor? Bütün bunların sorularına yanıt buldum. İlk defa böyle bir tecrübe edindim. Farklı toplumların, farklı kültürlerin, farklı eğitim sistemlerinin bir arada bulunduğu fakat amaçlarının aynı olduğu bir konferans oldu. Konferans 21. yüzyıl dünyasına farklı bir pencereden bakmamız gerektiği konusunda ufuk açtı. Liderlerin değişim basamaklarında başarılı adımlar atabilmeleri için gerekli olan "Bilgi, Yöntem ve Deneyimlerin" aktarıldığı bir etkinlik oldu. eTwinning ile ilgili olarak okulumda var olan projelerin öğretmenlerde farklı heyecanlar katmasının nedenini tecrübe etmiş oldum. Böyle bir konferansta yer almak beni çok mutlu etti. Bundan sonra eTwinning okulu unvanımızı korumak ve geliştirmek için daha sıkı çalışmaya karar verdim (Osman Kaya, Pursaklar Satı Öztürk İlkokulu).

İl Koordinatörlerine yönelik Mesleki Gelişim Çalıştayı

Avrupa'da iletişim kurabileceği, iş birliği yapabileceği, projeler geliştirebileceği, paylaşabileceği öğrenim topluluğu olan eTwinning faaliyeti il koordinatörleri, mesleki çalışmalarındaki tecrübelerini çalıştayda paylaştılar. Eğitimde teknoloji kullanımını geliştirmelerini sağlayacak dersler aldılar. Avrupa'da okullarda çalışan il koordinatörlerinin çalışmalarında bütünlük sağlanması amacıyla bilgi paylaşımında bulundular. Çalıştay, 04-06 Haziran 2018 tarihinde Belgrad'da 37 ülkeden 152 öğretmenin katılımı ile gerçekleştirildi.

eTwinning il koordinatörleri için Mesleki Gelişim Atölye Çalışmaları, mevcut portal bilgilerini sağlamak ve görevlerini daha iyi ve verimli bir şekilde yerine getirmek için il koordinatörlerini yetkilendirmek amacıyla eTwinning Ulusal Destek Servisleri ile Merkezi Destek Servisinin ortaklaşa düzenlediği bir etkinliktir.

Sırp Milli Eğitim Bakanlığı Bilim ve Teknoloji Biriminden "Katarina Aleksic", Sırp Ulusal Destek Servisi'nden "Ivana Bankovic", Merkezi Destek Serivisi'nden "Claira Morvan" ve "Irene Pateraki" ve Teknoloji ile ilgili Starter oluşumu konulu "Zoja Kukic" sunumlarını yaptı.

eTwinning Öğrenme Etkinlikleri ile ilgili atölye, eTwinnerlar için çevrim içi eğitim oturumları hazırlamak ve yürütmek, Proje Tabanlı Eğitim vb. konularda eğitimler verildi.

Çalıştaydaki etkinliklerde, yüz yüze bir eTwining çalıştayının nasıl olması gerekliliğinden bahsedildi. Niçin eTwinning? sorusu yöneltilerek öğretmenler, öğrenciler, okul müdürleri ve mevcut eTwinnerlar için grupla birlikte bir video hazırlanması istendi.

eTwinning Okulu Paneli

eTwinning okulu girişimi, yenilikçi ve istekli öğretmenlerin okullarında projelerle bir bağ kurmasını, eTwinning faaliyetinin okullarda yaygınlaşmasını ve okul idarecilerinin de süreç içerisinde yer almasını hedeflemektedir. Bu girişim ile okulların birbiri ile yarışmasından ziyade kendilerini geliştirmesi amaçlanmıştır. Bu süreçte uluslararası projeler yapan okullar, eTwinning okulu kapsamında değerlendirilecektir. Ayrıca bu okulların internet güvenliği (eSafety) konusunda farkındalıklarının da olması beklenmektedir.

Sayılarla eTwinning

eTwinning projesine ait istatistiki veriler incelendiğinde 2017 Kasım ayı itibariyle eTwinning portalına kayıt yapan okul sayısının 31.422 olduğu belirlenmiştir. eTwinning portalına kayıt olan öğretmen sayısı ise 54.818 olup proje sayısını ise 10.790' a ulaştığı görülmüştür.

eTwinning projesine 2012-2015 yılları arasında yıllık bazda kaydolan okul sayısı, öğretmen sayısı ve proje sayısını içeren yıl içi istatistiklerinde öğretmen sayısının okul sayısına oranının 1,98' e yükseldiği görülmektedir. eTwinning projelerine olan ilginin artmasına paralel olarak proje yapan öğretmen sayısı da artmıştır.

Hedef Kitle
Türkiye'de eTwinning portalının mevcut kullanım durumu aşağıda belirtilmiştir:

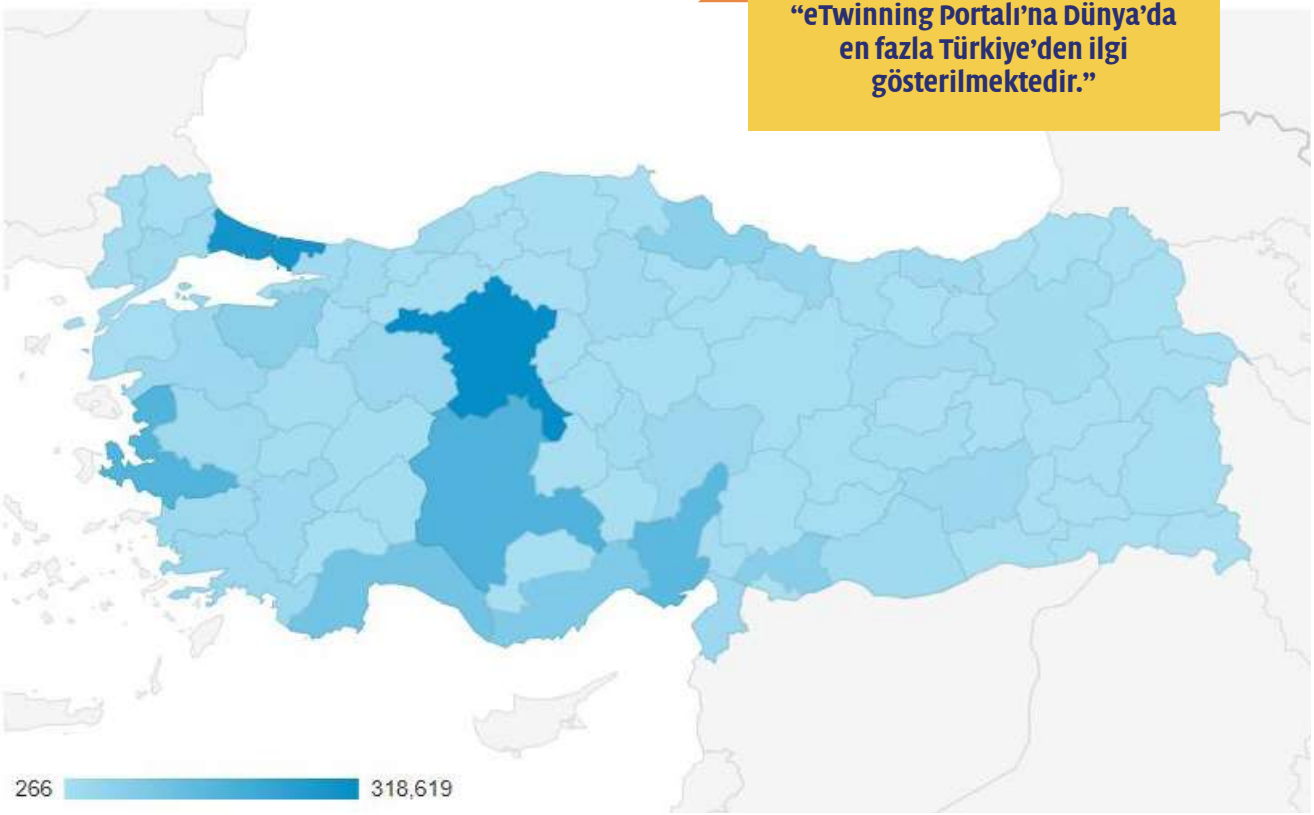
%65 Kadın, %35 Erkek
%60 30-39 Yaş Gurubu
%79 10 Yıl ve Üzeri Tecrübe
%72 Eğitim Fakültesi
%40 Yabancı Dil
%18 Sınıf
%8 Okul Öncesi
%28 Yüksek Lisans Ve Üzeri
%96 Yabancı Dili Becerisi
%97 Devlet, %3 Özel Okul
%33 Ortaokul,
%26 İlkokul,
%14 Anadolu Lisesi

Teknolojiyi derslerinde aktif şekilde kullanan, öğrencilerin memnuniyeti dışında hiçbir beklentisi olmayan gönüllü, heyecanlı, istekli, dinamik, her biri birbirinden kıymetli ve aynı heyecanı duyan öğretmenlerdir.

1 Ocak 2017 - 30 Ekim 2019 Tarihleri Arasında eTwinning Portalı'nı Kullanan Kişi Sayısı (% Oranı)

Avrupa'da eTwinning

"eTwinning Portalı'na Dünya'da en fazla Türkiye'den ilgi gösterilmektedir."



Ülke	Kullanıcı Sayısı	Ülke	Kullanıcı Sayısı
1. Türkiye	14.696.747 (%53.68)	11. Çekya	279.138 (%1.02)
2. İtalya	1.983.772 (%7.25)	12. Litvanya	228.251 (%0.83)
3. İspanya	1.700.217 (%6.21)	13. Sırbistan	216.706 (%0.79)
4. Fransa	1.275.009 (%4.66)	14. Bulgaristan	214.484 (%0.78)
5. Polonya	973.221 (%3.55)	15. Belçika	200.216 (%0.73)
6. Yunanistan	708.494 (%2.59)	16. Arnavutluk	198.729 (%0.73)
7. Almanya	582.149 (%2.13)	17. Ukrayna	189.173 (%0.69)
8. Romanya	569.458 (%2.08)	18. Azerbaycan	188.392 (%0.69)
9. Portekiz	559.102 (%2.04)	19. İngiltere	171.032 (%0.62)
10. Hırvatistan	321.305 (%1.17)	20. Slovakya	170.076 (%0.62)

TOPLAM: 27.214.476

Bölge	Kullanıcı Sayısı	Bölge	Kullanıcı Sayısı
1. Ankara	2.155.037 (%7.58)	11. Ordu	279.145 (%0.98)
2. İstanbul	1.750.559 (%6.15)	12. Eskişehir	266.896 (%0.94)
3. Konya	1.066.003 (%3.75)	13. Roma	235.377 (%0.83)
4. İzmir	1.033.969 (%3.63)	14. Varşova	233.950 (%0.82)
5. Adana	1.030.209 (%3.62)	15. Diyarbakır	219.106 (%0.77)
6. Antalya	746.083 (%2.62)	16. Atina	199.750 (%0.70)
7. Mersin	498.316 (%1.75)	17. Kayseri	191.216 (%0.67)
8. Gaziantep	450.990 (%1.59)	18. Milan	189.733 (%0.67)
9. Bursa	450.090 (%1.58)	19. Denizli	156.942 (%0.55)
10. Samsun	385.815 (%1.36)	20. Zagreb	154.834 (%0.54)
TOPLAM: 28.430.568			

Portalda En Fazla Konuşulan Diller:

1. Türkçe 14.545.950 (%52.9)
2. İngilizce 1.653.635 (%6.01)
3. İtalyanca 1.608.965 (%5.85)
4. İspanyolca 1.138.520 (%4.14)
5. Fransızca 1.526.666 (%5.55)
6. Polonyaca 564.150 (%2.05)
7. Yunanca 520.125 (%1.89)

TOPLAM: 27.214.476

“eTwinning portalına Türkiye’de Ankara, İstanbul, İzmir, Konya, Mersin, Adana ve Antalya illeri en fazla ilgi gösteren iller olmuştur.”

Okul Sayıları

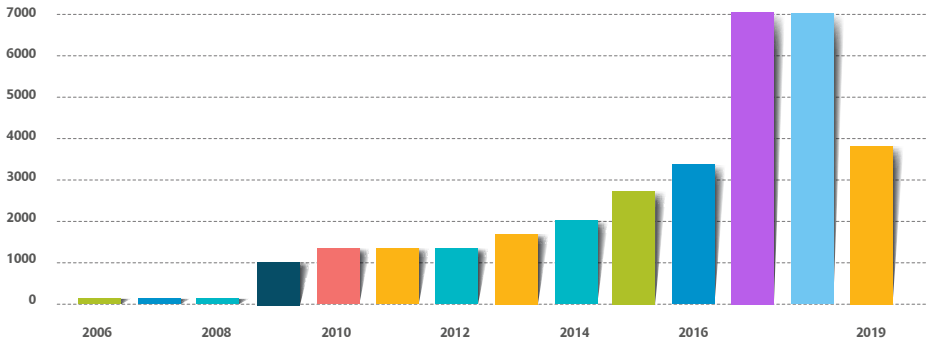
Türkiye: 43.616, Okul Avrupa: 192.578 Okul

Yıl	Okul Sayısı
2005	4
2006	2
2007	14
2008	69
2009	2012
2010	3564
2011	3694
2012	2516
2013	2737
2014	3795
2015	5734
2016	5174
2017	6282
2018	5375
2019	2653

Toplam okul sayısının %22,6'sı Türkiye'den

Proje Sayıları

Türkiye: 31.726, Proje Avrupa: 288.307 Proje

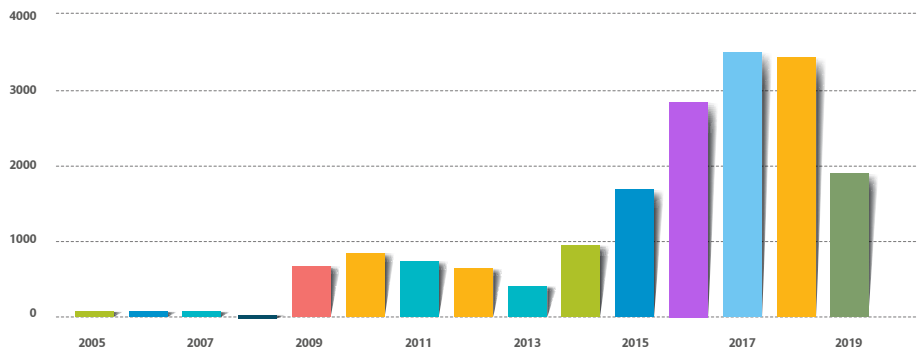


Yıl	Okul Sayısı
2005	0
2006	4
2007	12
2008	91
2009	972
2010	1359
2011	1327
2012	1365
2013	1627
2014	1930
2015	2477
2016	3226
2017	6697
2018	6779
2019	4490

Toplam proje sayısının %11'i Türkiye'den

Öğretmen Sayısı

Türkiye: 175.389 Öğretmen, Avrupa: 698.039 Öğretmen



Yıl	Okul Sayısı
2005	4
2006	3
2007	20
2008	168
2009	4212
2010	9423
2011	8417
2012	7098
2013	5330
2014	8879
2015	15560
2016	25572
2017	33922
2018	33394
2019	23324

Toplam öğretmen sayısının %25'i Türkiye'den

eTwinning Sosyal Medya Hesapları

Twitter
6280 Takipçi

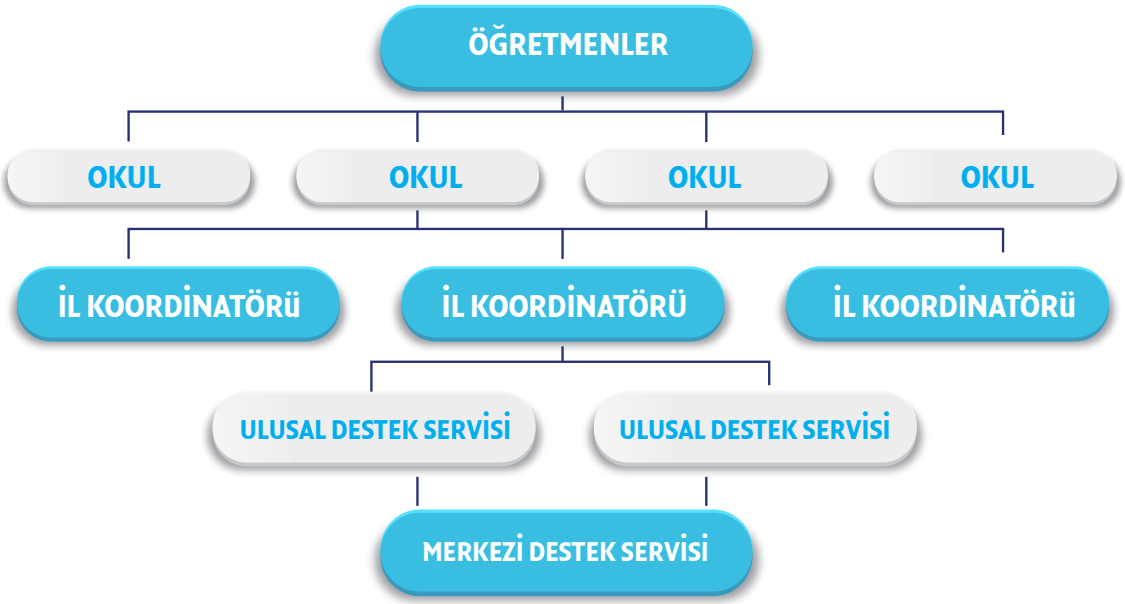
Instagram
3494 Takipçi

Facebook
61.550 Üye

eTwinning

İl Koordinatörlerimizden
Beklentilerimiz

eTwinning, Brüksel'deki merkezi destek servisi tarafından yürütülmektedir. eTwinning'e üye olan ülkelerde ulusal destek servisleri çalışmaktadır. Her ülkede il koordinatörleri gönüllü olarak bu faaliyeti sürdürmektedir.eTwinning'in illerdeki tanıtım ve yaygınlaştırma çalışmaları kapsamında il koordinatörleri, öğretmenlerimize bilgilendirme toplantıları düzenlemektedir. Ayrıca illerdeki öğretmenlerin eTwinning faaliyetine katılımlarını ve kaliteli projeler gerçekleştirmelerini teşvik edici faaliyetler yürütmektedirler. İl Koordinatörlüğü, eTwinning Ulusal Destek Servisi'nin, adından da anlaşılacağı gibi, elçiliği yani illerdeki temsilcileridir. İl koordinatörlerimizin eTwinning faaliyetindeki yeri ve rolü oldukça önemlidir. eTwinning'in illerdeki tanıtım ve yaygınlaştırma işlerinden il koordinatörlerimiz sorumludur



İl koordinatörlerimizin görevlerine şöyle bir bakacak olursak;

• İl genelinde eTwinning faaliyetleri ile ilgili olarak okul ziyaretleri, bilgilendirme toplantıları ve çevrim içi görüşmeler yaparak eTwinning faaliyetinde yer alan öğretmenlerin proje süreçlerinde ihtiyaç duydukları bilgi, teknik destek ve karşılaştıkları sorunların çözüme kavuşturulmasında gereken rehberliği sağlamak,

• eTwinning faaliyeti kapsamında gerçekleşen tüm etkinliklerde Ulusal Destek Servisi ile iş birliği halinde çalışarak faaliyetle ilgili il genelinde yapılan etkinlikleri yılda iki kez raporlayıp eTwinning Ulusal Destek Servisi'ne göndermek,

• İl genelindeki idarecilere faaliyetle ilgili bilgi vererek farkındalıklarının artmasını sağlamak,

• İl genelinde yapılan projelerin sayısını ve kalitesini artırmak,

• eTwinning projesi yürüten okul yöneticisi ve öğretmenlerinin uygulama sırasında karşılaştıkları sorunların çözüme kavuşturulmasında gereken rehberliği sağlamaktır.

81 ilde görev yapan 83 (İstanbul Avrupa yakası ve Anadolu yakasında birer koordinatör, Ankara ilinde de iki koordinatör olmak üzere) il koordinatörümüzün illere göre listesi şöyledir:

eTwinning İl Koordinatörleri

eTwinning Ambassadors

Yeni TwinSpace

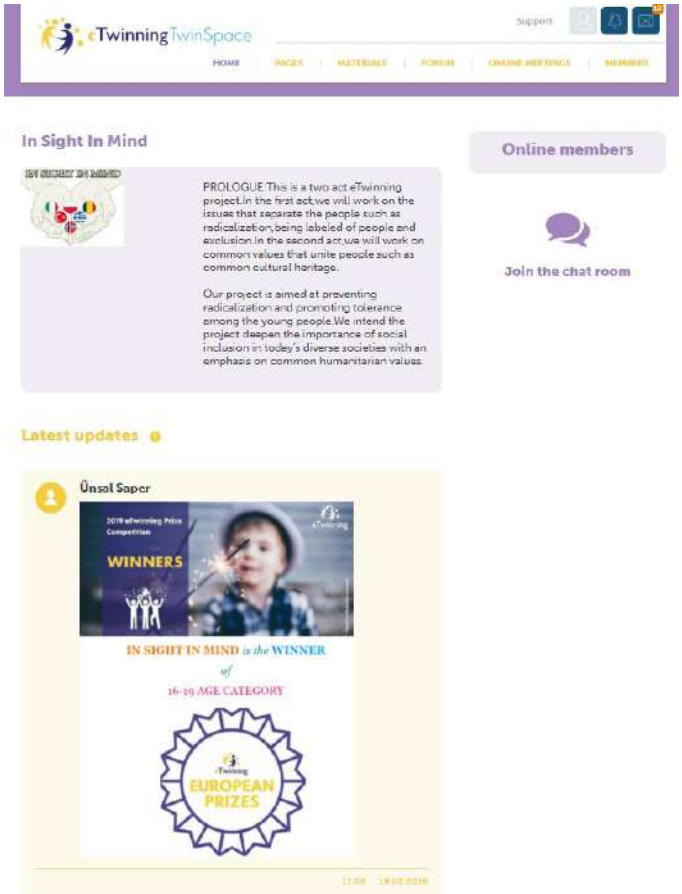
TwinSpace, eTwinning projesi yürüten öğretmen ve öğrencilerin birlikte çalışabilecekleri sanal bir sınıftır. Projeye ait güvenli bir blog olarak da düşünebileceğimiz TwinSpace, ortakların projeyi yürütürken etkileşim içinde çalışmalarını sağlayan, iletişim ve iş birliği kurmaları için tasarlanmış, çevrim içi araçlar sunan çok yönlü bir alandır. 2018 yılı sonunda yenilenen TwinSpace, yeni arayüzüyle daha güvenli, kullanışlı ve interaktif hale getirilmiştir.

TwinSpace eTwinning portalına kayıtlı öğretmenler, bir projeye katıldıklarında otomatik olarak açılır ve projeye üye olan tüm öğretmenler bu alana erişebilir. Öğretmenler, yaşları uygun olması halinde bu alana öğrencilerini de üye olarak dâhil edebilir. Bu yönüyle TwinSpace yalnızca öğretmeler için değil,öğrenciler için de akranları ile birlikte çalışabilecekleri güvenli bir alan oluşturmaktadır.

Başarılı eTwinning, öğretmenlerinin ve projelerinin ödüllendirildiği Kalite Etiketi değerlendirme sürecinde de TwinSpace alanındaki paylaşımlar ve iş birliği dikkate alınmaktadır. Bu nedenle bu platformun aktif olarak kullanımı ve takip edilebilir bir düzen içinde paylaşım yapılması, ortakların iş birliğini kolaylaştırmasının yanı sıra projenizin başarısının görünürlüğü açısından da önemlidir.

Yenilenen TwinSpace'de iletişim ve iş birliği için sunulan mevcut araçlar güncellenmiş ve bunlara yenileri eklenmiştir. Etkileşimin en etkin şekilde uygulanabileceği alanlardan biri ana sayfadır. Proje günlüğü olarak kullanılan ana sayfada duyurular yapabilir, etkinliklerinizi paylaşabilir ve diğer ortakların paylaşımlarıyla ilgili fikirlerinizi belirtebilirsiniz. Ana sayfada bulunan öğretmen bültenini kullanarak diğer öğretmenlerle hızlı bir şekilde iletişime geçebilir ve duyurular yapabilirsiniz.

TwinSpace alanında iletişim ve iş birliği için sunulan diğer araçlardan biri sohbet odasıdır. Sohbet odası öğrenciler tarafından da kullanılabilir. Bu şekilde ortakları ile güvenli bir şekilde tanışabilir ve fikir paylaşımında bulunabilirler. Ayrıca, çevrim içi toplantı özelliğiyle canlı oturumlar düzenleyebilir, ortaklarla eş zamanlı fikir alışverişinde bulunabilir veya sınıfınızı ortakların sınıfları ile buluşturabilirsiniz.

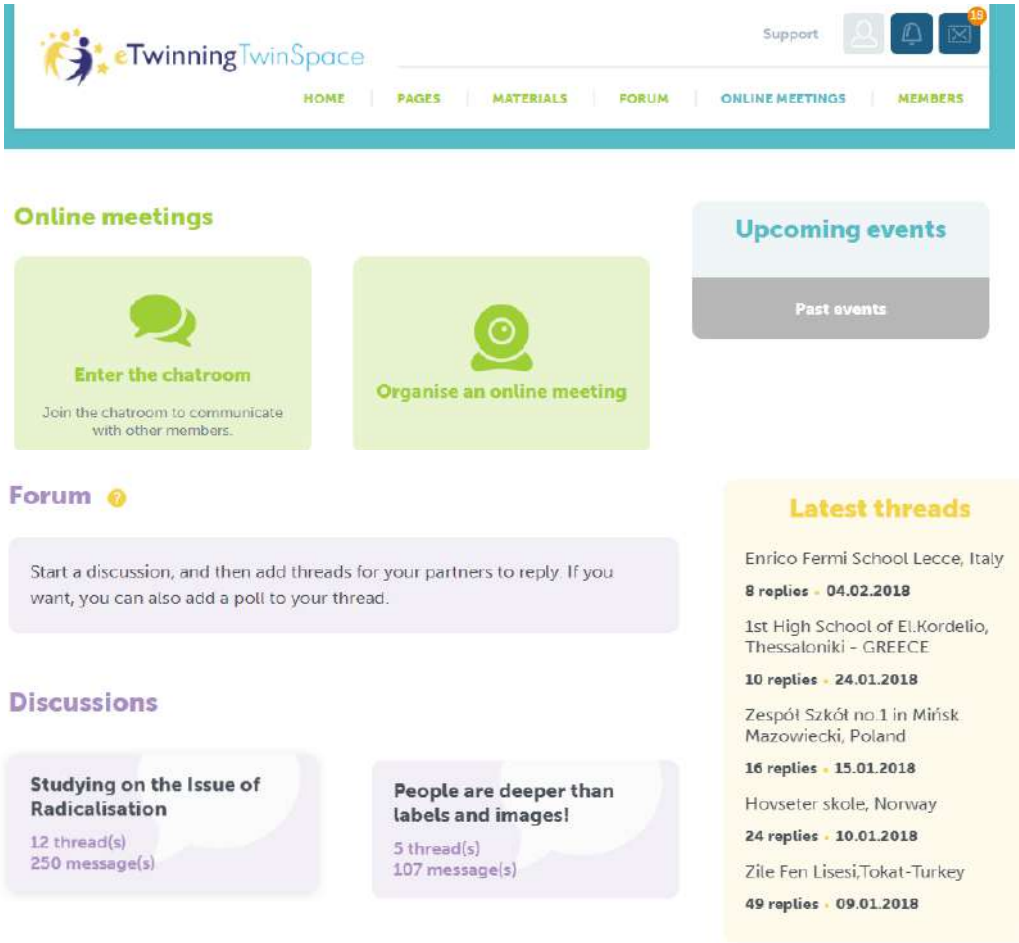


Bunun dışında kişilerle doğrudan iletişim kurulabilecek bir e-posta kutusu olan TwinMail, tartışma alanı olarak kullanılabilecek forumlar da bu araçlar arasındadır.

Projeniz kapsamında yürüttüğünüz çalışmaların hepsini resim, video veya dosya olarak Materyaller bölümünde paylaşabilirsiniz. Bu bölüm materyallerinizi depolayacağınız alandır. Bu alana yüklediğiniz materyalleri belli bir düzen içinde aktarabileceğiniz alan ise "Sayfalar" kısmıdır. Sayfalar, sadece materyalleri değil; çok farklı özellikteki içerikleri de ekleme imkânı sunar. Yenilenen TwinSpace, sayfalarda paylaşımların daha düzenli görünmesini sağlayacak ve etkileşimi artıracak olan TwinBoard özelliği eklenmiştir. TwinBoard, ortakların çalışmalarını aynı alanda düzenli şekilde sunmasını sağlayan bir pano oluşturma aracıdır.

Sayfalar bölümüne yeni eklenen özelliklerden biri de anket oluşturmaktır. TwinSpace bu özelliği ile proje etkinlikleri için ortakların karar alma aşamasında iş birliği yapabileceği bir araç sunmaktadır.

Yeni TwinSpace ayrıca öğrencilerin güvenliğini ve yüklenen içeriğin güvenirliğini de artıracak şekilde tasarlanmıştır. Yeni TwinSpace ile öğretmenler ve öğrenciler, daha güvenilir bir çalışma ortamında daha fazla etkileşim ve kolay paylaşım imkânı bulmuştur.



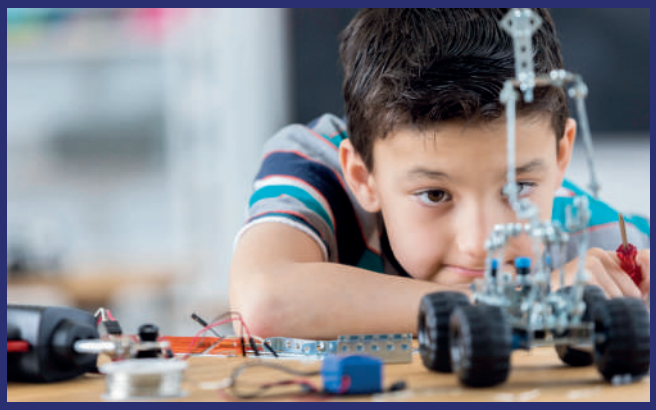
eTwinning ve Mesleki Gelişim Fırsatları

eTwinning, katılımcılarının kişisel gelişimlerine önem veren ve destekleyen bir Avrupa Birliği Projesi olarak dikkat çekicidir. Her seviyeden katılımcının daha kaliteli projeler yapabilmesi amacıyla eğitimler düzenlenmektedir. Yenilikçi pedagojiler ve bunların sınıf içindeki uygulamaları hakkında eğitimler verilmektedir.

eTwinning, topluluğun tüm üyeleri için Avrupa düzeyinde çevrim içi Mesleki Gelişim fırsatları sunmaktadır. Deneyimli eTwinning öğretmenlerinden yeni üyelere kadar herkes eTwinning'te mesleki olarak ilerleme imkânını bulabilmektedir. Bu bölümde sunulan tüm farklı fırsatları keşfetmenin yanı sıra bu fırsatların ayrıntılarına da değinilmektedir.

eTwinning Faaliyetinin Hedefleri

2016 yılında yayınlanan Avrupa Komisyonu sonuçlarına göre; Avrupa'daki eğitim sisteminin kalitesinin bir göstergesi olarak eğitim ve öğretim sistemi içindeki tüm öğrenenlerin hayat boyu aktif demokratik vatandaşlar olmaları ve karşı karşıya kalınan zorluklara tepki verilebilmesi için hazırlıkların yapılması gerektiğini belirtmektedir. Aynı raporda ayrıca gerekli yetkinliklerin (değerler, tutumlar, beceriler, bilgi ve eleştirel düşünme) eğitim ve öğretim sistemi içindeki tüm öğrenenlere sunulması, böylece demokratik ve çeşitli toplumlardaki aktif vatandaşlığın oluşumu ve çalışma yaşamlarındaki başarının artma şansının yükseltilmesinin önemine değinilmektedir (Council of Europe, 2016). Bu bağlamda belirlenen bazı eğitim hedefleri ise şu şekilde sıralanmaktadır:



- Eğitim vasıtasıyla yaratıcılık, yenilik ve dijital bileşenler teşvik edilmelidir.
- Eğitim ve öğretim sistemleri, non-formal ve in-formal öğrenme yöntemleriyle birlikte yaratıcı ve yenilikçi kapasitenin geliştirilmesinde rol oynamalıdır.
- Dijital araçların güvenli ve sorumlu kullanımı teşvik edilmelidir.
- BT entegrasyonu ve dijital bileşenlerin gelişimi kolaylaştırılmalıdır.

Yukarıda kısaca belirtilen hedeflerin gerçekleştirilebilmesi için eTwinning faaliyeti önemli bir adım olarak görülmektedir. Çünkü bu hedeflerin eTwinning kapsamında ulusal ve Avrupa çapındaki uluslararası seviyedeki okullar ve öğretmenler arasında iletişim ve iş birliğinin teşvik edilerek gerçekleştirilmesi istenmektedir.

Bu hedefler doğrultusunda eTwinning faaliyetinin amaçları ayrıca belirlenmiştir. Bunlar:

- Avrupa çapındaki farklı ülkelerdeki öğretmenler ve öğrenciler arasındaki iş birliğini kolaylaştırmak,
- Avrupa dillerinde çalışabilmek için çok dilli bir platform sağlamak,
- Etkili iletişim için eTwinning projeleriyle BT'nin etkili kullanımını sağlamak,
- Engelleri yıkmak ve bilgiyi paylaşmaktır.

Hedefler ve amaçlar üzerinde mutabık kalınan konular olarak görülse de bugünkü eğitim sistemlerinde öğrencilerin ve öğretmenlerin rollerinin bulanık olması, bu hedeflere ve amaçlara ulaşmanın kolay olmayacağını göstermektedir. İçinde bulunduğumuz yüzyılın getirdiği teknolojiyi anlamak, kavrama ve gücünü kontrol etmek durumunda kalma zorluğu her bir birey için gelişimi ve değişimi zorunlu kılmaktadır. eTwinning bu değişimi ve gelişimi desteklemek için öğretmelere birçok öğrenme ve gelişme ile proje tabanlı öğrenme imkânı sunmaktadır.

Proje Tabanlı Öğrenme

Öğreniyor ve gelişiyoruz

Belirlenen amaçlara ve hedeflere ulaşabilmek için eTwinning kapsamında öğretmenlere mesleki gelişimlerini desteklemek üzere birçok imkân sunulmaktadır. Bu imkânlar çevrim içi formal, informal, akran eğitimleri ve yüz yüze olmak üzere dört kategoride toplanabilmektedir. (Şekil 1)

eTwinning, çevrim içi bir ortam olmasının sağladığı avantajları mesleki gelişimi desteklemek için de kullanmaktadır. Böylece çevrim içi olarak formal ve informal mesleki gelişim imkânları sunabilmektedir. Çevrim içi olarak sunulan mesleki gelişim imkânları ise ayrıntılı olarak aşağıda yer almaktadır:

Öğrenme etkinlikleri:

Öğrenme etkinlikleri bir dizi konuda gerçekleştirilen kısa ve yoğun çevrim içi etkinliklerdir. Konular, özellikle pedagojik alanlarla ilgilidir ve öğretmenler arasında gerçekleştirilen aktif çalışmaları ve fikir tartışmalarını içerir. Öğrenme Etkinlikleri, eş zamanlı olmayan ve bazen de eş zamanlı yapılan aktiviteleri kapsar. Birçok dilde yapılan öğrenme etkinlikleri, genelde yaygın bir şekilde konuşulan İngilizce dilinde yürütülür.

Öğrenme etkinlikleri 10-15 gün arasında değişen sürelerde gerçekleşebilmektedir. Tüm derslerde girişimci öğrenme, ilköğretim sınıflarında mobil cihazları kullanmak, anaokulunda eTwinning, DNA teknolojisinin gücü veya Geleceğin Okulu – Eğilimler ve Zorluklar gibi birçok yenilikçi konu üzerine eğitimler yapılmaktadır.

Öğrenme etkinlikleri Merkezi Destek Servisi (MDS) tarafından gerçekleştirilmektedir. Öğrenme etkinliklerine eTwinning portalına kayıtlı olan öğretmenler, https://live.eTwinning.net/professionaldevelopment adresinden ulaşabilmektedir.

İl Koordinatörleri Kursları: eTwinning, Brüksel'de çalışmalarını yürüten Merkezi Destek Servisi tarafından yönetilmektedir. Ayrıca üye olan her bir ülkede, o ülkedeki çalışmaları yürütmek üzere Merkezi Destek Servisleri (MDS) bulunmaktadır. Merkezi Destek Servisleri merkezde yer alan yönetici ekip dışında ülke geleninde çalışmaların devamlılığını sağlayan gönüllü öğretmenlerden oluşmaktadır. eTwinning, UDS 6 kişiden oluşmaktadır. Ayrıca 81 ilde, Ankara ve İstanbul'da ikişer adet olmak üzere, 83 koordinatör bulunmaktadır. Bu koordinatörlerin listesi ulusal eTwinning web sitesinde yer almaktadır: http://eTwinning.meb.gov.tr/koordinator_listesi

eTwinning il koordinatörleri, illerinde eTwinning çalışmalarının yaygınlaştırılmasında gönüllü olarak çalışan öğretmenlerdir. Koordinatörler ayrıca illerinde merkezi eğitimler düzenleyerek eTwinning Nedir? Nasıl Dahil Olunabilir? Proje Tabanlı Öğrenme, Web 2.0 araçlarının kullanımı gibi konularda temel eğitimler düzenlemektedir. Bu eğitimlere illerdeki öğretmenler, istedikleri zaman katılabilmektedirler. Gerektiğinde il koordinatörleri ile iletişime geçerek okulları için özel eğitimlerde düzenleyebilmektedir.

İl koordinatörlerinin mesleki olarak gelişimi için ayrıca MDS ve UDS tarafından yüz yüze ve çevrim içi olarak yapılan eğitimler de bulunmaktadır. Her yıl belirli sayıda il koordinatörünün katılımıyla yapılan "eTwinning Ambassords" toplantısı, bu yıl İngiltere'de gerçekleştirilmiştir. Ayrıca 2017 yılı içinde il koordinatörlerine yönelik 4 çevrim içi eğitim düzenlenmiştir. 7-9 Aralık 2017 tarihlerinde yapılacak 8. eTwinning ulusal Konferansında il koordinatörleri için ayrıca eğitimler yapılmaktadır.

Yönetici kursları: eTwinning projesi, temelde öğrenci – öğretmen ve okulu bir arada kapsayan bir topluluktur. Yani bir öğretmen, portala kayıt olduğunda aslında okulu ve öğrencileri ile beraber dâhil olmaktadır. Öğretmenlerin Mesleki gelişimlerini destekleyen bir okul kültürünün önemi bilinmektedir. Ayrıca öğrenciler için de okul kültürü önemlidir. Yapıcı ve değişime açık okul kültürü için okulların yöneticilerinin vizyonu ve desteği ise büyük öneme sahiptir. Okullardaki değişimin ajanları olarak gelişen yöneticilerin mesleki gelişimlerini desteklemek için ayrıca eTwinning kapsamında eğitimler düzenlenmektedir. Eğitim için karar vericiler, okul yöneticileri ve öğretmenlerin hedeflendiği ayrı bir çalışma School Education Gateway adıyla 2014 yılında başlatılmıştır. Bu alanda yöneticiler için uzman görüşleri, okul yönetimi için örnek uygulamalar, raporlar, zorluklarla baş etme yöntemleri ile Erasmus+ fırsatları gibi birçok bilgi yer almaktadır. Şu anda sadece 23 dilde yayınlanan portala https://www.schooleducationgateway.eu/adresinden erişilebilmektedir.

Çevrim içi Etkinlikler: Çevrim içi etkinlikler Türkiye Merkezi Destek Servisi tarafından öğretmenlerin mesleki gelişimlerini desteklemek üzere yapılan, bir konuya odaklanan, kısa öğrenme etkinlikleridir. Çevrim içi etkinlikler belirli bir konuda uzmanlaşmış eTwinning öğretmenlerinin deneyimlerinin paylaşımı üzerine kurgulanmıştır. Etkinlilerin planlanması ve yönetimi MDS tarafından yapılırken eğitmenler eTwinning öğretmenlerinden seçilmektedir. Bunun yanı sıra MDS üyeleri tarafından yapılan veya bir uzmanın katılımı ile gerçekleşen etkinlikler de düzenlenmektedir. 2017 Güz döneminde her hafta pazartesi günleri düzenli olarak yapılmakta olan çevrim içi etkinlikler, EBA portalı üzerinden duyurulmaktadır. Pazartesi günleri 16.30'da başlayan etkinlikler yaklaşık bir saat sürmektedir. eTwinning bağlamında gerçekleştirilen eğitimlerde temel eTwinning konularına dâhil olarak Web 2.0 araçları, STEAM, Kodlama, Robotik, Proje tabanlı öğrenme, Mobil cihazların eğitimde kullanımı, Drama-oyun, iş birlikçi öğrenme ve 3 boyutlu ortamlar gibi eğitimler verilmektedir. Yapılan çevrim içi etkinlerin ayrıntılarına http://www.eba.gov.tr/haber/1504855796 adresinden ulaşılmaktadır. Ayrıca her hafta

http://www.eba.gov.tr/ adresinde yeni eğitimlerin duyuruları yapılmaktadır.

Çevrim içi Kurslar: Çevrim içi Kurslar, öğretmenlerin okullarında ve sınıflarında yapabilecekleri yenilikler hakkında bilgi edinebilecekleri, mesleki gelişimlerinin desteklemek üzere kurulmuş platformlar üzerinden gerçekletirilmektedir. Bu platformda sunulan kurslar tamamen ücretsiz olarak sunulmaktadır. Ayrıca öğretmenlere, fikirlerini tartışma ve deneyimlerini paylaşma imkânı sunulmaktadır. Akran ve uzman eğitimi üzerine kurulu kurslar yeni bir şeyler öğrenmek isteyen öğretmenleri desteklemek ve esin kaynağı olmak için oluşturulmuştur.

Avrupa okul ağı tarafından geliştirilen Avrupa Okul Akademisi eTwinning çevrim içi kurs ortamlarından biridir. Okullarda oyun eğitimi, sınıfta dijital becerilerin gelişimi, iş birlikçi öğrenme ve öğretme gibi 28 İngilizce kursu bulunmaktadır. http://www.europeanschoolnetacademy.eu adresinden bu kurslara erişilmektedir.

Türkiye UDS tarafından Türkçe ve İngilizce olarak hazırlanan kurslar ise http://eTwinningonline.eba.gov.tr/ adresinde eTwinning Uzaktan Eğitim Portalı olarak öğretmenlerin proje hakkında bilgi edinmeleri ve mesleki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla kurulmuştur. 2015'ten bu yana hizmet veren ve öğretmenlere uzaktan eğitim imkânı sunan bu portalda kitlesel açık çevrim içi dersler(KAÇD-Massive Open Courses,MOOCS) olarak tasarlanmaya çalışılmıştır. Temel olarak internet bağlantısı olan her birey bir KAÇD sistemine giriş yapabilir ve mevcut derslere erişebilir, diğer öğrencilerle etkileşim kurabilir ve ne öğrendiği hakkında paylaşımda bulunabilir. Site üzerinde 29 Türkçe ve 13 İngilize olmak üzere aşağıda ismi yazılan 42 farklı kurs bulunmaktadır. Bu kurslara 44.077 öğretmenimiz katılmıştır.

Kursların Konu Başlıkları	
Temel eTwinning Bilgileri	Flipped Classroom
Code.org ile Kodlama'ya İlk Adım	Dijital Bağlamda Ölçme ve Değerlendirme
eTwinning Live ve TwinSpace	eTwinning Takımları Kurma
Zihin Haritaları ve Yaratıcı Yazı	eTwinning Örnek Proje Aktiviteleri
Bir eTwinning Projesi Planlama	eTwinning Projeleri ve Müfredata ile Uyum Süreci-Giriş
eTwinning ve 2.0 Web Araçları	FATİH projesinde eTwinning entegrasyonu
Scratch ile Kodlama Eğitimi	eTwinning Projelerinde Özgür Yazılım / Açık Kaynak Kodlu Eğitim Araçlarının Kullanımı (Temel Seviye)
eTwinning Yaz Okulu	eTwinning Projelerinde Drama Süreçleri
İşbirlikçi Web Araçları	eTwinning Teknoloji Tabanlı Eğitim Metotlar
Eğitimde Mobil Uygulamalar	Kodu Game Lab
EBA FATİH eTwinning Entegrasyonu	eTwinning TR Ambassadors
Web 2.0 Araçları ile Yaratıcı Yazma Çalışmaları	eTwinning Projelerinde CoSpaces Edu Kullanımı
Artırılmış Gerçeklik	FCL – Geleceğin Sınıfını Tasarlama
eTwinning ve Mesleki Gelişim	School Education Gateway-Okul Eğitim Geçidi
Okullarda Dijital Oyunlar	eTwinning Projelerinde Aktif ve Dijital Vatandaşlık
İnternet Güvenliği ve eTwinning Etiği	Eğitimde Teknoloji Entegrasyonu: SAMR Modeli
ANADOLU eTwinning MOOC	Kodlama ve Robotik Uygulamalarının Disiplinlerarası Kullanımı
Proje Tabanlı Öğrenme	mBlock ile mBot Eğitimi
eTwinning Avrupa Ödülüne Giden Yol	Senaryo vr Kodlama Temelli Vr ile İçerik Geliştirme
eTwinning Okul Ekipleri Kurma	Temel Arduino Eğitimi
CLIL – İçerik ve Dil Entegreli Öğrenme	Yeni Yüzü ve Pedagojik Yönüyle TwinSpace
Erasmus+ Okullar Arası Değişim Ortaklıkları	LEGO MINDSTORMS EV3 Başlangıç Kursu – 1

Çevrim içi İnformal Mesleki Gelişim İmkânları

Özel eTwinning Grupları: eTwinning Grupları, öğretmenler için belirli bir konu üzerinde tartışmak ve birlikte çalışmak üzere oluşturulan özel platformlardır. Burada amaç; örneklerin paylaşılması, eğitim ve öğretim yöntemlerinin tartışılması ve mesleki gelişim için destek bulunmasıdır.

Daha özel olarak; 'Özel Gruplar', eTwinning Moderatör kursunu tamamlamış olan bir eTwinning öğretmeni tarafından yürütülür. Her bir grup öğretmenlerin iş birliği yapacakları ve tartışacakları aktiviteleri ve görevleri belirler. Konular dil eğitiminden, eğitimde girişimciliğe ve STEM'e (Bilim, teknoloji, mühendislik ve matematik) gibi çeşitlilik gösterebilir. Merkezi Destek Servisi (MDS) tarafından yönetilen gruplara eTwinning portalına üye olunduktan sonra öğretmenler, https://live.eTwinning.net/support?section=groups adresinden dâhil olabilmektedirler. Self teaching materyaller, eTwinning'in öğretmenler için kendi kendilerini eğitim materyalleri adı altında sundukları eğitimlerdir. eTwinning'e kayıtlı öğretmenlerin hizmetine sunulmuş olan ve eTwinning içindeki küresel gelişim sistemiyle bağlantılı hale getirilen eğitimlere Türkçe olarak portal üzerinden ulaşılmaktadır. Aktif bir eTwinner olmaya hazırlanmak, eTwinning'de iletişim, eTwinning'de iş birliği, TwinSpace Yönetimi, Mesleki gelişim ağı kurmak ve Kaliteye nasıl ulaşılır konularında eğitimler bulunmaktadır.

Kendi kendine eğitim materyalleri, gelişimi desteklemek ve öğretmenleri tüm alanlarda daha derinlere gitmeleri için motive etmek amacıyla oluşturulmuştur. Materyaller, tematik modüller halinde gruplandırılmıştır. Öğretmenlerin sadece her bir modülde yer alan materyalleri takip etmeleri ve modüllerin sonundaki mini testleri (Quiz) tamamlamaları gerekmektedir.

ETWINNING LIVE Etkinlikleri: Her yıl, eTwinning Live'de portala kayıtlı öğretmenler gibi öğretmenler tarafından yüzlerce web semineri, uzman söyleşileri ve diğer çevrim içi etkinlikler düzenlenmektedir. Bir çoğu herkese açık olarak gerçekleştirilmektedir. Öğretmenler, Live üzerinden takvimi takip ederek kendileri için uygun etkinleri seçebilmektedirler.

Çevrim içi seminerlere portala kayıtlı tüm öğretmen katılabildiği gibi yine çevrim içi seminerler portala kayıtlı tüm öğretmenler tarafından da oluşturulabilmektedir. Genelde 90 dakikalık etkinlikler olarak tasarlanan çevrim içi seminerlere en fazla 100 kişi katılabilmektedir. ETWINNING LIVE takvimine https://live.eTwinning.net/events/ adresinden ulaşarak güncel etkinlikler görülebilmektedir.

Hizmet içi Eğitimler: "Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Kursu" adı altında MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü ve Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü tarafından ortaklaşa yapılmakta olan bir hizmet için eğitim programıdır. Bu eğitimde kursiyerlere, proje tabanlı öğrenme, proje hazırlama yöntemleri, Öğrenme senaryoları ve öğrenme aktiviteleri, Web 2.0 araçlarının kullanımı, eğitimdeki değişim ve dönüşüm (21.

yüzyıl eğitimi), bilgi ve iletişim teknolojilerinin derslerde kullanımı, eğitimde FATİH projesi ile eTwininng projesinin entegrasyonu konularında yetkinlikler kazandırmak amaçlanmaktadır. Katılımcıların kaliteli eTwinning projesi yapmalarına yönelik eğitimler yapılmaktadır. Bu eğitimler, MEB Yeğitek tarafından yürütülmekte olan Avrupa Birliği projelerinden elde edilen bilgi birikimi ve tecrübe başta Eğitimde FATİH Projesi olmak üzere Türk Milli Eğitim Sisteminin kullanımına sunulmaktadır.

Öğretmenlere/idarecilere verilen beş günlük yoğun eğitim, yenilikçi pedagojiler ve uygulamalar üzerinedir. Öğretmenlerin kendi öğrenme senaryolarını, öğrenme hikâyelerini ve yenilikçi ders planlarını yazmaları istenmektedir. Bununla beraber bir değerlendirme formu ile aktiviteleri değerlendirilmektedir. Öğretmenler, bu çalışmaları sınıflarında uygulayabilecekleri/uyguladıkları şekilde yapmaktadırlar. Eğitici eğitimi ile bilgi birikimlerini ve sınıf içi tecrübelerini kendi il veya ilçelerindeki diğer öğretmenler ile kolaylıkla paylaşabilmektedirler.

Her yıl 5 kere düzenlenen eğitimlere, 40 öğretmen veya idareci olmak üzere toplam 200 öğretmen veya idareci katılmıştır. Eğitimde Yeni Yaklaşımlar hizmet içi eğitimine, MEBBİS hizmet içi başvuru modülü üzerinden başvurular yapılmaktadır.

Akran Eğitimleri

Akran Eğitimi, öğretmenlerin birbirlerine yardım ettikleri, öğrenerek öğrendikleri, ortak etkinlikler düzenledikleri, sınıf içi uygulamalar tasarladıkları bir eğitim yöntemi olarak tanımlanabilir. Bu yöntem ile öğretmenler, sahip oldukları deneyimleri diğer öğretmenler ile kişisel ve mesleki gelişmelerini desteklemek amacıyla paylaşabilmektedirler. Bu süreç, öğretmenler arasındaki güvene dayanan ve süreklilik taşıyan özelliklere sahiptir.

Akran eğitimi için eTwinning içinde mesleki gelişim çalışmalarına bütünleşik olarak devam ettirilmektedir. Yukarıda ayrıntıları verilen öğrenme etkinlikleri, ilk koordinatörleri kursları, yönetici kursları ile çevrim içi seminer ve etkinlikler bu yöntem ile gerçekleştirilmektedir.

eTwinning ödülleri

eTwinning faaliyeti, Avrupa'daki okulların belirlenmiş bir konu hakkında iki veya daha fazla okulun bir araya gelerek iş birliği içerisinde ve internet ortamında gerçekleştirilen proje ortaklığıdır. eTwinning projeleri internet üzerinden yürütülür ve bu sebeple birçok avantajı bulunmaktadır. Detaylı formların doldurulmak zorunda olmaması, proje ortaklarının birbirleriyle kolayca ve güvenli bir şekilde iletişime geçebilmeleri eTwinning projelerinin tercih edilmesinin sebeplerindendir. Bununla birlikte eTwinning projelerinin esnek olması, öğretmenlere projelerde daha geniş ölçekle hareket edebilmelerine imkân vermektedir. Projelerin başlangıç ve bitiş tarihlerini proje ortaklarının belirlemesi, oluşturulan planın değiştirilebilmesi ve proje ortaklarının projenin her aşamasında eklenip/çıkarılabilmesi eTwinning projelerini öğretmenler için cazip hale getirmektedir. eTwinning projeleri, diğer projelere göre daha esnek ve uygulaması kolay olsa da projelerin belirli bir çerçeveye göre yapılması gerekmektedir. Bu çerçevede, projelerin pedagojik yeterliliğe sahip, müfredata uygun, bilişim teknolojilerinin projelerde kapsamlı şekilde yer alması, proje sonunda gerekli değerlendirmelerin yapılması ve iletişim-iş birliği içerisinde yürütülmesi beklenmektedir. Projelerin bu alanlara uygunluğunun belirlenmesi, başarılı projelerin tanıtılması ve kaliteli projelerin artırılması amacıyla projelerin ödüllendirilmesi yapılmaktadır. Ödüllendirme için Merkezi Destek Servisi tarafından belirlenen kriterler dikkate alınır ve bütün projeler bu kriterlere göre incelenir.

Kriterler

Her bir kriter 5 puan üzerinden değerlendirilir ve toplam 6 kriter bulunmaktadır.

1. Pedagojik Yenilik

Pedagojik yenilik kriterinde dikkat edilmesi gereken konular; iyi bir proje planı, projede çeşitli pedagojik yeniliklerin bulunması, proje fikrinin orijinalliği, etkinliklerin çeşitliliği ve öğrencilerin projede yaratıcı, sorumluluk sahibi ve bağımsız olabilmeleri için gerekli çalışmaların yapılması.

2. Öğretim Programına Uyum

Proje konularının öğretim programlarında uygulanan derslerle arasında ilişki olmalı ve konular bütünleyici şekilde olmalıdır. Proje çalışmaları, öğrenciler tarafından yapılmalı ve bu çalışmalar öğretmen tarafından gözlenebilmelidir.

3. Okullar Arası İletişim ve Alışveriş

eTwinning projelerinde en önemli konulardan birisi de iletişimdir. Bu kriterde öğretmenler arasında iletişimle birlikte öğrenciler arasındaki iletişim de incelenmektedir. Örneğin, yapılan yorumlar, forumların kullanılışı, öğrencinin TwinSpace'de aktif olması, eTwinning live'de aktif olunması iletişimin olduğunu gösterir.

4. Ortak Okullar Arası İş birliği

Projede iletişimle birlikte ortaklar arasında iş birliğine de dikkat edilmelidir. Etkinliklerin ortaklarla birlikte planlanarak yapılması ve ortakların katkısının çalışmalarda görünür olması gerekmektedir. İş birliğinin görünürlüğü için önemli çalışmalardan birisi ortak ürün diğeri ise karışık ülke takımlarıdır. Ortak ürün, bütün ortakların bir araya gelerek tek bir ürün ortaya çıkarmasıdır. Örneğin; bir öğrenci grubunun giriş kısmını, diğer ortağın öğrenci grubunun gelişme kısmını vb. yazmasıyla oluşturulan hikâye bir ortak üründür. Karışık ülke takımı ise karışık ülkelerden oluşturulan takımların bir araya gelerek ortak çalışmalarda bulunmasıdır.

5. Teknoloji Kullanımı

Bu kriter, öğretmenler ve öğrenciler tarafından iş birlikçi etkinlikler oluşturmak ve bilgi paylaşımı sağlamak için kullanılan, hem TwinSpace hem de diğer bütün BT araçlarının uygunluğunu değerlendirmeye dahil etmektir. Etkinlikler tartışılırken ve bilgiler paylaşılırken teknolojinin öğrenciler ve öğretmenler tarafından ne kadar iyi kullanıldığı incelenir.

6. Sonuçlar, Etki ve Belgeleme

Projenin hedeflerine ulaşıp ulaşmadığının değerlendirilmesi bu kısımda yer alır. Projenin yaygınlaştırması için yapılan çalışmalar, etkinliklerin yeterli olup olmadığı incelenir. Ayrıca öğretmenlere ve öğrencilere yönelik değerlendirme çalışmaları, bu kriterde bulunmaktadır.

GERÇEK BİR ETWINNER'IN NİTELİKLERİ

1 Bağlantılıdır

Kendi ilgi alanı ile ilgili insanlarla, uzmanlarla, laboratuvar ve müzeler ile iletişim kurup dünyayı sınıfa getirmek için sosyal medyayı ve diğer çevrim içi eğitim platformlarını kullanır.

2 İş birlikçidir

Öğrencileri, okuldaki diğer öğretmenler ve proje ortakları ile birlikte karar verme, öğretme, öğrenme ve anlamlı bir sonuç veya proje ürünü oluşturmak için birlikte çalışır.

3 Kültürel Farkındalığa Sahiptir

Öğrencilerinin ve proje ortaklarının farklı inançlarını, değerlerini ve geleneklerini tanıma becerisine sahiptir.

4 Esnektir

Çalışmanın sorunsuz bir şekilde ilerlemesini sağlamak ve değişen koşullara yanıt verebilmek için kendini kolayca adapte eder.

5 Sorumludur

Başladığı çalışmayı zamanında bitirir. Empatik düşünerek öğrencilerin ve proje ortaklarının hayal kırıklığına uğramasına izin vermez.

6 Kendini İfade Etmeyi Bilir

Düşüncelerini , fikirlerini ve kendini senkron ve senkron olmayan şekillerde açıkça ifade eder.

7 Yaratıcıdır

Bir ders planı veya proje etkinliği üzerinde çalışırken BİT'i kullanarak farklılaştırılmış unsurları çeşitli bakış açılarıyla biraraya getirerek birleştirir.

8 İlham Vericidir

Özgün ürünler ve sonuçlar ortaya koyma konusunda ilham almak ve ilham vermek için çalışmalarını ve fikirlerini paylaşır.

9 Hayat Boyu Öğrenendir

Öğretme becerilerinin ve proje çalışmalarının kalitesini en üst düzeye çıkarmak için öğrenmekten asla vazgeçmez.

10 Günceldir

Becerilerini geliştirmek için yeni eğitim trendlerini ve yeni metodolojileri araştırır ve öğrenir.

Kalite Etiketleri

eTwinning projelerinde belirtilen kriterlere sahip projelere verilen ödüllerdir. Kalite etiketleri Ulusal Kalite Etiketi (NQL) ve Avrupa Kalite Etiketi'nden (EQL) oluşmaktadır.

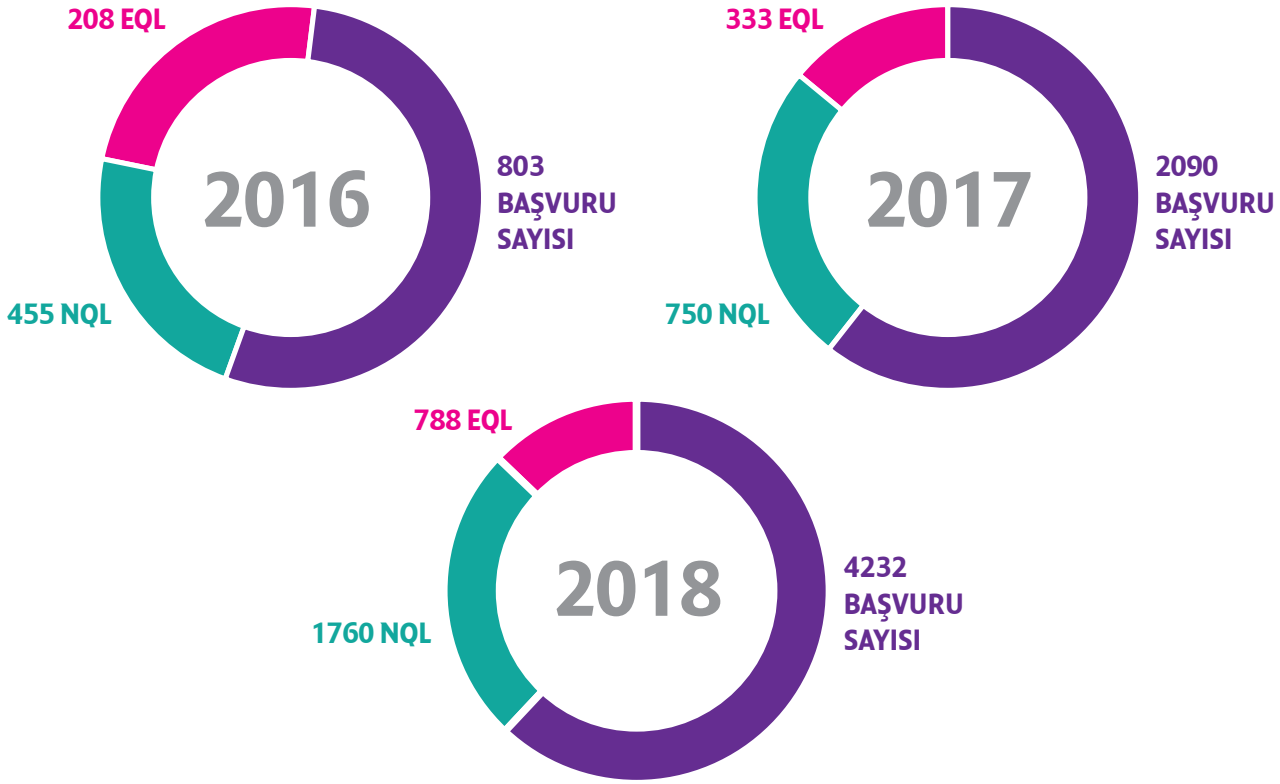
Ulusal Kalite Etiketi

Ulusal Kalite Etiketi, öğretmenlerin ve öğrencilerin etkinliklerinin ulusal düzeyde yeterli bulunduğu projelere verilmektedir. Ortaklarla belirlenen ve ortak amaçlar dâhilinde oluşturulmuş, BT araçlarının yeterli kullanımının olduğu, görünür proje sonuçlarının bulunduğu ve iletişim-iş birliğiyle yürütülen projeler Ulusal Kalite Etiketi ile ödüllendirilir. Ulusal Kalite Etiketi her ülkenin kendi Ulusal Destek Servisi (UDS) tarafından verilmektedir. Projede bulunan her bir ortak, kalite etiketine ayrı ayrı başvurmalıdır. Ulusal Kalite Etiketi proje ortaklarına verilen bireysel bir ödüldür. Her ülkenin ödüllendirme süreci farklıdır ve ortaklar kendi UDS'nin belirlediği tarih aralıklarında değerlendirilir. Kalite etiketine başvurmak için projenizin bitmiş veya son aşamada olması önerilmektedir.

Avrupa Kalite Etiketi

Ulusal Kalite Etiketi alan Avrupa projeleri, Avrupa Kalite Etiketi için aday gösterilebilir. Avrupa Kalite Etiketi, kriterleri karşılayan projeye Merkezi Destek Servisi tarafından verilmektedir. Avrupa Kalite Etiketi almak için en az iki ortağın daha önce Ulusal Kalite Etiketini almış olması gerekmektedir. Aksi takdirde proje aday gösterilemez. Avrupa Kalite Etiketi yılda bir kez verilir. eTwinning Avrupa Ödülleri için bir Avrupa Kalite Etiketi'ne sahip olmanız gerekmektedir.

Türkiye'de 2017-2018 yıllarında Kalite Etiketine yapılan başvuru sayıları ve ödüllendirilen projeleri içeren infografik aşağıda belirtilmiştir:



Bir eTwinning Proje Aktivitesi - TwinSpace

Planlama

Ortaklarınız ile ortaklaşa bir proje aktivitesi planlayın. Bu planı ders planı gibi hazırlayıp amaçları, hedefleri, aktivite çıktısını, süreci, süresini, kullanacağınız aracı ve genel detayları yazınız ve planınızı TwinSpace dosya olarak ya da açıklayıcı bir yazı olarak yükleyiniz. Bu tüm ortaklar için yol haritası olacaktır. Sayfadaki tablo özelliğini kullanabilirsiniz.

Çalışma

Projede planlanan çalışmalar herbir proje ortağı tarafından projeye eklenmelidir. Proje ortakları çalışmalarını sayfalara bireysel olarak yüklemeli ve diğer ortaklarla uyum içerisinde çalışmalıdır. Bu çalışmayı yaparken sayfanın düzenine de dikkat etmelisiniz. Bütün ortaklar yüklemelerini tamamlayınca 3. aşamaya hazırsınız.

Ortak Ürün

Yapılan çalışmaları bir araya getirip (video ise edit yapıp birleştirme, Poster resim ise araştırma ise bir sunu ya da bir e book oluşturma) sayfanın en altına aktivite ortak çıktısı olarak yükleyebilirsiniz. Son olarak da öğrencilerin etkileşimini sağlamak için aktivite konusunda geri bildirimler isteyebilirsiniz. Bu bir anket olabilir ya da padlet gibi bir araç kullanılarak yapılabilir. Sonraki aktivite için artık hazırsınız!

Bir eTwinning Projeniz Var. Kalite Etiketine Başvurmadan Önce Nelere Dikkat Etmelisiniz?

01 İLETİŞİM ve İŞ BİRLİĞİ

İyi bir iletişim ağına sahip olduğu, öğrenci ve öğretmenler arasındaki iş birliği çalışmalarda görünür mü ? (Online Toplantı, Chat,) TwinSpace de vega blogda öğrenci iş birlikçi katkısı var mı ve görünür mü? Ortaklaşa online çalışmalar yapılmış mı ? Yoksa sadece öğretmenler mi etkin?

02 MÜFREDAT PEDAGOJİ YENİLİK

Proje konusu müfredata entegre mi ? Çalışmalar okul saatlerinde veya dersin bir parçası olarak yapıldı mı? Öğrencilere pedagojik yönden yeni beceriler kazandırıyor mu? Bilinenin aksine yeni bir yaklaşım var mı? Bu soruların cevapları görünür mü?

03 TEKNOLOJİ

Projenizde ICT kullanımı görünür mü? Çalışmalarda teknolojiyi öğrencilerin kullandığı görünür mü yoksa sadece öğretmen çalışması mı? Teknoloji yerine göre kullanılmış mı? İnternet güvenliği konusunda bir çalışma yapılmış mı? Öğrenci resimlerine genel bloglarda dikkat edilmiş mi?

04 PROJE ÇIKTILARI DÖKÜMANTASYON

Proje aktivitesi yapılırken çalışma süreci verilmiş mi? Projenin ortak bir çıktısı var mı? TwinSpace uygun kullanılmış mı? Proje aktiviteleri için değerlendirme ve geri bildirim var mı? (Öğrenci - Öğretmen) Projenin final değerlendirmesi var mı? TwinSpace dışında projenin yaygınlaştırılması için bir bloku var mı? Proje okul velilerine diğer öğrenci ve öğretmenlere ulaşmış mı? Sunduğunuz belgeler, çıktılar tam olarak proje ve hedeflerle tutarlı mı?

05 KALİTE ETİKETİ

Bu sorulara verdiğiniz cevaplar büyük oranda EVET ise rahatlıkla kalite etiketi için başvurabilirsiniz :)

Avrupa eTwinning Ödülleri

Avrupa eTwinning ödülleri, Avrupa Kalite Etiketine sahip projelerin başvuru yapabildiği, her yıl birçok farklı konuda projenin yer aldığı ödüllerdir. Başvuran projeler bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanan farklı ülkelerin okullarının dâhil oldukları iş birlikçi bir eTwinning Avrupa projesi şeklinde olmalıdır. Projelere, değerlendirecek jüri üyeleri kolayca ulaşabilmeli görünebilir çalışmalara projede yer verilmelidir. Ayrıca değer, süreç ve sonuçları hakkında bilgi verilmelidir. Başvurularda proje başlığına, uygun yaş kategorisine, projenin neticesine yönelik bağlantı ve dokümanlara, farklı kriterler belirterek projelerinizin çeşitli öğeleri hakkında açıklamalara yer verilmelidir. Uygun olduğu yerlerde, aday proje daha önceki ödüller, katıldığı veya kazandığı yarışmalar, gibi bağlamsal bilgiler de içermelidir. Jüri üyeleri, projeleri değerlendirirken kalite etiketi kriterlerini göz önünde bulunduracaklardır. Avrupa eTwinning ödülleri, yaş grubuna göre değerlendirilir. Aşağıda yaş kategorileri belirtilmiştir:

YAŞ KATEGORİSİ

6	7-11	12-15	16-19
YAŞINA KADAR	YAŞ ARASI	YAŞ ARASI	YAŞ ARASI

Özel Kategori Ödülleri

Yaş kategorisiyle birlikte katılımcı ülkelerin sponsorluğuyla birlikte Özel Kategori ödülleri bulunmaktadır.

Yunus Emre Hümanizm ve Kültürlerarası Anlayış Ödülü

Türkiye Ulusal Destek Servisi tarafından desteklenen bu özel ödül, diğer ortak ülkelerdeki proje katılımcıları arasındaki uluslararası diyaloğu güçlendirerek başkalarını anlamayı sağlayan, hoşgörüyü ön plana çıkaran ve onlar hakkında farkındalık yaratan projelere verilmektedir.

Yunus Emre, hayatı 13. ve 14. yüzyıllara dayanan mistik bir Türk ve Tasavvuf şairiydi. Zamanının Türkçesini doğru kullanarak yazılar, şarkılar ve konuşmalar yapmıştır. Yunus Emre'nin felsefesindeki en önemli kavram, hümanizm sevgisidir ve insanlığa açık ve net bir mesaj göndermektedir: "Herhangi bir dine, dile veya ırka bakılmaksızın hep birlikte barış içinde yaşamak". Söz konusu ödül, ortak ülkelerin proje katılımcıları arasında uluslararası diyaloğu güçlendirerek insanların farkındalığını ve karşılıklı anlayışını arttıran projelere verilecektir.

Yunus Emre'nin öğretileri doğrultusunda kültür, etnik ve din açısından farklı insanlar arasında hoşgörü, kültürel farkındalık ve anlayış üzerine yapılan projeler bu kategoride değerlendirilmektedir.

İspanyol Dili Ödülü

İspanya Eğitim, Kültür ve Spor Bakanlığı tarafından desteklenmektedir. Bu kategoride, İspanyolca öğrenimine odaklanan, İspanyolcanın iletişim dili olarak kullanıldığı bir projeye ödül verilecektir.

Fransız Dili Ödülü

Uluslararası Fransızca Öğretmenler Federasyonu ve Fransa'daki eTwinning Ulusal Destek Servisi tarafından ortaklaşa olarak desteklenmektedir. Bu kategoride, ana iletişim dili Fransızca olan ve yenilikçi bir yöntem ile Fransızca öğrenimine odaklanan bir projeye ödül verilecektir.

Marie Skłodowska Curie Ödülü

Polonya'daki eTwinning Ulusal Destek Servisi tarafından desteklenmektedir. Bu kategori ödülü, Marie Skłodowska Curie'nin hayatını ve çalışmalarını onurlandırmak amacıyla oluşturulmuştur. Projeler de Marie Skłodowska Curie'nin hayatını ve çalışmalarını herhangi bir yönünü içinde barındıran projelere açıktır. Ayrıca bu ödül, herhangi bir bilim veya matematik konusunun kullanıldığı en iyi projeye verilecektir.

İngiliz Dili Ödülü

İngiliz Kültür Derneği tarafından desteklenmektedir. Bu ödül, topluluklar ve ülkeler arasında dayanışmaya ve sorunların çözülmesine odaklanan ve İngilizcenin ana iletişim dili olarak kullanıldığı projelere verilir. Projelerde 12-15 yaş grubundaki öğrenciler yer almalıdır.

Akdeniz Ödülü

Yunanistan, Kıbrıs, Fransa, İspanya, İtalya, Portekiz, Arnavutluk, Hırvatistan Ulusal Destek Servisi tarafından desteklenmektedir. Akdeniz Ödülü, Akdeniz'e yönelik olan projelere verilen bir ödüldür. Akdeniz'in çevresi, tarihi, kültürü, yemekleri, turizmi ve tüm ilgili konuları kapsayan en iyi projeye verilecektir.

"Peyo Yavorov" Ödülü

Bulgaristan Ulusal Destek Servisi tarafından desteklenmektedir. Ödül, ismini Bulgar edebiyatının önemli temsilcilerinden biri olan Peyo Yavorov'dan almıştır. Bu ödül, amacı gençler arasında okuma sevgisini geliştirmek olan projeye verilecektir.

Vatandaşlık Ödülü

Fransa ve Almanya Ulusal Destek Servisi tarafından desteklenmektedir. Bu ödül; aktif Vatandaşlık uygulamalarının, tarihsel, gerçek dünyada ve 21. yüzyılın dijital dünyasında bir vatandaş olmanın kazandırdığı hakların ve getirdiği sorumlukların incelenmesi konulu en iyi projeye verilir.

eTwinning Ulusal Projeleri

Tohumlar Fidana, Fidanlar Okula

Proje Kurucu Ortakları: Sunay EFE-Banu ATAY

Yaş Aralığı: 6-17

Proje Ortak Sayısı: 37 Öğretmen

Ulusal düzeyde başarılı bulunan ve Ulusal Kalite Etiketi'ne layık görülen örnek projelerden birisi de "Tohumlar Fidana, Fidanlar Okula" projesidir. Projede bitkilerin gelişimi ana teması altında müfredat çerçevesi içerisinde öğrencilerin yaparak yaşayarak öğrenmesi temel alınmıştır. Projede öğrenciler, yaşadıkları bölgede yetişebilen bitkilerin fidelerini okul bahçesinde ekmiş ve bitkilerin büyümesini incelemişlerdir. Ayrıca bitkilere gereken bakımın yapılması, farklı bölgede yetişen bitkilerin tanınması ve canlıların doğar, büyür, çoğalır, ölür sürecini takip etmesi gibi amaçlara yönelik etkinlikler yapılmıştır. Projenin genelinde öğrencilerin gözlem ve analiz yapma becerilerini geliştirdikleri ve iş birlikçi web araçlarını aktif olarak kullandıkları görülmektedir.

On Ressam On Resim

Proje Kurucu Ortakları: Berrin KOÇ-Selma KULAN

Yaş Aralığı: 6-10

Proje Ortak Sayısı: 5 Öğretmen

Projede on tane yerli ve yabancı tanınmış ressamın resimleri sınıf ortamında incelenmiş ve öğrenciler hem ülkemizden hem de dünyadan sanat eserlerini tanıma fırsatı bulmuşlardır. Eser tanıtma aşamasında çocuklara "Bu eserde neler görüyorsun?", "Hangi renkleri görüyorsun?", "Bu eserde en hoşuna giden bölüm neresi?" gibi basit sorular sorularak, çocuklar kaç yaşında olursa olsun, gördükleri eser hakkında konuşmalarını sağlanmıştır. Proje amacı, öğrencilerin sanata dikkatlerini çekebilmek ve belli bir farkındalık yaratmaktır. Daha sonra sanatçının seçilen eserlerinden birinin benzeri yapılmıştır. Bununla birlikte projede öğrencilerin çevreleriyle etkileşim içinde olmalarını sağlama, özgür düşünme ve özgürce ifade edebilme becerisi kazandırma, öğrencinin her alanda kullanabileceği yaratıcı davranışlar geliştirmesini sağlama ve iş birliği yapma, paylaşma, sorumluluk alma bilinci aşılanması hedeflenmiştir.

Avrupa eTwinning Ödülleri Sahipleri

Kültürlerarası Anlayış için Mevlana Ödülü Sahipleri

LSCV-Learning By Sharing In Virtual Cafes-2017 yılı

Proje Kurucu Ortakları: Ünsal SAPER- Anna Catharina Campman

Yaş Aralığı: 12-15

Proje Ortak Sayısı: 6 Öğretmen

Milli Eğitim Bakanlığı Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü Türkiye Ulusal Destek Servisi tarafından desteklenen bu kategoride Türkiye-Norveç ortaklığı kurulan proje seçilmiştir. Tokat ili Zile ilçesindeki Fevzi Çakmak Ortaokulu'nda bulunan İngilizce öğretmeni Ünsal SAPER'in kurucu olduğu bu projede temel olarak öğrencilerin genel bilgilerinin yükseltilmesi ve potansiyellerinin artırılması hedeflenmiştir. Ayrıca öğrencilerin girişimcilik ve yaratıcılık duygularını güçlendirmeyi ve proje temelli bir yaklaşımla çeşitli okul konularında pratik becerilerini geliştirmeyi amaçlayan etkinlikler planlanmıştır. Proje kapsamında ele alınan konular dil, İngilizce, sosyal bilgiler,

matematik, sanat ve bilgisayardır. Uluslar ötesi proje ekipleri oluşturulmuş ve öğrenciler birbirleriyle altı sanal kafede iş birliği yapmışlardır. Avrupa, Tarih, Edebiyat, Dil, Matematik ve Sanat gibi altı öğrenme alanında ortaklaşa çalışılmıştır. Projede, öğrenciler yabancı dili etkili bir şekilde kullanmıştır. Aynı zamanda projede çok çeşitli web 2.0 araçları farklı türdeki ilginç aktivitelerin uygulanmasında etkili ve yaratıcı bir şekilde kullanılmıştır.

4-11 Yaş Kategorisi

IMAGINE ... Together for the world!

Proje Kurucu Ortakları: Emanuela Boffa Ballaran- Mattia Callegari

Yaş Aralığı: 9-10

Proje Ortak Sayısı: 3 Öğretmen

Proje İtalyan ve Yunan göçmen öğrencileri arasında farkındalık yaratmak amacıyla oluşturulmuştur. Öğrenciler, kitap okuma, video ve film izleme, rol yapma oyunları oynama, iş birlikçi etkinlikleri tamamlama, göçmenlerle görüşme ve posterler, sloganlar ve iş birlikçi öyküler üretme yoluyla mülteci deneyimini anlamalarını sağlamak için gruplar halinde çalışmışlardır. Bilgisayar iletişim teknolojileri, öğrencileri etkinliklere daha fazla katmak, eleştirel düşünmeyi geliştirmelerine ve üretken becerilerini İngilizcede geliştirmelerine yardımcı olmak için kullanılmıştır. Görevler; göç, savaş, önyargı ve kalıp yargılar hakkında daha fazla soru sormak ve kendi cevaplarını geliştirmek için öğrencilerin mülteci meselelerinin farklı yönlerini fark etmelerine ve uluslararası bir grup olarak çalışmasına yardımcı olmayı amaçlamaktadır.

12-15 Yaş Kategorisi

ICT World 2017

Proje Kurucu Ortakları: David Cuadros Avilés- Detlef Richter

Yaş Aralığı: 11-15

Proje Ortak Sayısı: 12 Öğretmen

Projede, SCRATCH kullanılarak durumları kodlamak ve dönüştürmek için GeoGebra gibi yazılım araçları tercih edilmiştir. Bununla birlikte, "sayısal düşünme (BT)" ve daha çok BİT yeterliliğinin yanı sıra sosyal, iletişim ve dil yeterliliklerini geliştirilmesi hedeflenmiştir. Materyaller öğrenci merkezlidir ve diğer ülkelerden gelen öğrencilerle de iletişime önem verilmiştir. Üretilen materyaller diğer proje ortakları tarafından denenmiş ve öğretmen bir eğitmen değil, bir moderatör olarak görev yapmıştır. Oyunlar iş birliğine dayalı, uluslararası düzeyde geliştirilmiştir. GeoGebra'da sanat ve gerçek yaşamla ilgili görevler içeren bir tür kodlamayı kullanan animasyonlar üzerinde çalışılmıştır.

16-19 Yaş Kategorisi

National Parks = International Treasure

Proje Kurucu Ortakları: Lubomír Dohnal- Maria Isabel Pérez

Yaş Aralığı: 14-15

Proje Ortak Sayısı: 5 Öğretmen

Proje, her ülkenin milli parklarına odaklanmıştır. Katılımcılar; bulundukları yeri, bitkileri, hayvanları ve belirli özellikleri açıklayan ülkelerindeki tüm ulusal parkları tanıtmışlar ve ortak bir uluslararası park oluşturarak, öğrencilerin iş birliği içerisinde çalışmaları hedeflenmiştir. Öğrenciler fotoğraf çekmek, sunum yapmak, makale yazmak gibi çalışmalar yapmışlardır. Ayrıca proje hedefleri arasında öğrencilerin kendi ülkelerinin olağanüstü güzelliği hakkında bilinçlendirilmesi, çevre sorunlarının, nesli tükenmekte olan hayvan ve bitkilerin farkında olmalarının sağlanması ve BİT araçlarının geliştirilmesi de bulunmaktadır.

eTwinning
Araştırmalar

eTwinning Faaliyetinin Yabancı Dil Öğretimine Etkisi

Amaç

eTwinning faaliyeti, öğrencilerin derslere karşı motivasyonlarını artırmayı, dil becerilerini ve kelime hazinelerini geliştirmeyi, ders programındaki kazanımları daha iyi edinebilmelerini, çevrim içi yarışmalarla hem eğlenmelerini hem de öğrenmelerini sağlamayı amaçlamaktadır. Özellikle yabancı dil öğretiminde, öğrencilerin dil becerilerini geliştirmeleri, farklı kültürleri tanımaları ve akranlarıyla aktif bir şekilde yabancı dil kullanarak iletişim sağlayabilmeleri eTwinning faaliyeti sayesinde gerçekleşmektedir.

Yöntem

eTwinning faaliyet kapsamındaki projeler, müfredatla bütünleşik bir şekilde planlanmaktadır. eTwinning projeleri; müfredata uygun, disiplinler arası yaklaşımla ve eğitim sistemine entegre projelerdir. eTwinning faaliyetinin temeli, proje tabanlı olmasıdır. Ayrıca projede sadece müfredattaki kazanımlar değil; günlük hayatta kullanılan dilin aktif olarak kullanılması, öğrencilerin yabancı dil öğrenimini büyük bir katkı sağlamaktadır. eTwinning projelerinin genel yapısını göstermek ve projeye katılan öğrencilerin akademik başarılarını incelemek amacıyla faaliyet kapsamındaki bir projenin çalışmaları incelenmiştir.

"eTwinning English Olympics " projesine 107 okul ve yaklaşık 2480 öğrenci katılmıştır. Projede 21. yüzyıl eğitiminin gereksinimleri olan Critical Thinking (Eleştirel Düşünme), Communication (İletişim), Collaboration (Iş birliği) ve Creativity (Yaratıcılık) gibi 4C kavramlarını eğitim teknolojileri yardımıyla İngilizce öğretimi / öğrenimi hedeflenmektedir. Başka bir deyişle yaşam boyu öğrenen, kendini farklı dillerde de ifade edebilen, edindiği dil becerisini, yarışma, turnuva ve kompozisyon gibi etkinliklerle yaşama aktarabilen bireyler yetiştirmek amaçlanmıştır. Bu şekilde dil öğrenimini hem eğlenceli kılınmakta; hem de teknoloji yardımıyla öğrencilerin İngilizce öğrenememe korkusundan, ön yargısından ve merkezi sınav (LGS) kaygısından kurtarılması planlanmaktadır.

Disiplinler Arası Yaklaşım

Proje, öğrenciler ve öğretmenler açısından teknoloji kullanımını geliştirmiş ve 8. sınıf İngilizce dersindeki "İnternet" ünitesi ile Bilişim Teknolojileri dersiyle bütünleşmiştir. CLIL yaklaşımı doğrultusunda öğrencilerimizin hazırladığı "Travel Guide" ile hem İngilizce hem de Sosyal Bilgiler dersleri entegre edilmiştir. Bu etkinlik ile her ortak bir ili tanıtan yazılar yazmıştır. Bu etkinlik süresince bilgi toplama, araştırma, karşılaştırmalı çalışmalar gerçekleştirmiş ve tüm çalışmalar birleştirilerek ülkemiz için bir seyahat rehberi oluşturmuştur. Actionbound oyunlarının uygulanması ile İngilizce dersleri sanki bir Beden Eğitimi dersi gibi geçmiştir.

Böylece disiplinler arası çalışma, araştırma-sorgulama, yaratıcı düşünme, yabancı dili doğru ve etkin kullanma mümkün hale gelmiştir. Tüm bu etkinliklerin okulda öğrencilerle yapılmış olması ve öğrencilerin disiplinler arası çalışmalar konusunda bilgilendirilmesi, projemizin mevcut programa entegrasyonunu sağlamıştır.

Proje Faaliyetleri

Projede, ortak okullar arası Web 2.0. araçlarını kullanarak olimpiyat tarzında çeşitli online yarışmalar düzenlenmiş, dereceye giren öğrenciler ve okullar ödüllendirilmiştir. Online yarışmalarımız Quizlet, Quizizz, Cram ve Actionbound araçları ile her ünite sonu gerçekleştirilmiştir. Yarışmalarımızda öğrenciler, hem bireysel olarak hem de takımlar halinde yer almışlardır. FATİH projesi donanımları ve EBA'dan yararlanılmıştır. Ayrıca ortak çıktı elde etmek, edinilen kazanımları pekiştirmek ve öğrencilerin yazma becerilerini de geliştirmek amacı ile "Travel Guide" etkinliği yapılmıştır. Nihai çıktı olarak projemizin Olimpik Bülten dergisi ve Cram Flashcards albümü oluşturulmuştur.

Proje Faaliyetleri Süresince Proje Tabanlı Bilgisayar Destekli

Öğrenme ile yaparak ve yaşayarak öğrenmeyi ön plana çıkaran yenilikçi ve yaratıcı, oyunlaştırma, iş birlikçi gibi yöntemler uygulanmıştır. Ayrıca CLIL, Tersyüz Eğitim, Mobil Öğrenme ve e-Öğrenme yaklaşımları harmanlanarak kullanılmıştır. Öğrenci merkezli olan projede, öğrenciler proje faaliyetlerinin ana gücü olup, proje boyunca istekli, heyecanlı, yaratıcı ve sorumluluk sahibi hale gelmişlerdir. Her ünite sonunda Cram, Quizizz, Quizlet ve Actionbound oyunları tüm ortakların iş birliği ile oluşturulup uygulanmış ve quizizz adlı değerlendirme aracıyla bireysel olarak olimpiyat yarışmalarına katılmışlardır. Quizizz turnuvalarında merkezi sınavların formatına uygun olarak testleri alınmış ve bu testlerde "reading, comprehension, vocabulary" alanlarındaki kazanımları kontrol edilmiştir. Cram aracıyla tamamen bireysel çalışma ve oyunlaştırma tekniğine uygun olarak kelime çalışmalarını eğlenceli hale getirmişlerdir. Quizlet aracını kullanarak da bireysel olarak yine kendi hızlarına göre kelime hazinesini geliştirmeye yönelik etkinliklerde yer almışlardır. Ayrıca proje, çoklu zekâ kuramına da uygundur. Örneğin; Actionbound yarışmalarında kinestetik, işitsel, görsel ve sosyal zekâya uygun etkinliklere yer verilmektedir. Bu da tüm öğrencilerin etkili bir şekilde projeye katılmalarını, öğrenmenin kolaylaşmasını ve eğlenceli hale gelmesini sağlamaktadır. Buraya kadar bahsedilen tüm yaklaşım ve teknikleri barındırdığı için English Olympics projemiz Blended Learning yaklaşımından da faydalanmıştır. Projede öğrenciler, başka web 2.0. araçları ile kendilerini ve okullarını İngilizce olarak tanıtmış, slogan ve poster yarışmalarına katılmış ve bu yarışmalarda kendi kararlarını kendileri alarak oylama yapmışlardır. Yaratıcılıklarının yanında kendi otonomilerini de geliştirmişlerdir.

Bulgular

"eTwinning English Olympics" projesinin LGS İngilizce sınavına etkilerini gösteren bulgular bu kısımda bulunmaktadır. 8. sınıflar, proje etkinlikleriyle soru sayısı 10 olan LGS İngilizce sınavına da hazırlanmış ve bütün bu proje aktiviteleri, teknoloji entegreli oyunlar, öğrencilerin seviyelerini arttırmıştır. Yapılan bazı istatistiklere bakıldığında ortaklarımızın bir çoğunun proje dahil olan sınıflarının LGS'deki İngilizce dersi ortalamalarının kendi illerindeki genel İngilizce ortalamalarından daha yüksek olduğu belirlenmiştir. Bununla ilgili veriler tablo 1'de yer almaktadır:

Tablo 1: LGS İngilizce Ortalamalarının Karşılaştırılması

Öğretmen	Okulun adı / İl	Projede yer alan sınıfların LGS İngilizce Ortalamaları	LGS İngilizce İl ortalaması
Sevde Tacır	Umurlu Cavit Başlık Ortaokulu /Aydın	6,86	-
Aylin Aslaner	Bahadın Şehit Ali Akdoğan Ortaokulu /Yozgat	4,05	3,80
Tuğba Sağlam Eray Kocasakal Hakan Özdemir	Kanuni Ortaokulu / Giresun	4,57	4,25
Deniz Atak	Söğüt Yaşar Musa Ortaokulu / Bilecik	5,56	-
Gülfidan Aydın Cömert	Mithatpaşa Ortaokulu / Giresun	5,61	4,25
Fatma Gül Güzel	Güre Ortaokulu / Giresun	4,90	4,25
Duygu Alpan	Akiş Öğütçü Ortaokulu/ İzmir	5,03	-

Tablo 2'de projede yer alan okulların branşlara göre il ortalamalarıyla karşılaştırılması yer almaktadır.

Tablo 2: Projede Yer Alan Okulların LGS Okul ve İl Ortalamaları

Öğretmen ve Okul adı	Aylin Aslaner (Bahadın Şehit Ali Akdoğan Ortaokulu / Yozgat)	Asuman Coşkun (Gürdoğanlar Ortaokulu/ Kayseri)	Tuğba Sağlam Hakan Özdemir Eray Kocasakal (Kanuni Ortaokulu / Giresun)	Gülfidan Aydın Cömert (Mithatpaşa Ortaokul / Giresun)	Fatma Gül Güzel (Güre Ortaokulu/ Giresun)
Türkçe Okul Ortalaması	7,49	10,38	10,88	9,98	10,29
Türkçe İl Ortalaması	10,36	12,68	10,89	10,89	10,89
Matematik Okul Ortalaması	1,62	1,6	1,78	0,74	2,68
Matematik İl Ortalaması	1,68	2,67	2,11	2,11	2,11

Tablo 3'de Projede yer alan okulların branşlara göre il ortalamalarıyla karşılaştırılması yer almaktadır.

Tablo 3: Projede yer alan okulların branşlara göre il ortalamaları

Öğretmen ve Okul adı	Aylin Aslaner (Bahadın Şehit Ali Akdoğan Ortaokulu / Yozgat)	Asuman Coşkun (Gürdoğanlar Ortaokulu/ Kayseri)	Tuğba Sağlam Hakan Özdemir Eray Kocasakal (Kanuni Ortaokulu / Giresun)	Gülfidan Aydın Cömert (Mithatpaşa Ortaokul / Giresun)	Fatma Gül Güzel (Güre Ortaokulu/ Giresun)
Fen ve Teknoloji Okul Ortalaması	3,2	8,03	5,96	6,16	6,64
Fen ve Teknoloji İl Ortalaması	6,67	8,96	7,16	7,16	7,16
İnkılap Tarihi Okul Ortalaması	4,64	6,11	6,98	7,33	7,01
İnkılap Tarihi İl Ortalaması	6,98	7,77	7,14	7,14	7,14
Din Kültürü Okul Ortalaması	7,05	7 ,37	7,83	7,75	8,27
Din Kültürü İl Ortalaması	8,14	8,87	8,31	8,31	8,31
İngilizce Okul Ortalaması	4,05	6,58	4,57	5,61	4,9
İngilizce İl Ortalaması	3,8	5,26	4,25	4,25	4,25

Türkçe Soru Sayısı: 20, Matematik Soru Sayısı: 20, Fen ve Teknoloji Soru Sayısı: 20, İnkılap Tarihi Soru Sayısı: 10 Din Kültürü Soru Sayısı: 10, İngilizce Soru Sayısı: 10

Projeye katılan öğretmenlerin yorumları aşağıda belirtilmiştir:

Nurdan Bayrak Akdemir (Altıntepe Ortaokulu/İzmir): English Olympics Projesi hem öğretmenlerin mesleki gelişimlerine hem de projeye katılan öğrencilerin 21.yüzyıl becerilerini ve vizyonlarını geliştirmelerine çok büyük katkı sağladı. Projemiz sayesinde öğrencilerimizin İngilizce dersine olan ilgi ve motivasyonları arttı, dil becerileri gelişti ayrıca web 2.0 araçlarını etkili bir şekilde kullanmaları eğlenerek öğrenmelerini sağladı.

Aylin Aslaner (Bahadın Şehit Ali Akdoğan Ortaokulu/Yozgat): English Olympics adlı eTwinning projesinin öğrencilerimizin LYS sonuçlarına kesinlikle olumlu yönde katkı sağladığını düşünüyorum. Bu proje sayesinde öğrenciler, eğlenerek öğrendiler. Kelime hazineleri gelişti. Öğrencilerin motivasyonları arttı. Bu proje sayesinde öğrencilerin İngilizce dersine karşı bakış açıları olumlu yönde değişti. İngilizce dersine daha istekli girdiler. Bütün bunlar da LGS'de okul ortalamamızın il ve ilçe ortalamasından yüksek olmasına katkı sağlamıştır.

Deniz Atak (Söğüt Yaşar Musa Ortaokulu/Bilecik): Bu proje ile özellikle İngilizce dersine karşı öğrencilerin motivasyonlarını artırma, kelime öğretimini kolaylaştırma ve LGS İngilizce sorularına daha iyi hazırlanmaya çok büyük katkısı olmuştur. Proje sayesinde özellikle sınava hazırlanan 8.sınıf öğrencileri sınav kaygısını bir kenara bırakıp eğlenerek öğrenmeyi tecrübe etmişlerdir.

Eray Kocasakal (Kanuni Ortaokulu/Giresun): Öğrencilerimiz LGS sınavında da okulumuzda sadece İngilizce dersinde il ortalamasının üzerine çıkarak projemizin amacına ulaştığını göstermiştir. Projemiz, öğrencilerimizin İngilizce dersine olan ön yargılarını kırmalarına yardımcı olmuş ve sınava hazırlanma sürecinde onları motive etmiştir. Ayrıca projemizin olimpiyat yarışmalarından CRAM turnuvasında okulumuz öğrencilerinden Buse Naz Kaya'nın tüm ünitelerin turnuvalarında derece yapması onu daha da motive etmiş ve LGS'de İngilizce dersi tüm sorularının tamamına doğru cevap vermiştir.

Hakan Özdemir (Kanuni Ortaokulu/Giresun): Projemiz 8. Sınıf müfredatı ile paralel ilerledi. Derse ilgisi nispeten daha düşük öğrencilerde oyunlar ve yarışmalar sayesinde daha çok ilgi ve katılım gözlemledim. Bu tip öğrenciler yarışma ve oyun ortamı içinde farkında olmadan öğrenmeye daha açık hale geldiler. Bu durum okulumuzun İngilizce sınav ortalamalarında da görüldü.

Fatma Gül Güzel (Güre Ortaokulu/Giresun): Bu projeyle birçok öğrenci ilk defa web araçları ile tanışmış, dersin monotonluğundan ve sınav stresinden mola alma imkânı bulmuşlardır. Ayrıca çevrim içi oyunlarla öğrendiklerini pratik yapabileceklerini görmüşler, bilgisayar teknolojilerinin başarıya katkı sağlayabileceğinin de farkına varmışlardır. Bunun yanı sıra bu oyunlarla test çözmeyi sevmeyen, ders başarısı düşük öğrenciler de soru çözmüş, tüm öğrenciler için gerçek yarışma hissi onları heyecanlandırmış ve süreye karşı soru çözme becerilerini ölçme imkânı bulmuşlardır.

Duygu Alpan (Akiş Öğütçü Ortaokulu/İzmir): Projemiz sayesinde web 2.0 araçları kullanan öğrencilerin, derse karşı ilgi ve motivasyonu, kullanmayanlara oranla daha yüksek çıkmıştır. Web 2.0 araçlarının İngilizce öğrenme motivasyonunu artırdığı ve öğrenmeyi daha kalıcı ve eğlenceli hale getirdiği görülmüştür.

Sevde Tacır (Umurlu Cavit Başlık Ortaokulu/Aydın): 8 sınıf öğrencilerimizle yürütmüş olduğumuz eTwinning projemiz, English Olympics kapsamında yıl boyunca kullandığımız müfredatla entegreli web 2.0. araçlarının kullanımının öğrencilerimizin LGS başarılarına olumlu katkıda bulunduğu görülmüştür. Okulumuzun ortalaması 6.86'dır. Bu orana bakıldığında projenin öğrenci başarısına pozitif etki sağladığı ve basariyi arttırdığı rahatlıkla söylenebilir.

Değerlendirme ve Yorum

Proje sonucu incelendiğinde temel etkinliklerini oluşturan turnuvalarda dereceye giren tüm öğrencilerin eTwinning etkinliklerine ve İngilizce dersine yönelik ilgileri artmıştır. Bu durum proje sonunda yapılan değerlendirme sonuçlarına göre tespit edilmiştir. Teknoloji kullanımı bakımından oldukça zengin ve geniş bir yelpazeye sahip olan proje sayesinde öğrenciler, birçok yeni web araçları öğrenmiş ve kendilerini geliştirmişlerdir. Ayrıca, teknolojiyi eğitim için kullanabileceklerini uygulamalı olarak görmüşlerdir.

eTwinning faaliyetindeki projelerin, proje tabanlı olması, proje ortakları arasındaki iletişimin kolay ve pratik olması, öğrencilerin hem müfredattaki kazanımlara ve becerilere yönelik çalışmalar yapabilmesi hem de günlük hayatta kullanılan dile yönelik çalışmalarda bulunabilmelerinin yabancı dil öğrenimini geliştirdiği görülmektedir. Bu çalışmada incelenen proje gibi birçok eTwinning projesi de yabancı dil öğrenimine katkı sağlamaktadır. eTwinning'in amaçları incelendiğinde yabancı dil öğrenimi ve iş birliğinin özellikle vurgulandığı görülmektedir.

eTwinning faaliyeti, öğrenciler ve öğretmenler arasında çevrim içi iş birliğini teşvik ederek, Avrupa okullarında BİT kullanımı için yenilikçi yollar geliştirmeyi amaçlamaktadır (Galvin ve diğerleri,2006). eTwinning topluluğunda, üyeler bilgiyi, uygulamaları paylaşır. Ayrıca yüz yüze iletişim ve BİT dâhil olmak üzere çeşitli iletişim araçlarıyla iletişim kurarlar. eTwinning, ortak bir proje yürütmek için eğitim ortamının internet teknolojisinin kullanımıyla eşzamanlı olarak iş birliği yaptığı bir eğitimsel sosyal ağın yanı sıra kurumsallaşmış bir iş birlikçi öğrenme ortamıdır. Bir eTwinning faaliyeti, Avrupa Birliği'nde belirtilen temel becerilerin geliştirilmesinde, katılımcı öğretmene birçok fırsat sunmaktadır. Bunlardan birisi de yabancı dil becerilerinin gelişmesidir. Ayrıca, 2014 yılının sonunda başlatılan eTwinning öğretmenlerine yönelik büyük ölçekli bir araştırma sonucunda, eTwinning'in en çok etkilenilen kısmının çapraz-müfredat becerilerini (takım çalışması, yaratıcılık gibi) öğretme yetenekleri olduğu ortaya çıkmıştır (Papadakis,2016).

2016 yılında yayımlanan eTwinning özet raporunda (2017) eTwinning faaliyetinde öğretmenler öğrencilere, 'öğrenmeyi öğrenme' sürecini eskisine kıyasla daha fazla öğretmekte ve tüm sınıfı kapsayan öğrenci odaklı fikir tartışmalarına da zaman ayırmaktadırlar. Öğrencilerin öğrenme uygulamalarındaki artış incelendiğinde ise öğrencilerin neyi nasıl öğreneceklerini seçtikleri ve kendi eğitimleri için sorumluluk aldıkları, bir problem veya bir göreve ortak bir çözüm bulabilmek için küçük gruplar halinde çalıştıkları ve birbirlerinin çalışmalarını değerlendirdikleri sonucuna ulaşılmıştır.

eTwinning projelerinin öğretmen ve okul üzerindeki etkileri

Bircan KELEŞ
eTwinning Mersin İl Koordinatörü

DEĞİŞEN ÖĞRETMENLER, SINIFLAR ve ÖĞRENCİLER

Öğretmenim Kahoot yapalım mı? Pin kaç öğretmenim? Tagulu yaptım öğretmenim..Öğretmenim padlete giremedim... Öğretmenim Kodlama sırası bendeydi, eşli programlama yapalım mı öğretmenim? Öğretmenim eTwinning yapmadık bugün? Öğretmenim İtalya'ya gönderdiğimiz kartları almışlar mı?. Öğretmenim Quiver yapalım mı? Öğretmenim burayı fazla blok kullanmadan yapamadım, Efe bana göstersin mi? Öğretmenim Polonya ile ne zaman görüşeceğiz? Öğretmenim... gibi konuşmaları sınıfınızda duyuyor musunuz? Duymak ister misiniz?

Bugün öğrencilerimiz çabuk sıkılan, öğrenmeye meraklı, ancak öğrendikleri kendini doyurmuyorsa çabuk unutan, hepimizden daha rahat teknolojik araçları kullanabilen, dijital oyunlara odaklanmalarına imrenip keşke derslere de böyle odaklanabilseler dediğimiz bir nesil... Kimi Z kuşağı diyor, kimi dijital yerli.. Kimi bu nesil çok şanslı diyor, kimisi de 20-30 yıl öncesi çocukların yaşayabildiği birçok güzellikten mahrum kaldıkları için acıyor.

Ne garip bir tablo. Oysa onlar sadece çocuk. Aynı bizim gibi okula gitmek, derslerde anlatılanları öğrenmek, ödev yapmak, sınava girmek gibi sorumlulukları olan ama bunları yapmak istemeyip daha çok oynamak isteyen çocuklar. Onlar da bizim çocukluğumuzda olduğumuz gibi ilgi alanlarına giren konularda başarılı oluyorlar; oyunla, eğlenerek öğrenmeyi seviyorlar. Profesör Stephen Heppell 1998 yılında;"Her şeyin değiştiğini düşünmemeliyiz - Genellikle, çocuklar ve öğrenciler değişmez. Yeni Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin (BİT) bir sonucu olarak Avrupa gen havuzunda herhangi bir dalgalanma olmamıştır. Çocuklar ve öğrenenler, yaparak öğrenirler. İzleyici duygusuna yardımcı olan BİT onların öğrendiklerini ifade etmelerine kılavuzluk eder ve destek olur" demiştir (1).

Gerçekte değişen çocuklar değil. Asıl değişim teknoloji, bilim, endüstri, tarım, eğitim, vb. birçok alanda oldukça hızlı bir şekilde meydana gelmektedir. Bu da varolan anlayışları değiştirmekte. Her geçen gün doğru bilinen birçok bilginin yanlış, yanlış olarak bilinen birçok bilginin aslında doğru olduğunu öğrenebiliyoruz.

Hâlâ öğrenecek, keşfedecek o kadar çok bilgi var ki.. Biz öğretmenler mezun olup göreve başlarken çantamıza koyduğumuz bilgilerle, bugün bu kadar hızlı bir değişimin içinde olan çocuklara eğitim vermeye çalışıyoruz. 20. yüzyıl bilgilerle 21. yüzyıl bireylerini yetiştirmek pek mümkün olmaz sanırım.

Gelelim eğitimde teknoloji kullanımı ile ilgili neler yapabileceğimize.. Her şeyden önce öğrencilerimizin geleceğin yetişkinleri olduklarının bilincinde olarak, onlara yardımcı olacak daha kaliteli hayat şartlarına kavuşmalarını sağlayacak, gelecekte geçerli mesleklere yönlendirecek olanlar yine biziz. Bu aslında ağır bir sorumluluk. Onlar teknolojik araçlarla bu kadar haşır neşirken ve dijital becerileri bu kadar yüksekken, biz öğretmenler geride mi duracağız? Sınıflarımıza gelen etkileşimli tahtayı, dağıtılan tabletleri kullanmayacak mıyız? Ya da sadece, oyalansınlar diye film izletmek, pdf dosyaları açmak, "Alın burayı yazın" demek için mi kullanacağız? Ya tabletler ne olacak?

Bu kadar büyük yatırımı daha etkin kullanırsak öğrencilerimizin öğrenme sürecinde aktif olmalarını, teknolojiyi eğitimle bütünleştirmeyi, öğrencilerin öğrenmelerini kolaylaştırmayı, öğrendiklerini uygulayabilmeyi ve aslında bütün bu çalışmaların onlara 21. yüzyıl becerilerini kazandırabilmeyi de sağlamış olmaz mıyız?

Artık sınıflarımız, derslerimiz zenginleşsin, teknolojiyi eğitimde etkin kullanmaya başlayalım, üstelik sınırların ötesine çıkalım. Farklı ülkelerden meslektaşlarımızla tanışalım. Uzaktan eğitim alalım mesela. İstediğimiz zaman, istediğimiz mekânda. Öğrencilerimiz de farklı ülkelerdeki akranlarını tanısınlar, ortak çalışmalar yapsınlar. Ne de olsa onları şehir dışına, yurt dışına götürmemiz hem maddi açıdan, hem prosedürler açısından oldukça zor. Öyleyse onları sanal ortamda farklı şehir ve ülkelere götürelim. Öğrencilerimize teknolojiyi doğru ve güvenli kullanmayı öğretelim. Kodlama ile oynadığı oyunların, bilgisayar programlarının nasıl yapıldığını öğrensin. Kendi tasarımını yapsın. Bilgi işlemsel düşünebilsin. Tagul ile kelime bulutu oluşturup içine öğrendiği kavramları yazsın. Emaze ile hazırladığı sunumu arkadaşlarına göstersin. Padlet ile kendi panosunu hazırlasın. Postermywall ile poster yapsın. Jigsaw ile puzzle hazırlasın. Çıktısını alıp arkadaşlarıyla oynasın. Çektiği resimleri Animoto ile video haline getirsin. Kahoot ile bilgi yarışmasına katılsın. Hem eğlensin hem neler öğrendiğiyle ilgili dönüt versin. Voki ile kendini tanıtsın mesela. Anlatabilsin hayallerini, duygularını. Arkadaşlarıyla birlikte çalışabilsin. Grup çalışması yapsın, iş birliği becerisini geliştirsin, karşılaştığı problemi çözebilsin. Yabancı öğrencilerle online görüşme yapsın, "Helloooo, nasılsın?" desin mesela. Ve bunlara benzer nice çalışmayı hem siz hem onlar birlikte yapsın. Üstüne de bu çalışmalarınız için ödüllendirilin, takdir edilin, motive edilin. Hiç görmediğiniz insanlardan destek alın. Üstelik herkes birbirine ilham versin, çalışmalarını paylaşsın. Bu arada teknoloji ve yabancı dil bilginizin çok iyi olması da gerekmesin. Ayrıca bütün bu çalışmalar da Milli Eğitim Bakanlığı tarafından koordine edilsin.

Hayal gibi gelebilir. Oysa ki hayal değil. Bir eTwinning projesine katıldığınızda, emin olun, bundan daha fazlasını göreceksiniz. eTwinning, Avrupa'daki okullar için oluşturulmuş bir topluluktur. İletişim kurmak, iş birliği yapmak, projeler geliştirmek, paylaşmak, Avrupa'daki en heyecan verici öğrenme topluluğunu hissetmek ve bu topluluğun bir parçası olmak için, Avrupa ülkelerindeki öğretmenlere yönelik bir platform sunmaktadır. Ayrıca Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin kullanımını teşvik etmektedir. eTwinning Portalının, 44 ülkeden yaklaşık olarak 610 binden fazla (Kasım 2018 itibariyle) okul personeli üyesi bulunmaktadır. Türkiye'de ise 140 bini aşmış durumda. Portal, öğretmenlerin ortak bulması, proje oluşturma, fikirlerini paylaşması, en iyi uygulama alışverişinde bulunması ve eTwinning platformunda bulunan çeşitli özelleştirilmiş araçları kullanarak hemen birlikte çalışmaya başlaması için çevrim içi araçlar sağlamaktadır (2) . Daha fazlası için http://eTwinning.meb.gov.tr/ adresinden gerekli bilgileri alabilirsiniz.

Öğrencilerinizin eğlenerek, yaparak yaşayarak öğrendiklerini, okula daha istekli geldiklerini görünce ne kadar doğru bir adım attığınızı, hem sizin hem öğrencilerinizin hem de okulunuzun ne kadar geliştiğini, görünür hale geldiğine tanık olacak ve diğer öğretmenleri de bu aileye dâhil olmaları yönünde teşvik edeceksiniz.

eTwinning ailesi sizleri bekliyor.

Kaynakça: (1)-http://itecturkey.org.tr/index.php/itec-hakk-nda/itec-nedir
(2)- http://eTwinning.meb.gov.tr/sayfa/30/eTwinning_nedir?

Hakan TATLI - Okul Müdürü
Durak Hava Demir Ortaokulu Talas Kayseri

eTwinning FAALİYETİNİN OKUL ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ

Sadece kuşlar uçar derler oysaki hayali olmalı insanın, kanat sonraki iş, uçmak hayal gibidir. Hezarfen Ahmet Çelebi olmak gerekir havada cesaret için. Gemiler denizde yüzer, ancak Fatih olmak gerekir karada cesaret için. Kimi çılgınlık der yapılanlara kimi gülüp geçer kimisi ise ismini telaffuz edemez. Bundan 9 yıl önce ETwinning ile ilk tanışmam ilk heyecanım şimdi ki gibi aklımda. İnanmak çok önemlidir. Sen inanırsan çevrendeki herkesi inandırabilirsin. Ve her geçen gün kalabalıklaşırsın. Birçoğunun hamallık dediği, başka işin gücün yok mu dediği bu muazzam ekibin, ailenin içinde büyürsün de büyürsün. Mutluluğunu biri veya birilerine ispat edecek bir şeyinin olmadığını bildiğinde daha da arttırırsın. Çıktığım bu yolda yolundan sapmayanlardanım. Doğru bildiğim, inandığım, zevk aldığım bu çalışmaların içinde yer aldım ve eğitim önderlerime rehberlik yaptım. Ben eTwinning'i canlı bir platform olarak tanımlıyor, enerjisi hiç bitmeyen onlara yüzlere binlere hitap eden onlardan aldığı güçle her geçen gün adını saygın bir şekilde yükselten bir değer olarak tanımlıyorum. Biliyorum ki bu platformun gerisinde neşe, huzur, heyecan, sevgi, saygı keder, tasa, emek, inanç, feragat, feraset daha adını sayamayacağım birçok mana vardır.

Ben özelde kendimin ve okulumun bu ailenin içinde yer almasından dolayı şanslı hissediyor ve eTwinning ailemle gurur duyuyorum. Okulumun mevcut özellikleri eTwinning projeleri ile daha bir anlam kazandı. eTwinning projeleri ile 3 farklı okulda çalışmanın zevkini mutluluğunu yaşadım. Öğretmenlerimin mesleki gelişimine katkısını, iş birliğinin artmasını, öğrencilerimizde kendine güvenini, akran dayanışmasını, dil gelişimini ve farklı kültürleri tanımanın ve kültürümüze sahip çıkmanın önemini hissettiklerini, yanlarından her geçişimde bana tebessümle çalışmalarını fısıldayan panolarımı gördükçe ne kadar doğru bir yolda yürüdüğümü şimdi daha iyi anlıyorum. Yapılan onlarca projenin sonunda layık görülen ödüllerle gözlerdeki ışıltı ve yüreklerdeki sevinç ancak yaşayanların hissedeceği bir duygudur. Yeniden başvuru yapmanın heyecanı, eksikliklerin giderilmesindeki çaba, olmadı seneye daha güçlü geleceğiz bekle bizi sözleri... Küsmeden, bıkmadan, vazgeçmeden... İşte bu kadar güzel katkı sağlayan bir çalışma başka bir yerde bulunur mu bilmiyorum ama bulunsa da bu kadar olur mu işte onu biliyorum asla. Bir araya gelmenin, harika fikirler ortaya çıkarmanın farklı topraklarda aynı heyecanı yaşamanın, gözlerde ışıltının, kalplerde sevginin adıdır eTwinning. Birbirini hiç görmeden bile sevenlerin değer verenlerin saygı gösterenlerin buluşma noktasıdır eTwinning.

Bu sene proje yapmayacak mıyız müdürüm diyen öğretmenlerimizin oluşturduğu eğitim ortamı, yeni fikirlerin ortaya atılması, kafa yormaları ve hedef koymaları bir eğitim lideri olarak beni ziyadesi ile mutlu etmektedir. Ayrıca sabırsızlıkla çalışmalarını sunmak isteyen yavrularımızın akademik başarısının artmasına doğrudan etkisi olan eTwinning projelerinin de ne kadar doğru bir karar olduğu ortaya çıkmaktadır.

Sonuç olarak hayat bir tiyatro gibidir, okullarımızda sahne her gün perdesi açılmıyor mu? Kulağımıza Hababam sınıfının müziğini getirirsek geçmişe gidip gelmiyor muyuz? Bazen gözlerimiz dolmuyor mu? Herkes kendinden bir şeyler bulmuyor mu? Kel Mahmut'u, İnek Şabanı, Dom dom Hayri'yi, Güdük Necmi'yi, Damat Ferid'i biz onlardan çok şey öğrenmedik mi? Öğrendik, okulun yaşamın kendisi olduğunu öğrendik. Biz eTwinning ile de çok şey öğrendik. İnanırsan başarabileceğini, imkânsızın olmadığını, bahane ve mazeretin kabul görmeyeceği gerektiğini. Her gün Hafize ana zil çalmasa da derslere girerken çocuklarımıza istemediği senaryoları oynatmak yerine eTwinningin büyülü sahnesine dâhil etmek için daha ne kadar bekleyeceksin. Bu oyuna herkesi dâhil edersek oyunun bozulma olasılığını ortadan kaldırmış oluruz. Bunun için şimdi uzat elini Ulusal Destek Servisimiz tüm elleri tutmaya talip sen sadece iste. Ben yıllardır hiç usanmadan desteklerini esirgemeyen Başta Ulusal Destek Servisimizin (UDS) tüm değerli personeli dahil olmak üzere tüm eTwinning aileme teşekkür ediyorum. İyi ki varsınız, iyi ki sizinleyim.

Hülya KARTAL - Sınıf Öğretmeni
Dörtyol 100.Yıl İlkokulu Dörtyol HATAY

eTwinning İLE BAŞLAYAN YOLCULUĞUM

"Hiçbir özel yeteneğim yok, sadece meraklıyım demiş"Albert Einstein. Biz öğretmenlerin keşfetme duygusu tıpkı yeşerttiğimiz çocuklarımızın merakı ve ilgisi gibi canlı ve taze olmalıdır. Biz öğretmenlerin, öğrencilerimize aşılamamız gereken keşfetme duygusunu fırsata çeviren ve bu duyguyu destekleyen bir portalı ve bu portalla gelen başarımı anlatmak istiyorum sizlere.

eTwinning ile tanışmam bundan iki yıl önce okula gelen bir yazıyla başladı. Yazıyı merakla okudum. Yazı ilgimi çekti. Hemen okul müdürümün yanına gittim ve ondan bu konuyla ilgili bilgi aldım. Yazı eTwinning ile ilgiliydi. Okuldan eve geldim heyecanla eTwinning'e üye oldum. Merakla portalı inceledim. Öncesinde çok karışık geldi ne yapacağımı bilemedim. İlk işim etkinliklere katılmak oldu. Gün be gün eTwinninge bakar oldum. Her giriş yaptığımda ve portalı kullandığımda yüzdeliğimin arttığını gördüm. Bu beni daha çok heyecanlandırdı. Aklımda 3 proje fikri vardı. İlk projemiz ''Our Fairy Tale''idi. Projem için ortak gerekiyordu ve ortak arama bölümünden projeme ortak aradım. Ortağım şimdi ise dostum olan Ukrayna'dan, Elena Furman benimle irtibata geçti. Diğer iki projemde de onunla ortak olduk. Sonrasında irtibatlı olduğum kişi sayısı artmaya başladı. Güzel bir proje dönemi geçirdik. Kalite Etiketi başvurularının tarihini kaçırdığım için kurucusu olduğum projelerimin başvurusunu yapamadım. Üstüne projelerim ödül almıştı, maalesef ben alamamıştım.

Bu durum beni yıldırmadı. Kendimi daha çok geliştirmeliydim. eTwinning Facebook sayfasına üye oldum. Webinarlara katıldım. Online kurslara katıldım. Sertifika aldıkça motive oluyordum. Mesleki gelişim için çevrim içi kurslara katıldım. Dönüm noktam UDS 'nin düzenlediği Aksaray Eğitimde Yeni Yaklaşımlar (EYY) hizmet içi kurs oldu. Adil Tuğyan ve Esen Sandıraz hocalarımın verdiği eğitimlerle, öğrendiklerimi projelerime yansıttım. 2017-2018 döneminde kurucusu olduğum 4 projemle birlikte katıldığım diğer 4 proje olmak üzere toplam 8 Ulusal Kalite Etiketi aldım. Sonrasında ise 4 Avrupa Kalite Etiketi aldım.

eTwinning, bana dostluğu öğretti. Öğrencilerimle birlikte bana yeni ufuklar açtı. Öğrencilerim projelerle her anlamda sosyalleşti. eTwinning, kendimi geliştirme alanım ve benim vazgeçilmez en güzel durağım oldu.

eTwinning BAŞARIYA GİDEN YOL

eTwinning'le ilk karşılaştığımda 2009 yılı sonbaharıydı. Comenius projem için ortak ararken karşılaştığım bu portalın sonraki yıllarda eğitim hayatımın vazgeçilmezi olacağını bu harika eğitim topluluğuna ilk adımımı attığım o günlerde bilemezdim. eTwinning'le olan yolculuğum hızlı başladı diyebilirim. Çünkü burası sadece projelerinize ortak arayacağınız bir platform değil, aynı zamanda çeşitli araçlar vasıtasıyla öğretmenlerin mesleki gelişimi için fırsatlar sunan ortamdı. eTwinning'in bizlere sunduğu çeşitli imkanları kullanmaya başlamamla birlikte o güne kadar yerel düzeyde devam eden meslek yaşantım yavaş yavaş ulusal ve uluslararası bir nitelik kazanmaya başlıyor,öğretim yöntemim değişiyor,eğitim anlayışımda proje bazlı ve teknoloji odaklı bir anlayış hakim olmaya başlıyordu ve o günlerde bu durum benim için yeni ve heyecan verici bir deneyimdi.

Bu topluluğa adım attığımdan bugüne denk aralıksız devam eden eTwinning yolculuğumda belli dönüm noktalarının olduğunu söyleyebilirim.İlk eTwinning projem olan "The Colour of Europe" ile Avrupa Kalite Etiketi almış ve ulusal eTwinning konferansına katılmak için Ulusal Destek Servisi'nden davet almıştım.Bu benim ilk eTwinning Ulusal konferansımdı ve burası eTwinning çalışmalarımı daha ileri düzeye taşıyabilmem için motive edici, ilham verici ve yeni bakış açıları kazanmama olanak sağlayan sıcak ve samimi bir ortamdı.Yine 2015 yılı eTwinning yaşantım açısından özel bir seneydi.eTwinning'in 10. yıl dönümünde tarih öncesi çağların büyüleyici kalıntılarını bünyesinde barındıran Brüksel Dogal Bilimler Müzesinde ilk Avrupa ödülümü almak ve eTwinning'in 10. yıl dönümünü farklı ülkelerden gelen eTwinner öğretmen ve öğrencilerle birlikte kutlamak inanılmaz bir duyguydu.Bu ilk ödülüm beni daha kaliteli ve özgün çalışmalar yapmak konusunda motive etmiş ve bir sonraki uluslararası projemle bu kez de 2017 yılında bir Akdeniz adası olan Malta'da ikinci kez eTwinning ödülümü almak üzere sahnedeki yerimi almıştım.

Projeler, çalıştaylar, konferanslar, seminerler, online eğitimler keşfetme ve öğrenme yolculuğumun önemli adımlarını oluştururken diğer taraftan eTwinning sayesinde kurulan dostluklar, arkadaşlıklar en büyük iç zenginliğim oldu diyebilirim.

Geriye dönüp baktığımda bütün samimiyetimle ifade edebilirim ki 2002 yılında başladığım meslek hayatımı eTwinning'den öncesi ve sonrası olarak iki bölüme ayırabilirim. eTwinning sayesinde mesleki gelişimim adına ne denli ilerleme kaydedebildim ise aynı şekilde öğrencilerimin de eTwinning projeleri sayesinde yabancı dillerini geliştirmek, en yeni teknolojileri kullanmak farklı Avrupa kültürlerini keşfetmek konusunda önemli ilerleme kaydettiklerini düşünüyorum.

Her geçen gün büyüyen Avrupa'nın en büyük ve en haraketli eğitim topluluğu olan eTwinning'in bir üyesi olmaktan dolayı kendimi çok mutlu hissettiğimi belirtmek isterim. 14. yıl dönümüne hazırlanan eTwinning'de sizleri hangi sürprizlerin beklediğini bilemezsiniz.

Aytaç ÖZBAKAN - Türkçe Öğretmeni
Perşembe Vakfı Ortaokulu Yenişehir Mersin

HER eTwinning PROJESİ BİR DÜNYA

Ben bir Türkçe öğretmeni olarak ilk önce yazma becerilerini seçtim. Çoğu zaman derslerimde öğrencilerimin zorlandıkları, üretken olamadıkları yaratıcı yazma çalışmalarından başlamak istedim. Öğrencilerim, yazma stratejilerini uygulamalı, çeşitli türlerde bol bol ve etkileyici metinler yazabilmeli, bu yazdıklarını paylaşabilmeli ve akranlarının yazdıklarını okuyabilmeliydiler. Ama nasıl?

Branşıma ait birçok kazanımı, öğrencilerime nasıl daha iyi verebilirim düşüncesiyle yıllardır kendimi geliştirmeye çalıştım, farklı etkinlikler denedim. İşte bu noktada, eTwinning ile tanıştıktan sonra diyebilirim ki ders etkinliklerimin birçoğunu uygulamada ve kazanımları verme adına bir ivme oluştu. Ayrıca hiç düşünmediğim alanlarda da öğrencilerimin farklı birçok kazanımlarının olduğunu rahatlıkla söyleyebilirim.

Peki, neler yaptık ve yapıyoruz?

Yaratıcı yazma çalışmaları kapsamında, platformda bulunan Türkçe öğretmenleri ile bir planlama yaptık ve yola çıktık. Sene başından sene sonuna kadar her ay yaptığımız farklı bir etkinlikle öğrencilerimizin çeşitli türlerde kolayca eserler verebilmelerini, yazdıklarını paylaşabilmelerini, bunları okuyup değerlendirebilmelerini sağladık. Yabancı ortaklarımız da yine bu çalışmaları yaptılar.

Öğrencilerimiz, derslerde sıkılarak ve geçiştirerek yaptıkları yazma çalışmalarını, eTwinning ile yapmaktan büyük keyif alarak, üreterek, yazma stratejilerini kullanarak ve etkinlikleri iş birliğiyle uygulayarak gerçekleştirdiler.

Etkinliklerimizden örnekler verecek olursak: Proje ortaklarımızla görüşüp birlikte karar kıldığımız bir filmi yarıda bırakarak devamını kendilerinin yazmalarını istedik. Çocuklarımız, yarıda kalan bu filmi hayallerini kullanarak devam ettirdiler. Yazdıkları hikayeleri proje sayfalarında paylaştılar, bunlarla ilgili görseller yaptılar, web 2.0 araçlarını kullanarak film senaryosunu geliştirdiler. Daha sonra proje ortaklarımızla çevrim içi görüşerek yaptıklarımızı paylaştık. Aynı film ile farklı okullar hatta farklı ülkelerdeki arkadaşlarının eserlerini kendi ağızlarından canlı olarak dinlemek, izlemek ve kendi eserlerini paylaşmak büyük keyif vericiydi çocuklarımız için.

Başka bir etkinliğimizde çocuklarımızla birlikte bir gezi yaptık ve edindikleri izlenimlerle gezi yazısı yazdırdık, yine bunları proje sayfasında paylaştık. Web 2.0 araçlarıyla bu yazıları görselleştirdik. Ortaklarımızın bu konudaki paylaşımlarını okuduk, izledik ve böylece okul sınırlarımızı aştık. Bu etkilikleri yaparken yazma becerilerimizi geliştirmeye çalıştık ama ortaklarımızın eserlerini takip ederken okuma ve dinleme/izleme becerilerimizin de gelişmesine katkı sağlamış olduk.

Görsellerden yola çıkarak masallar, fabllar yazdırdık. Ortaklarımızla birlikte belirlediğimiz bir şiir üzerinde çalışarak bu şiirden esinlenip öyküler yazdık. Bütün proje ortaklarımızın katkı sağladığı ortak bir öykü meydana getirdik.

Sait Faik ABASIYANIK'ın bir öyküsünün girişinden başlayarak her ortağımız sırayla bu öyküsü devam ettirdi ve sıradaki ortağımıza yolladı. Yurt içi ve yurt dışından karma okul takımları oluşturarak bu ortak öykümüzü sonuçlandırdık. Öğrencilerimiz, 5'i yabancı toplamda 11 okulun sırasıyla oluşturdukları bu ortak öykü çalışmasını ilgiyle takip ettiler. Ortak öykümüz bittiğinde bu çalışmaya bir de başlık yarışması düzenledik. En çok oyu alan başlığı, öykümüzün başlığı olarak seçtik.

"Ben de yazarım." parolasıyla çıkmıştık yola. Proje sonunda çocuklarımızın eserleriyle baskısını yapmış olduğumuz kitabımızla onlar bu yolda böylece büyük bir adım atmış oldular.

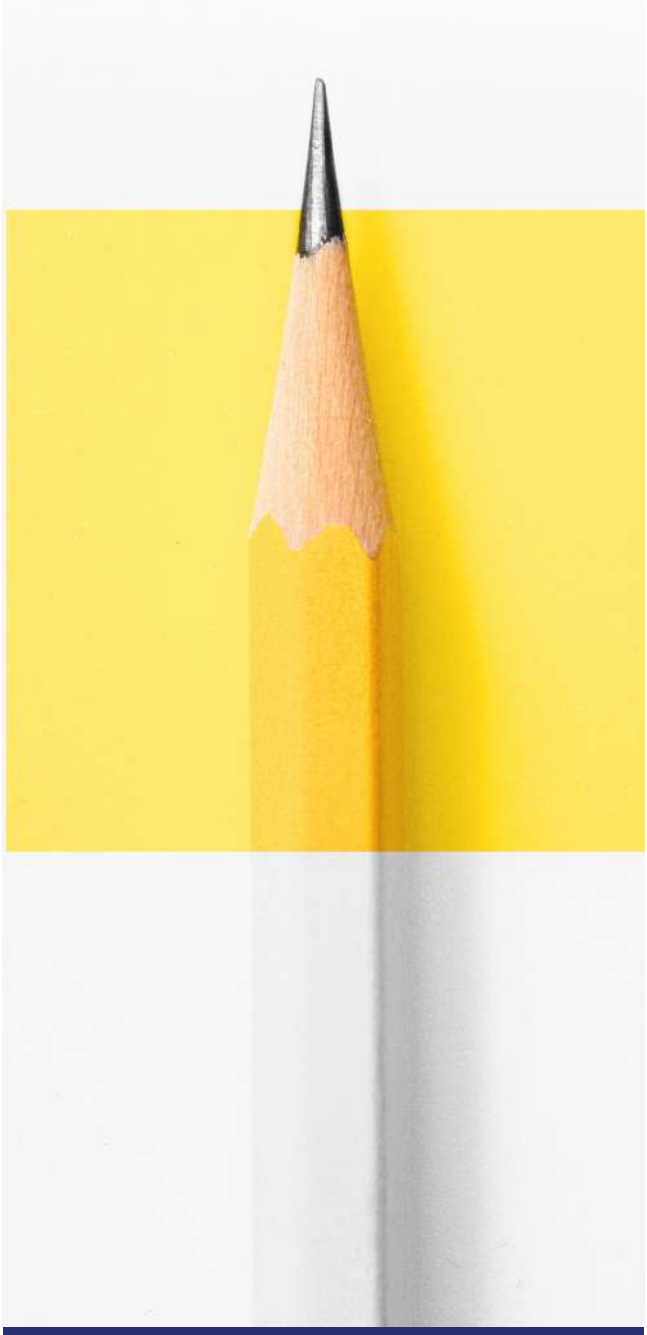
Birbirine bağlı birçok kazanımı bu şekilde yaptığımız etkin çalışmalarla vermiş olduk. Türkçe dersindeki kazanımlarımızın yanı sıra, yurt dışındaki ortaklarımızın çalışmalarını okurken ve onlarla çevrim içi görüşürken veya mesajlaşırken geliştirdiğimiz yabancı dilimiz, teknolojiyi kullanırken öğrendiğimiz faydalı web site ve web 2.0 araçları, farklı bölgeleri, ülkeleri tanımamız, onların eğitim ve öğretim sistemlerini görebilmemiz, sosyalleşmemiz ve özgüvenimizin gelişmesi gibi faydalarını hiç saymıyorum bile.

Şimdi sıra okuma becerileri alanındaki projemize geldi. Neler yapabiliriz? eTwinning'de engel yok. Sınırsız bir platformda istediğimiz bir planlama yapmak bizim elimizde. Biz de şimdi bunu yapıyoruz... Projemizin adı "Her Kitap Bir Dünya" , "Her eTwinning projesi bizim için bir dünya." oldu. Teşekkürler eTwinning...

Kağan YILMAZ 24
Ankara üniversitesi İngiliz Dili ve Edebiyatı

eTwinning: kültürler arası deneyimim

eTwinning projesi bünyesinde yabancı dil becerilerimi geliştirdim, İngilizce sunular ve metinler ürettim. Amacımız, 9 Avrupa ülkesi arasında Avrupa felsefesi ve demokrasisi gibi konuları tartışarak kültürler arası diyaloğu teşvik etmekti.



eTwinning'e dâhil olmanın faydası: Bu deneyim; disiplinler arası ve uluslararası bir ortamda etkileşimde bulunma ve iş birliği yapma yeteneğimin yanı sıra eleştirel düşüncemi, sosyal ve kültürler arası becerilerimi geliştirmeme imkân tanıdı.

Deneyimlerinizi nasıl kullandınız? eTwinning ve özellikle DOME-Democracy of Modern Europe projesine katılımım sayesinde, takım çalışmasının ve kültürler arası deneyimlerin ne kadar ilginç ve zorlayıcı olduğunu keşfettim. Projenin içinde; video konferanslar aracılığıyla canlı tartışmalara katılma, sunulan konuları hazırlama, geliştirme ve bunlar hakkında yorum yapma imkânını özellikle çok sevdim. Tüm bunlar, üniversitede Erasmus + projelerine katılma ve lisans eğitimi yabancı dil konusunda yapma, birçok uluslararası sertifikalar almamı sağladı. Sonra çalışmalarımı yurt dışında sürdürmeyle ilgili bir sonraki seçimlerime katkıda bulundu.

eTwinning faaliyetine katılan öğrencilere tavsiyeler: eTwinning'e dahil olmak, bana Avrupa kültürünün değerini ve zenginliğini öğretti. Bu deneyimin bir parçası olmaktan mutluyum. Öğrencilerin ve okulların buraya katılma konusunda teşvik edilmeleri ve eTwinning'in sunduğu kültürler arası ve eğitim fırsatları kaçırmamaları gerektiğini düşünüyorum. Yeni ufuklar keşfetmek isteyen öğrenciler için eTwinning bir fırsatlar dünyasıdır.

Özetle eTwinning: Küçük adımlarla büyük başarılara ulaşmanın en temel yollarından biridir.

Erol YILDIRIM - Sınıf Öğretmeni
Yıldırım Beyazıt İlkokulu Seyhan/ADANA

eTwinning YOLCULUĞUM

Adana ili Seyhan ilçesi Yıldırım Bayazıt İlkokulu'nda sınıf öğretmeni olarak görev yapmaktayım. eTwinning ile ilk tanışmam Adana il koordinatörünün okulumuzu ziyareti ile başladı. Eylül 2017'de başlayan bu yolculuktaki ilk amacım bu çalışmanın bana, öğrencilerime ve öğretmen arkadaşlarıma ne kazandıracağı düşüncesiydi. İlk aşamada 1. sınıflar için seviyeye uygun projelerle işe başladım. Aynı zamanda mevcut projelere etkin katılımda bulunmak için eTwinning platformu üzerinden başvurularda bulundum. eTwinning Ulusal Destek Servisi İçerik Geliştirme Ekibi'nin hazırladığı Eba online kurslara katıldım. Bu kurslar sayesinde hem öğretmenliğe hem de öğrencilerime bakış açım değişerek kendimi nasıl geliştirebileceğim konusunda bilgiler edindim.

Derslerimde faaliyetleri daha eğlenceli ve öğretici hale getirmek için oyun, drama ve kodlama çalışmalarına ağırlık verdim.

eTwinning projeleri ile web 2.0 araçlarını öğrenmeye başladım. Ulusal Destek Servisi tarafından hazırlanan canlı bağlantılar ile yeni web 2.0 araçlarını öğrenerek derslerime tamamen entegre ettim. Oyun ve fiziki etkinlikler dersinde öğrencilerimle proje konularıyla uyumlu olarak öğrenmiş olduğum web 2.0 araçlarını ve artırılmış gerçeklik uygulamalarını kullanarak puzzle, eşleştirme oyunları, bilgi yarışmaları ile öğrencilerimin derslerde daha aktif olmalarını aynı zamanda derslerde eğlenmelerini sağladım.

eTwinning kapsamında yaptığımız proje etkinliklerinin duyurusunu okul sitemizde yerel basında ve EBA portalda haber, görsel ve video olarak paylaştım.

Bu vizyonla gelişen yolculukta yurt içi ve yurt dışında birçok yeni meslektaşımla tanışma ve paylaşımlarda bulunma fırsatı elde ettim. Hayal güçlerimiz ve yaratıcılıklarımız bizlere yeni dünyaların kapılarını açtı. Eğitim-öğretime farklı pencerelerden bakabileceğimizi hep beraber yaparak yaşayarak öğrendik.

Bu kapsamda yaptığım projelerden 9 Ulusal Kalite Etiketi, 5 Avrupa Kalite Etiketi ile ödüllendirilmek beni en çok motive eden şeylerden biriydi. eTwinning projelerinin geri bildirimlerine baktığımda ise özgüveni yüksek, bilim ve teknoloji merakı artmış, öğrenmeye istekli, okul sevgisi fazla, ahlaklı ve evrensel değerlere duyarlı bireyler olan öğrencilerimin olması beni çok mutlu etti.

Bir yıllık eTwinning yolculuğun sonunda bu platformun içinde bulunmaktan büyük keyif aldım. Bu çalışmalar sayesinde farklı vizyonların ortaya çıkacağını gördüm. Hayal dünyası geniş, ufukları sonsuz bir geleceğin yetiştirilmesinde rol alacağım için çok mutluyum.

eTwinning'le kalın...

Web araçları

Kenan ÇETE Almanca Öğretmeni
Eyüp Aygar Anadolu Lisesi, Mersin

WEB 2.0 NEDİR? ÜLKEMİZDE GELİŞİMİ NASIL GERÇEKLEŞMİŞTİR?

Web 1.0, internet'in ilk aşaması olarak ortaya çıkmış ve kullanıcılar kendilerini ilgilendiren içeriği aldıktan sonra web sayfasını terk etmişlerdir. Bu durumda kullanıcılar arasında da herhangi bir iletişim ve etkileşim gerçekleşmemiştir; ta ki web 2.0 ortaya çıkana kadar. 2004 yılında gerçekleşen yeni İnternet dünyası hakkındaki bir konferansta, yapılan beyin fırtınaları neticesinde Tim O'Reilly tarafından ortaya atılan web 2.0 kavramı internetin yeni nesile ulaşmasına olanak sağlamıştır. Web 2.0 teknolojisi ile yapılan web sayfaları internetin durağan giden seyrine sihirli bir dokunuş gerçekleştirmiş ve bu sayede de kullanıcılar ilk etapta forum sayfalarıyla birlikte etkileşime geçmeye başlamışlardır. Bu süreç aynı zamanda da e-öğrenme kavramının ortaya çıkmasına ve bu yeni web teknolojisi vasıtası ile e-içerikler üretilmesine olanak sağlamıştır.

Günümüzde Web 2.0 araçlarının eğitime entegrasyonu beraberinde öğretmenlerin kendi içeriklerini üretmelerine de imkân sağlayarak içeriklerin çeşitliliğinin artmasına katkı sunmuştur. Bu sayede öğrencilerin eğitimde slaytlar, e-kitaplar, oyunlar, karikatürler, çizgi filmler ve kodlama yolu ile hem daha iyi öğrenmelerine imkân sağlanmış hem de onların kendi içeriklerini üretmelerinin önü açılarak e-içerik üretimi sürecine katkı sunmaları sağlanmıştır. Ülkemizde 2012 yılı itibari ile Millî Eğitim Bakanlığımız da teknolojideki bu gelişimin eğitime entegrasyonunu sağlayabilmek adına FATIH Projesi!nin başlangıcını sağlamış ve 2015 yılı itibari ile de EBA Platformu'nu öğretmenlerin ve öğrencilerin kullanımına açarak e-içerik geliştirme sürecini desteklediğini ilan etmiştir.

padlet

Padlet notlarınızı, resimlerinizi veya videolarınızı bir arada toplayabileceğiniz online dijital bir panodur. Oluşturduğunuz panoyu herkese açabileceğiniz gibi özel olarak da kullanabilirsiniz. Kendi eğitsel materyallerinizi kategorize ederek bir araya toparlayabilir ve dilediğiniz yerden de dijital panonuza kolayca ulaşabilirsiniz. Sınıf içerisinde işlediğiniz ünite ve konularınız ile ilgili tüm yazılı ve görsel materyalleri bir araya getirerek öğrencilerinizin yıllar sonra dahi ulaşabileceği bir eğitim deposuna dönüştürebilirsiniz. Öğrencilerinize verdiğiniz ödevleri Padlet'e yüklemelerini isteyerek onların çalışmalarını takip edebilirsiniz. Her öğrencinize kendisi için bir Padlet hesabı açtırarak yaptıkları çalışmaları burada biriktirmelerine imkân sağlayabilirsiniz. Onların yaptıkları Padletleri de kendi Padletinize ekleyip çalışmalarını düzenli olarak dilediğiniz yerden takip edebilir, bu sayede

de öğrencilerinizin teknolojiye olan ilgisinden istifade edebilirsiniz. Ayrıca öğrencileri verdiğiniz ödevi eğlenceli bir süreç olarak görmelerini sağlayabilirsiniz. Bunun yannıda proje sürecinde de tüm ortaklarınızın yaptıkları çalışmaları kolayca Padlet'e üzerine eklemelerini sağlayarak projelerinizin düzen içerisinde işlemesine imkân sağlayabilirsiniz. Uygulamanın ücretsiz versiyonu en fazla üç Padlet oluşturmaya izin vermektedir. Padlet aracına alternatif olarak Lino.it web 2.0 aracı da kullanılabilir.

Prezi

Prezi özellikle eğitim ve iş sektöründe sıklıkla kullanılan interaktif bir sunum aracıdır. Sunumlarınızı daha etkili ve derinlemesine görsellik katarak hazırlayabilir, bu sayede de dinleyicilerin dikkatini size vermesini sağlayarak, etkileşimlerini arttırabilirsiniz. Powerpoint sunumlarının tekdüzeliğinin aksine Prezi ile 3 boyutlu sunumlar hazırlayabilir, bunları dilerseniz üye olduktan sonra bilgisayarınıza da indirebilirsiniz. Ayrıca platform üzerinde arama yaparak başka kullanıcılar tarafından hazırlanmış olan sunumları da izleyebilir, kullanabilir veya kendi panelinize kopyalayarak içerisinde düzenlemeler yapabilirsiniz. İnternet olan herhangi bir yerden sunumlarınızı güncelleyebileceğiniz Prezi, kullanımı tamamen ücretsiz, dünya üzerinde yaklaşık 27 milyon kişiye ulaşan kitlesi ile uluslararası bir bilgi paylaşım platformu haline gelen bir web 2.0 aracıdır. Prezi'ye alternatif olarak Emaze.com gibi web 2.0 araçları olsa da Prezi ücretsiz özelliği ile her zaman ön sıradaki yerini koruyacak gibi görünmektedir.

QuiverVision

Quiver öğrencilerimizin kendi boyadıkları resimleri, hangi renge boyadılarsa, akıllı telefonlar vasıtası ile canlandırabilen bir uygulamadır. Arttırılmış gerçeklik teknolojisi ile çalışan uygulama, özellikle öğrencilerin derse motivasyonlarını ve ilgilerini arttırarak onların hayal güçlerini de harekete geçirmektedir. Quiver her ne kadar ücretli bir uygulama gibi görünse de ücretsiz olarak sunduğu boyama resimleri ile öğrencilere eğlenceli dakikalar sunmaktadır. Sanal gerçeklik uygulamalarına örnek Octaland 4D, Animal 4D, Space 4D gibi uygulamalar da mevcuttur.

Toondoo

Toondoo kendi karikatürlerinizi yapabileceğiniz kolay ve eğlenceli bir web 2.0 aracıdır. Kullanımı oldukça kolay olan bu araçla her ders için karikatür oluşturulabilir. Örneğin 1.sınıf seviyesi için karikatürler hazırlayarak okuma yazma aşamasını daha eğlenceli hâle getirebilir veya dil derslerinde bir diyaloğu karikatürlerle canlandırabilirsiniz. Tarih dersinde bir olayın akışını anlatmak veya coğrafi bir konuyu karikatürize ederek öğretmek hem öğrencilerin ilgisini çekecek hem de onların öğrenmelerini kolaylaştıracaktır. Pixton, Creza, Tonytool gibi alternatifleri de mevcuttur.

Kahoot!

Özellikle öğrencilerin favori aracı olan Kahoot, sınavların sıkıcılığını bir kenara atarak onların resimli ve videolu sorular eşliğinde eğlenceli rekabete girişmelerine olanak tanıyan bir web aracıdır. Sınıf içerisinde akıllı tahta ve cep telefonları vasıtası ile oynanabilen Kahoot ile anında geri bildirimler alıp motivasyonlarını en üst noktaya çekebilirsiniz. Tüm branşlar bazında eğlenceli sınav ve quizler yapabileceğiniz uygulamanın kullanımının kolay ve ücretsiz olması da en büyük artısı olarak karşımıza çıkmaktadır. Ayrıca başka kişilerin yaptığı sınavları da kendi sınıfınızla oynama imkânınız bulunmaktadır. Kahoot benzeri Quizziz, Socrative, Quizzlet gibi araçlar olmasına rağmen Kahoot kolay kullanımı ile favoriler arasındaki yerini korumaktadır.

storyjumper

Kendi web sayfası üzerinden kullanıcıların dijital hikâye kitapları oluşturmalarına imkân tanıyan bir web 2.0 aracıdır. Site içerisinde kendi sınıfınızı oluşturarak öğrencilerinizi ekleyebiliyor ve iş birlikçi bir hikâye kitabı oluşturabiliyorsunuz. Ayrıca öğrencilerinizin kendi oluşturdukları hikâye kitaplarını da kontrol ederek düzeltmeler yapabilir, onların kendi düşüncelerini ve hayal güçlerini yansıtacak ödevler yapmalarına imkân tanımış olursunuz. Alternatifleri Storymaker, Storybook gibi web 2.0 araçları olmasına rağmen Storyjumper'ın sunduğu özellikler onu şimdilik benzersiz kılmaktadır.

cram

Eğitimde oyunlaştırma araçlarının başında gelen Cram ile çok hızlı ve kolay bir şekilde eşleştirme oyunları hazırlamak mümkündür. Sadece oyun hazırla butonuna basarak karşılıklı kutuları doldurarak öğrencilere sınıf içerisinde rekabet edebilecekleri ve eğlenecekleri oyunlar hazırlanabilmektedir. Her ne kadar tek seferde hem Flashkart, Quiz ve 2 adet oyun hazırlansa da öğrenciler tarafından en rağbet gören özelliği eşleştirme oyunudur. Derslerde oyunlaştırma ile alternatif diğer web 2.0 araçları ise şunlardır: Learningapps, Studystack, Flipquiz.me

Actionbound

Actionbound dijital hazine avı oyunudur. Sizin tarafınızdan belirlenmiş görev, soru ve ipuçlarını ellerindeki akıllı telefonlardan aldıkları komutlarla hareket halindeyken öğrenebilecekleri ve cevaplayabilecekleri bir uygulamadır. GPS konumlarını bulma, yazılı, resimli veya video soruları cevaplama, gizli Qr kodlarını bulma gibi görevlerin yerine getirilmesi suretiyle oynanan oyun, eğitimin her alanında kolaylıkla kullanılabilmekte ve öğrenciler tarafından da fazlası ile heyecanlı ve eğlenceli bulunmaktadır. Actionbound uygulamasının alternatifi şimdilik bulunmamaktadır.

popplet

Zengin ve görsel içerikli kavram haritaları oluşturabileceğiniz bir web aracıdır. Kullanımı çok kolay olan Popplet aracı ile sınıf içerisinde beyin fırtınası yöntemiyle kavram haritaları oluşturmak ve bu haritaların çıktılarını alarak öğrencilere dağıtmak oldukça kolaydır. Resim ve video ekleme imkânınız da bulunan Popplet aracını resim ya da pdf formatında bilgisayarınıza aktarabilirsiniz. Alternatif araçlar : Bubble.us, Mindmap, Cacoo, Spiderscribe

Animaker

Derslerinizi daha eğlenceli hâle getirmek için öğrencilerinize kendi çizgi animasyonlarınızı hazırlamanın en kolay yolu Animaker aracıdır. Kullanımı da basit olan bu araç ile derslerinizde işlemek istediğiniz konuları çizgi film haline getirerek daha eğlenceli ve dikkat çekici yapmak mümkündür. İçerisinde barındırdığı karakterleri sürükle bırak yöntemi ile sahne alanına alarak hazırlanan çizgi film videoları, her ne kadar bilgisayarınıza indiremeseniz de Youtube üzerine yüklemenize izin vermektedir. Diğer alternatif web araçları ise şunlardır: Moovly, Goanimate, Rawshorts.

Erdoğan KOLÇAK

Yıldız Teknik Üniversitesi İnşaat Fakültesi

"eTwinning, yurt dışındaki ilk deneyimimdi. İlk kez, dil engellerini yıkarak ve İngilizceyi kullanarak kendi ülkem dışındaki insanlarla iletişim kurma fırsatını yakaladım. eTwinning sayesinde, farklı ülkelerden öğrencilerle fikir alışverişi yapabildim ve bu harikaydı. Kendimizinkinden farklı bir gerçeği, farklı gelenekleri tanıdık ve bilgi paylaşıp fikir alışverişi yaptık. 6 yıl sonra geriye dönüp baktığımda, eTwinning'in sadece konuşmayla ilgili değil, bundan çok daha fazlası ve daha iyisi olduğunu görüyorum. eTwinning, dünyanın daha fazlasını yaşamamıza ve görmemize izin veren bir hayat deneyimi haline geldi. Bu, daha iyi bir kişilik gelişimi ve farklı gerçeklere uyum sağlama yeteneği için gereklidir."

Buğra İNAL - İngilizce Öğretmeni

"eTwinning ile Tanışmadan Öncesi ve Tanıştıktan Sonrası"

Tıpkı hikâyemi okuyan siz değerli meslektaşlarım gibi ben de bir öğretmenim. 2005 yılında başladığım bu kutsal meslekte geriye dönüp baktığımda 13 yılı geride bıraktığımı görüyorum. Hayatımızın belirli dönemlerinde genel anlamda yaşadıklarımızı, deneyimlerimizi ve geçmişimizi sorgular ve değerlendirmeler yaparız. Ben bunu kariyerim ile ilgili olarak 2010 yılında, yani göreve başladıktan 5 yıl sonra yapmaya başladım. Tam anlamıyla kendimi verememekten, artık öğrencilerime olması gerekenin ötesinde bir şeyler öğretememekten kısacası onları heyecanlandıramamaktan dolayı günümüz tabiri ile tükenmişlik sendromuna girdiğimi düşünmeye başlamıştım ki kısa bir bilgilendirme toplantısı ile hayatımı her anlamda değiştireceği aklımın ucundan bile geçmeyen eTwinning ile tanıştım.

Yeni bir çevre, yeni arkadaşlıklar, yeni hedefler, sınıfın dört duvarla çevrili sınırlarını hayallerinin ötesine kadar genişleten bir imkân. Arkadaşlık bağları bir sokak ötesine geçememiş, haritada belki de yerini gösteremeyeceği ülkelerden dost edinen mutlu ve motive öğrenciler. Çalışma hayatımı özetlerken "eTwinning ile Tanışmadan Öncesi ve Tanıştıktan Sonrası" tabirini kullanmama vesile olan olağanüstü bir ağ, topluluk... Burada eTwinning'in bana ve öğrencilerime akademik ve sosyal anlamda kattıklarını tek tek saymacağım.. Burada daha çok benim hayatıma kariyer anlamında nasıl dokunduğuna değinmek istiyorum. Bir proje yaparak dâhil olduğum eTwinning programı kapsamında 2011 yılı Antalya çalıştayına davet edilerek sunum yaptım. Akabinde, farklı projelerle çeşitli toplantılarda görev aldıktan sonra İl Milli Eğitim Müdürümüz tarafından İl Koordinatörlüğüne, Ulusal Destek Servisi tarafından da eğitmen havuzuna dâhil edilerek birçok ilde ve yurtdışında öğretmenlerimize bilgilerimi aktardım. Buradaki başarılı çalışmalarım ve aldığım kalite etiketleri neticesinde, 2013 yılında ilde fark yaratan öğretmen seçilerek Öğretmenler Günü'nde Ankara'da yapılan programa davet edildim. Bu vesile ile il genelinde, özellikle eğitim camiasında tanınan biri oldum. ARGE ekibine dâhil olarak çalışmalarıma çok yönlü devam ettim ve Erasmus Plus konusunda da deneyim kazandım. Milli Eğitim Müdürlüğümüz adına yaptığım 235.000 Avro'luk "Göçmen ve Mülteci Öğrenciler İçin Eğitimde Dengenin Sağlanması" isimli proje ile dönemin valisi tarafından başarı belgesi ile ödüllendirildim ve yaptığım projelerde ilimizi tanıtma adına gösterdiğim gayretler neticesinde de İl Kültür ve Turizm Müdür Vekili olarak görevlendirildim.

Şimdi İl Koordinatörü olarak Uşak İl Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde kurduğumuz EPA (Eğitim Paydaşları Akademisi) kapsamında çalışmalarımı sürdürmekte, benim hayatıma dokunduğu gibi eTwinning'in ulaşabildiğim herkesin hayatına dokunabilmesi adına gayret göstermekteyim. Bu başarının altında yatan temel prensibi kendimce şöyle özetliyorum. "eTwinning'i bir iş olarak görmeyin, o hayatınızın bir parçasıdır."

Saygılarımla...

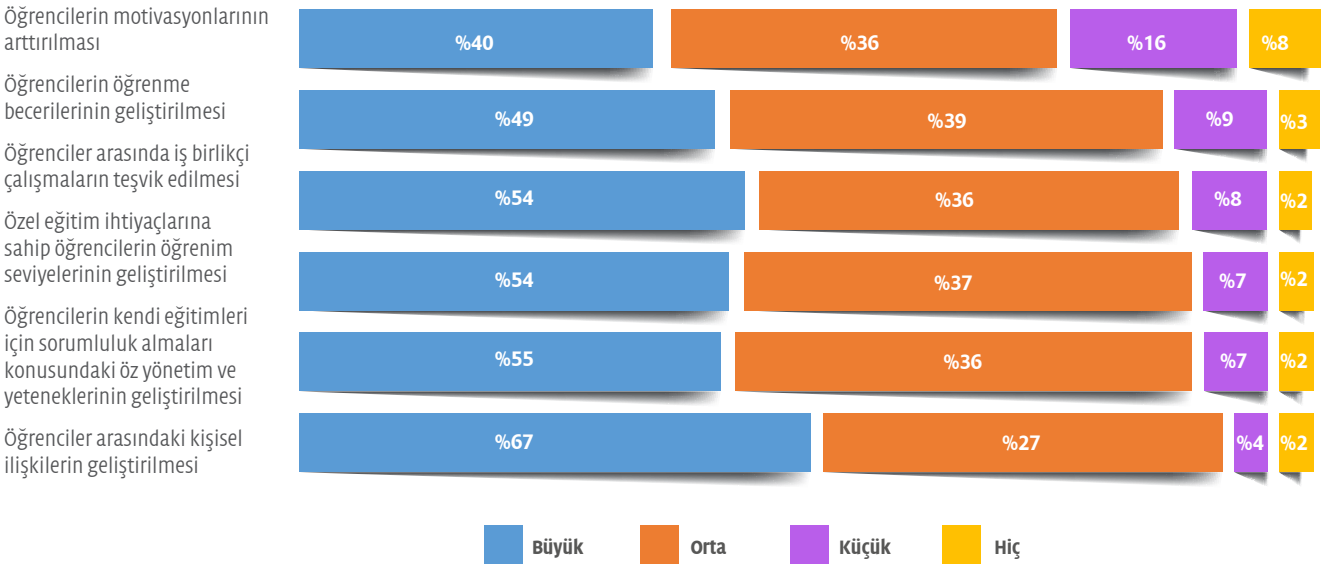
eTwinning'in ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENME SÜREÇLERİ ÜZERİNDEKİ ETKİSİ

eTwinner'ların çok büyük bir çoğunluğu, eTwinning'in öğrencilerin motivasyonunu arttırdığına ve onlar arasındaki iş birlikçi çalışmaları teşvik ederek kişilerarası ilişkilerini geliştirdiğine inanmaktadır. Öğrenciler, eTwinning sayesinde, proje çalışmalarına ve iş birlikçi problem çözmeye odaklanan küçük grup çalışmalarına daha fazla katılmakta ve öğretmenleriyle birlikte yeni materyaller ve kaynaklar da oluşturmaktadırlar.

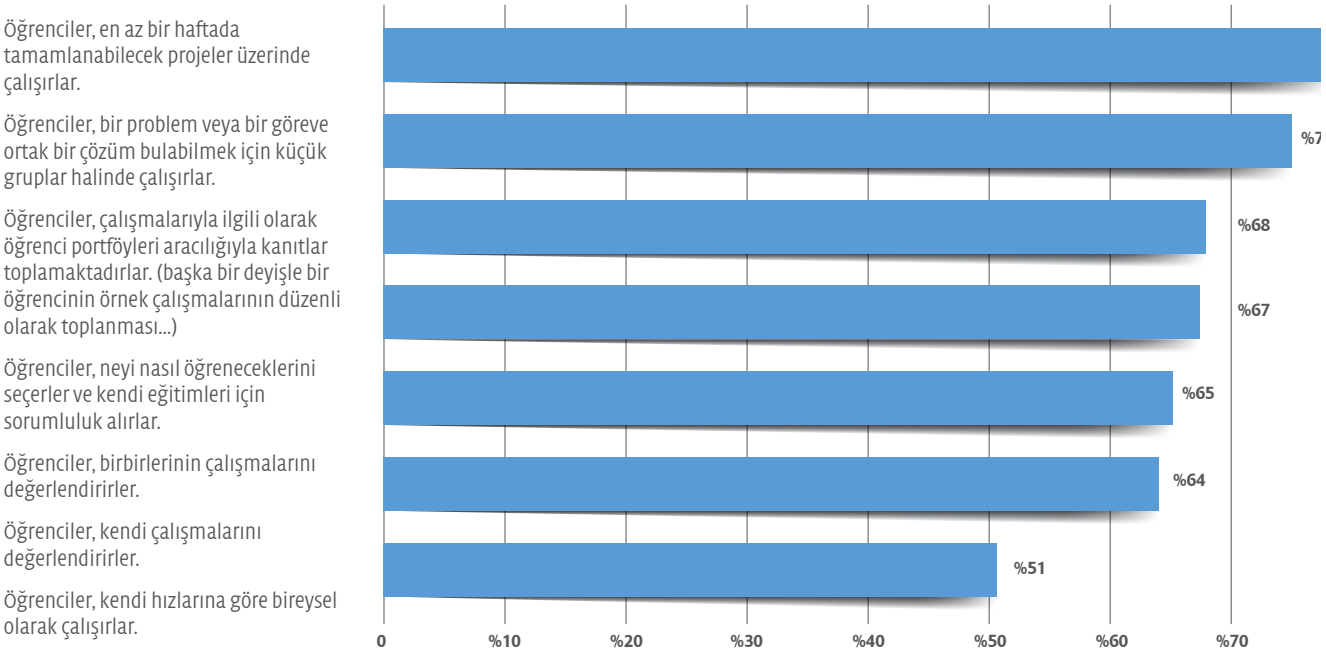
eTwinning, Avrupa vizyonunu ve iş birlikçi proje çalışmalarının, eğitimciler olarak sizlerin, öğrencilerinizin, okulunuzun ve toplumunuzun en iyi yönlerini ortaya çıkaracağına inanan öğrencileri desteklemek ve teşvik etmektedir.

eTwinning Topluluğu, öğretmenlere ve öğrencilere birlikte çalışmak, birlikte öğrenmek ve geleceğe yönelik bir vizyonu birlikte inşa etmek için araçlar sağlamaya ve bunları yaygınlaştırmaya her geçen yıl daha da gelişerek devam ediyor.

Tablo1: eTwinning'in Öğrenci Düzeyindeki Etkisi

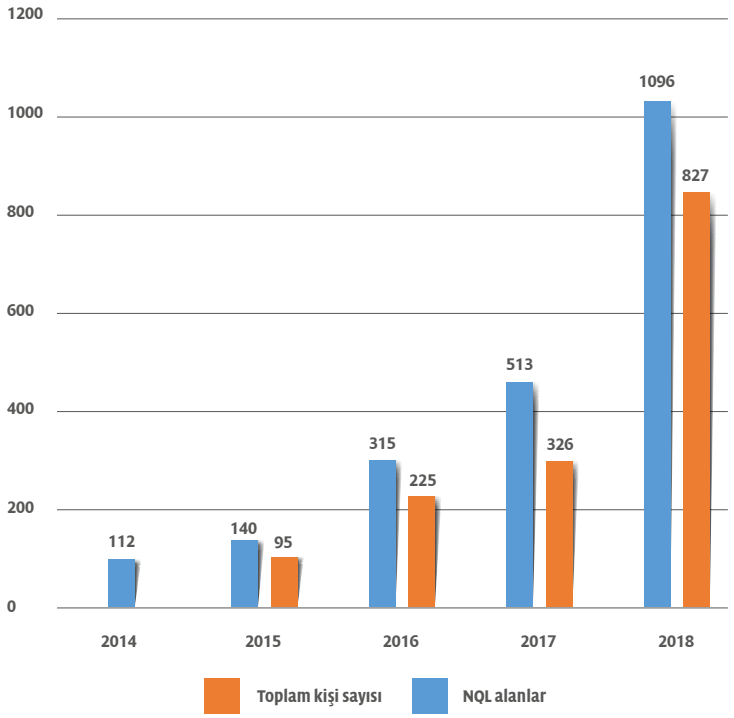


Tablo 2: eTwinning'in Sonucu Olarak Öğrencilerin Öğrenme Uygulamalarındaki Artış

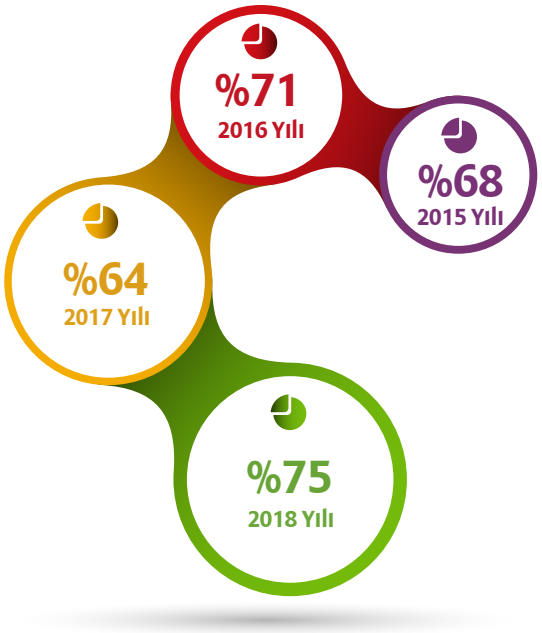


eTwinning FAALİYETİ KALİTE ETİKETİ İSTATİSTİKLERİ

2014-2018 yılı eTwinning faaliyetinde "Kalite Etiketi" alan proje sahiplerine ait bilgiler incelenmiştir. eTwinning faaliyeti 2009 yılında Türkiye, projeye katılım sağlamıştır. Güncel verilere göre analiz yapılması ve analizin geçerlik ve güvenirliğinin artması amacıyla verilerin alındığı başlangıç tarihi 2014 olarak ele alınmıştır. (Kalite Etiketi, KE olarak kısaltılmıştır).



Tabloda belirtilen verilere ait yüzdeler aşağıda belirtilmiştir:



BAŞARILI BİR PROJE İÇİN 10 ADIM

1 HAZIRLAYIN

Aktivitelerinizi içeren detaylı bir program (aktiviteleri için son bitirilme tarihleri ve her okuldaki tatil günleri)

2 KARAR VERİN

Meslektaşlarınızla iş birliği içinde düzenleyeceğiniz aktiviteler ve kullanacağınız araçlar

3 FİKİR BİRLİĞİNE VARIN

Proje ortaklarınızla birlikte internet etiği kuralları hakkında fikir birliğine varın ve bunları TwinSpace'de yayınlayın

4 BİLGİLENDİRİN

Projeniz hakkında okul müdürünüzü, diğer meslektaşlarınızı ve öğrencilerinizi - TwinSpace'den öğrencilerinizi davet edin.

5 PLANLAYIN

TwinSpace'inizi özenle hazırlayın ve sayfanın üst kısmına kısa bir açıklamada ekleyerek düzenleyeceğiniz her aktivite için sayfalar oluşturun

6 KULLANIN

TwinSpace iletişim araçları: Twinmail, Öğretmen Bülteni, Tartışma Forumları

7 EKLEYİN

Düzenli bir şekilde canlı olarak gerçekleştirilen bir Öge, Sohbet veya Canlı Etkinlik

8 ENTEGRE EDİN

eTwinning projelerinize iş birlikçi aktiviteler -öğrencileri uluslar üstü gruplar halinde ekiplere ayırın ve roller verin ya da öğrencilerinizi ilgi alanlarına / yeteneklerine göre ekiplere bölün. İş birlikçi çalışmaların bir sonucu olarak somut bir çıktı elde etmeye çalışın. Örneğin; bir e-kitap, ortak bir hikâye, bir video vb.

9 SAĞLAYIN

Geri bildirim: Öğrencileri birbirlerinin çalışmaları hakkında yorum yapmaları için cesaretlendirerek sürekli devam eden değerlendirme aktiviteleri entegre ederek herkese açık olan proje günlüğünü yeni uygulamaya konulan veya başarılı olanlar aktivitelerle güncelleyerek öğrencilerden deneyimleri hakkında yorum yapmalarını isteyerek.

10 ALIN

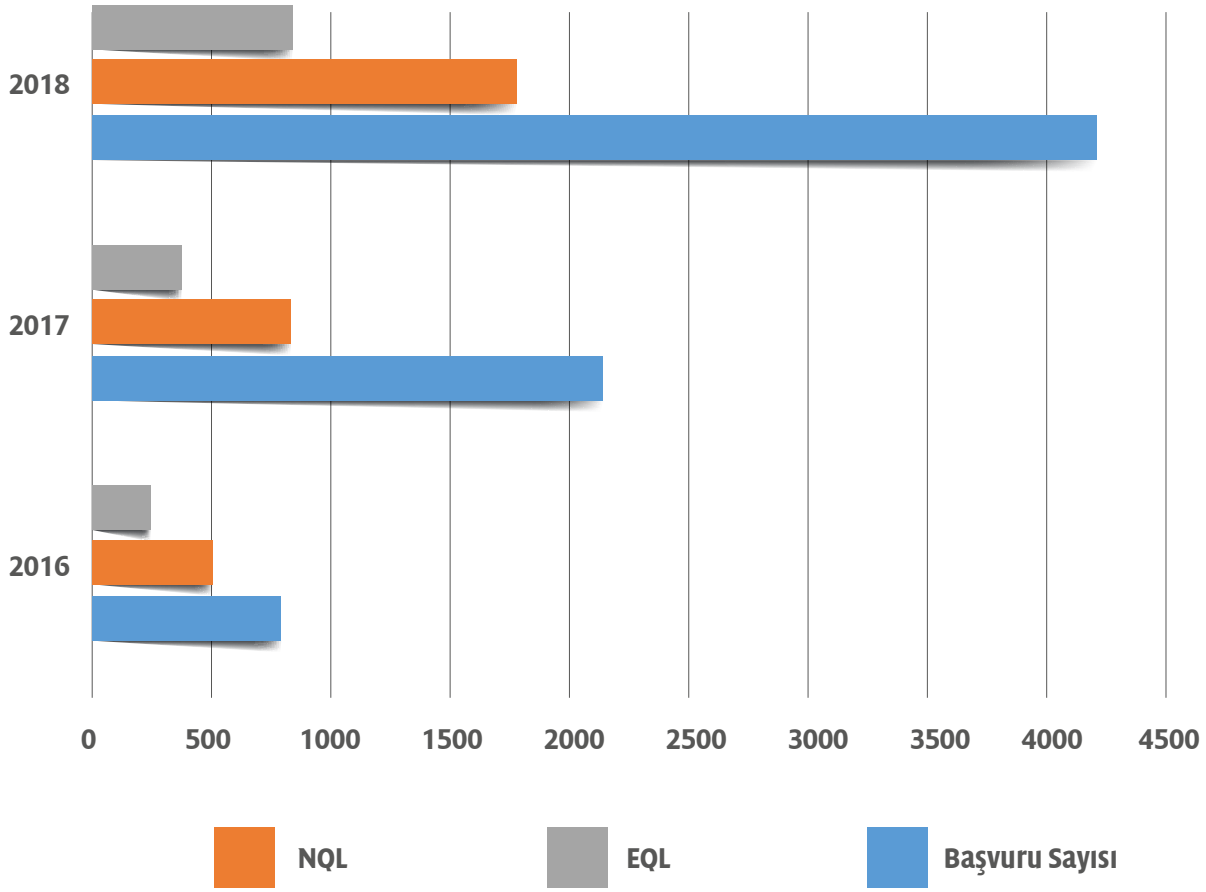
Projeniz için tanıma: Bir Kalite Etiketi için başvurun, projenizi ödüller için öne çıkarın ve projenizi okulun internet sitesinde, okul topluluğunda ve farklı eğitim etkinliklerinde tanıtın.

KALİTE ETİKETİ DEĞERLENDİRME KOMİSYONU

eTwinning faaliyetinde Türkiye 30,978 (20 Mayıs 2019 tarihinde alınan verilere göre) projeyle birinci sıradadır. Proje sayısının fazlalığı, öğretmenlerin eTwinning projelerinde aktif olmaları ve birçok alanda proje yapılması diğer alanlarda olduğu gibi kalite etiketi sürecine de etki etmektedir. Türkiye'nin Kalite Etiketi başvuru sayısı her sene giderek artmaktadır.

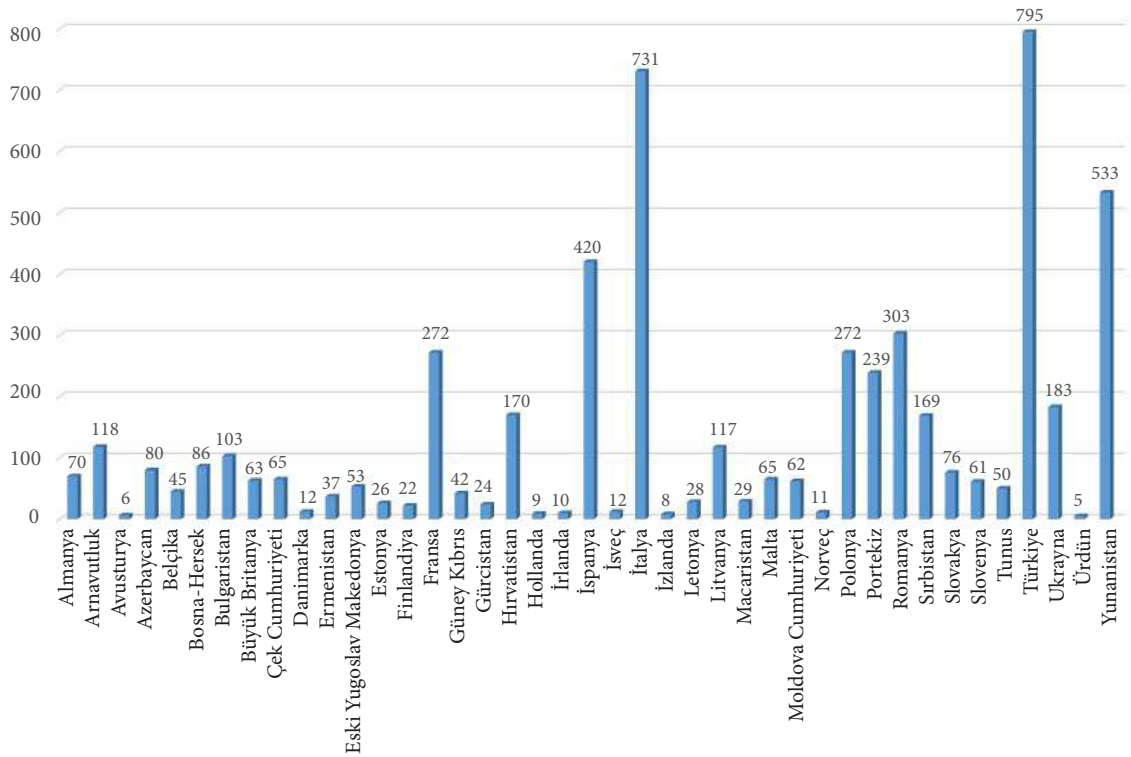
Grafik 1: 2016-2018 yıllarında Türkiye'den gerçekleşen başvuru, Ulusal Kalite Etiketi ve Avrupa Kalite Etiketi sayısını göstermektedir.

Grafik 1 :2016-2018 Yılları Kalite Etiketi İstatistikleri



Grafik 1'de görüldüğü gibi artan başvuru sayısıyla birlikte Kalite Etiketi değerlendirme sürecinin daha nitelikli yürütülebilmesi için yaklaşık 40 kişiden oluşan bir komisyon kurulmuştur. Oluşturulan bu komisyonda eTwinning faaliyetinde aktif olan, daha önceki senelerde Avrupa Kalite Etiketi almış, grup çalışmasına uyumlu kişiler seçilmiştir. Komisyondaki kişiler yüz yüze eğitime alınarak değerlendirme süreci detaylı olarak açıklanmış, örnek proje değerlendirmeleri yapılmış, projeler üzerinde tartışılmış ve bu sürecin objektif olarak yürütülebilmesi için birlikte kararlar alınmıştır.

Değerlendirme sürecinde her projeyi en az 2 kişi inceleyecek şekilde projeler dağıtılmış ve komisyonun dışında bir üst komisyon oluşturularak olası sorunların çözülebilmesi için çalışmalar yapılmıştır. Komisyon haziran – eylül aylarında aktif bir şekilde çalışarak nitelikli projelerin seçilebilmesi için yoğun çalışmalar yapmışlardır. Bu çalışmaların sonucunda 2018 yılında Türkiye hem Avrupa Kalite Etiketi bakımından hem de eTwinning Avrupa ödüllerinde başarılarını arttırmıştır. eTwinning Avrupa ödüllerinde 16-19 yaş grubu ve Akdeniz özel ödülünde birincilik, 0-6 yaş ve 12-15 yaş kategorisinde ikinci elde etmiştir. 2018 Avrupa Kalite Etiketi ödül süreci incelendiğinde ise Merkezi Destek Servisi'nin açıkladığı Avrupa Kalite Etiketi istatistiklerine bakıldığında Türkiye'nin birinci sırada olduğu görülmektedir.



Öğretmen ve öğrencilerin çalışmalarını teşvik etmek, nitelikli projelerin desteklenmesi, mesleki gelişimin sağlanabilmesi ve teknoloji tabanlı disiplinler arası projelerin daha fazla üretilebilmesi için ödül sürecinin tarafsız, adil ve profesyonel bir şekilde yürütülmesi gerekmektedir. Bu nedenle birçok farklı alanda uzmanlaşmış kişilerle değerlendirme yapılması hem ulusal ve uluslararası alanda başarıyı hem de öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaktadır.

eTwinning Faaliyetinde Güvenli İnternet Günü

eTwinning, dünyadaki en büyük öğretmen ağıdır. Çevrim içi bir ağ olarak; eTwinning'in en önemli özelliği, eGüvenlik ve internetin eğitimde bir araç olarak sorumlu kullanımıdır. Çevrim içi güvenlik etkinliklerinin temel taşı olan bu etkinlik, her sene 5 Şubat 2019 tarihinde dünyanın dört bir yanındaki 140'dan fazla ülkede, "Daha iyi bir İnternet için Hep Birlikte" sloganıyla gerçekleştirildi.

Güvenli İnternet Günü'nün (GİG) yıllık kutlaması; herkesin teknolojiyi sorumlu, saygılı, eleştirel ve yaratıcı bir şekilde kullanma yetkisine sahip olduğu, hem daha güvenli hem de daha iyi bir internet bilincini arttırmayı amaçlamaktadır. Kampanya; çocuklara ve gençlere, ebeveynlere ve yasal vasilere, öğretmenlere, eğitimcilere ve sosyal hizmet uzmanlarına, endüstriye, karar vericilere ve politikacılara ulaşmayı, herkesi daha iyi bir internet yaratma konusunda kendi rollerini oynamaya teşvik etmeyi amaçlamaktadır. Bu her bir kullanıcının, yaş, eğilim, eğitim trendleri vb. konularda yeni teknolojilerin sunduğu tüm fırsatlardan en iyi şekilde yararlanmasını sağlayacaktır.

eTwinnerlar; Güvenli İnternet Günü'nün şemsiyesi altında hem bu büyük günde hem söz konusu ay ve hatta yıl boyunca çeşitli etkinliklere ve aktivitelere katılabilirler. Ülkelerinde neler olduğunu www.saferinternetday.org/country adresini ziyaret edip keşfedebilirler. Çevrim içi güvenlik konusuna ilgi duyan eTwinnerlar, Bringing eSafety into eTwinning projects (eTwinning projelerinde e-Güvenlik) adlı gruba katılabilirler. Söz konusu grup, özellikle eTwinning projelerininin yürütülmesiyle aktif bir şekilde ilgilenenler olmak üzere eğitimde sosyal medyayı kullanan tüm eTwinnerlara yöneliktir.

eTwinning, projelerle sanal hareketliliği teşvik ettiğinden, birçok eTwinner dijital medya kullanma yoluna gider. Ancak fikri mülkiyet hakları, dijital medya kullanımının ve paylaşımının esaslarını belirler ve dijital içeriği kullanmadan önce bu içeriğin mülkiyetini dikkate almak önemlidir. eGüvenlik grubu, hangi içeriklerin sınıf düzenlemelerinde veya projeler için materyal olarak paylaşılabilir durumda olduğunu anlamamıza yardımcı olan araçlar sağlar. eGüvenlik grubunun bugün 553 üyesi vardır. Sonbaharda, uzmanlarla iki çevrim içi konuşma organize etmiştir. Bu konuşmalara ait kayıtlar, halen erişilebilir durumdadır.

Birçok öğretmenin bildiği gibi; eTwinning projelerinde yer alan öğrencilerin velileri için, bu öğrencilere ait verilerin projelerde ve çevrim içi olarak nasıl kullanıldığı önemlidir. eGüvenlik ekibi; eTwinning projelerindeki öğretmenlere öğrencilerle ilgili verilerin çevrim içi olarak korunması hakkında tavsiye ve talimatlar sunar. Güvenli Eğitim programı, Güvenli İnternet günü, eTwinning de Bilgi Güvenliği, e-Güvenlik ve eTwinning Etiği gibi başlıklar eTwinning Okulu seçimlerinde de önemlidir. Bir eTwinning Okulu statüsüne kavuşma konsepti, nesnel olarak değerlendirilebilen bileşenleri içeren gelişimsel bir yolculuk konusudur. Bu bir yarışma değil, belli bir seviyeden daha ileri bir seviyeye ilerleme sürecidir. eTwinning'in sadece dağınık bir şekildeki eTwinner'ların değil, aynı okulda bulunan öğretmen ve okul liderlerinden oluşan ekiplerin de katılımlarını, bağlılıklarını ve özverilerini tanımak ve değerlendirmek istemesidir. Bir eTwinning Okulu; Dijital uygulamalar e-Güvenlik uygulamalarının yanı sıra pedagojiye yenilikçi ve yaratıcı yaklaşımlar gibi bazı uygulamalara öncülük edebilecektir.

Türkiye Büyük Millet Meclisinde eTwinning Tanıtımı

YEĞİTEK Genel Müdürlüğü tarafından yürütülen eTwinning, Scientix ve FCL faaliyetleri, 16 Ocak 2019 ve 14 Şubat 2019 tarihlerinde Türkiye Büyük Millet Meclisi Kadın Erkek Fırsat Eşitliği Komisyonu (KEFEK) Alt Komisyonu'na sunuldu.

Gençleri mühendislik alanlarına teşvik etmeyi amaçlayan KEFEK Alt Komisyonu, AK PARTİ Gaziantep Milletvekili Derya BAKBAK başkanlığında toplandı. Toplantıda Millî Eğitim Bakanlığı ve çeşitli üniversiteler tarafından yürütülen eğitim teknolojileri ve STEM etkinliklerine yönelik faaliyetler hakkında görüşüldü.

Toplantıda YEĞİTEK Genel Müdürlüğü Eğitim Teknolojileri Geliştirme ve Projeler Daire Başkanlığı çalışanlarından eTwinning il koordinatörleri sorumlusu Dr. Hülya BAL tarafından eTwinning ve STEM, ülkemizde STEM

Merkezleri- Mevcut Durum Analizi, Küresel Bağlamda STEM Yaklaşımları Öğretmen Araştırması, eTwinning Proje Değerlendirme Uzmanı Ezgi ULUTAN tarafından Dünyada STEM Eğitimleri ve Yaklaşımları ve Öğrenci Araştırması hakkında, Geleceğin Teknoloji Laboratuvarı (Future Classroom LAB-FCL) Türkiye Koordinatörü, MEB Uzman yardımcısı Sümeyye Hatice ERAL tarafından da FCL ve STEM hakkında sunumlar gerçekleştirilerek yürütülen çalışmalar hakkında KEFEK Alt Komisyonu bilgilendirildi.

AK Parti Gaziantep Milletvekili Derya BAKBAK'ın başkanlığını yaptığı komisyon 16 Ocak 2019 tarihinde de İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Bölümü Öğretim Üyesi Dr. Devrim AKGÜNDÜZ ile YEĞİTEK Genel Müdürlüğü Scientix eğitmeni Esra KAYIŞ, komisyona "Geleceğin Tasarımı İçin STEM Eğitimi" başlıklı bir sunum gerçekleştirmişti.

Komisyon Başkanı BAKBAK, kız çocukları başta olmak üzere gençleri STEM çalışmalarına yönlendirmek istediklerini belirterek, "Bu alanda ABD ve Çin'de önemli adımlar atılmaktadır. Türkiye'nin de bu alanda geri kalmaması lazım. Meslek alanları, teknolojik gelişmelere bağlı olarak değişmektedir. Türkiye'de gençlerimizin yüzde 50'ye yakını hizmet alanlarında çalışmaktadır. Kadın istihdam oranımız ise yüzde 35 civarında. Bu rakamı yüzde 45'lere çıkarmak için fen, matematik ve teknoloji alanlarına yönlendirmemiz lazım. Kadınlarımızın hem siyasette hem de bilim ve teknoloji alanında üst düzeylerde yer almasını sağlamamız gerekiyor." değerlendirmesinde bulundu.

Eğitim Teknolojileri Zirvesi

Bu yıl altıncısı düzenlenen Eğitim Teknolojileri Zirvesi ETZ 2019, 2 Mart'ta İstanbul´da gerçekleşti. Şişli'de yapılan Zirve'ye MEB Bakan Danışmanı Adem ÇİLEK, Millî Eğitim Bakanlığı Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürü Anıl YILMAZ katıldı. Her yıl olduğu gibi bu yıl da eğitim, iş ve medya dünyasını bir araya getiren Zirve'nin hedefi, katılımcıları yeni eğitim yaklaşımları ve teknolojik yeniliklerden haberdar ederek onların bu alanlarda çeşitli uygulamalar deneyimlemelerini sağlamaktır.

YEĞİTEK Genel Müdürü Anıl YILMAZ, zirvenin açılışında yaptığı konuşmada, tüm ülkelerin eğitimin dönüşümü üzerine yeni politikalar geliştirirken bizim de ülke olarak bu gelişimden geri kalamayacağımızı vurguladı. YILMAZ, dünyada eğitim teknolojileri modellerine bakıldığında yapay zekâ, konuşma arayüzleriyle etkileşimli şekilde çalışan sistemler, dijital değerlendirme sistemleri, analitik öğrenme sistemleri, AR, VR dediğimiz sanal gerçeklik, artırılmış gerçeklik sistemleri, yeni nesil güvenlik ve risk yönetimi eğitim sektörleri gibi konuların trend olduğunu ifade etti. Okulların bilgi yükleyen kurumlar olmaktan çıkarak önceden başka ortamlarda kazanılmış becerilerin, etkinliklerin paylaşıldığı ortamlara doğru evrileceğine dikkat çeken YILMAZ, öğrencilerin dijital ortamlarda farklı kaynaklardan edinecekleri kazanımların belki de diplomayı ortadan kaldırabileceğini söyledi. YEĞİTEK Genel Müdürü Anıl YILMAZ, hedefimiz ulusal dijital içerik arşivi oluşturmak, teknolojinin çocuğun hayatına nüfuz ettiğini bilerek ulusal düzeyde bir dijital içerik arşivi oluşturmanın kaçınılmaz

olduğunu belirtti. Konuya ilişkin şunları söyledi: “2011 yılından bu yana uyguladığımız FATİH Projesi’ni yeniden yorumluyoruz. Başlangıçta daha ziyade alt yapıya, donanıma, araçlara odaklanan bu projede şimdi kullanıma, içeriğe odaklandık. Ulusal düzeyde dijital içerik arşivi oluştururken bir ekosistem geliştirmek üzere Bakanlık olarak kolaylaştırıcı rol üstlenmeyi hedefliyoruz. Dijital eğitim içeriklerinin ana öğrenme materyali olmasını istiyoruz. Belki kitaplar hayatımızdan çıkmayacak ama dijital hâle gelecek. Bu süreçte içerikleri bütünleştirmek, birbiri arasında gidip gelmeyi kolaylaştıracak mekanizmaları bulmak, sınıflardaki etkileşimli tahtalar veya bilgisayarlar, cep telefonları arasında bütünleşik, kitaplarla birlikte çalışacak bir sistem kurmaya çalışıyoruz.”

Yeniliklerin birçoğunu 2023 Eğitim Vizyonu belgesinin stratejisine göre oluşturduklarını vurgulayan YILMAZ, önce küçük ölçekli sonra büyük ölçekli pilot uygulamalar yaptıklarını, ardından yaygınlaştırdıklarını dile getirdi. İçeriklerini geliştirmede çevrim içi atölyeleri sıklıkla kullanacaklarına değinen YILMAZ, veriye dayalı bir yönetim sistemi kurabilmek, öğretmenlerimizin gelişebilecekleri bir mesleki gelişim platformu oluşturmak için EBA’da çalışmalar yaptıklarını söyledi.

Ebeveyn ve Çocuk Zirvesi

“Çocuklar geleceğimizin güvencesi, yaşama sevincimizdir. Bugünün çocuğunu, yarının büyüğü olarak yetiştirmek hepimizin insanlık görevidir.” Mustafa Kemal Atatürk İşte biz de bu sorumlukla yola çıkıp çocuklarımız için ebeveynlerin farkındalıklarının artacağı, sorularına cevap bulacakları, gelecekle ilgili şüphelerinin ve kaygılarının azalacağı, aynı zamanda çocuklarımızın sanattan kodlamaya, dramadan yapay zekaya farklı atölyelerde çeşitli becerilerini ve yaratıcılıklarını arttırabilecekleri bir zirve yapıldı.

eTwinning Öğretmen Eğitimi Akademisi Girişimi (Teacher Training Institute – TTI)

YEĞİTEK Genel Müdürlüğü Eğitim Teknolojileri Geliştirme ve Projeler Daire Başkanlığı tarafından yürütülen eTwinning 2019 çalışma takvimi kapsamında 4-6 Nisan 2019 tarihlerinde eTwinning Öğretmen Akademisi Çalıştayı gerçekleştirildi.

eTwinning faaliyeti, tüm eğitim branşlarında disiplinler arası projeler yapılabilen bir platforma sahiptir. Bu bağlamda protalda açılan multidispliner projelere eTwinning pedagojik bir şemsiye oluşturmaktadır. eTwinning faaliyeti eğitim fakülteleri ile iş birliğine açılmıştır. Afyonkarahisar ilinde 04-06 Nisan 2019 tarihlerinde eTwinning Öğretmen Eğitimi Akademisi Çalıştayı düzenlenmiştir. Bu çalıştaya 16 farklı üniversiteden 11 farklı branşa ile öğretim üyesi olarak çalışan 22 akademisyen karşılıklı iş birliğini ve ortak anlayışı teşvik etmek ve geliştirmek amacıyla eğitsel ve bilimsel iş birliğinde bulunmak üzere katıldı. Çalıştayda üniversitelerin eğitim fakültelerinde çalışan ve TTI sürecinde yer alan öğretim üyelerinin eTwinning potalındaki rolleri Öğretmen Eğitmeni (Teacher trainer) olarak düzenlendi.

Üniversitelerin eğitim fakültelerinde çalışan ve TTI sürecinde yer alan öğretim üyelerinin eTwinning portalındaki rolleri Öğretmen Eğitmeni (Teacher trainer) olarak düzenlenmiştir. eTwinning Öğretmen Eğitimi Akademisi girişiminin amacı aday öğretmenlerin MEB tarafından yürütülen eTwinning projeleri konusunda farkındalıklarının artırılmasıdır. Böylece bu girişime katılan lisans öğrencilerinin öğretmen oldukları zaman projeler konusunda hazır bulunuşluklarının oluşması planlanmaktadır. Bu girişim kapsamında Avrupa’daki diğer üniversitelerdeki akademisyen ve öğrenciler ulusal ve uluslararası projeler bazında eTwinning portalı üzerinden iş birlikli olarak çalışabileceklerdir. Aday öğretmenler, Öğretmen Eğitimi Akademisi çalışmasına “Student teacher” olarak kayıt yapabilecek ve projelerde görev alabileceklerdir.

Üniversitelerde Öğretmen Eğitimi Akademisi Seminerleri

Ordu Üniversitesi

eTwinning farkındalığının üniversite düzeyinde de yürütülebilmesi için çalışmalar başlatılmıştır. Bu amaçla eTwinning Üniversite iş birliğini geliştirmek, 2023 Eğitim Vizyonu anlayışının ve 21. yüzyıl becerilerinin öğretmen adaylarımıza kazandırılması için Ordu Üniversitesi Eğitim Fakültesi ve Ordu İl Milli Eğitim Müdürlüğü iş birliği kapsamında öğretmen adaylarına bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir (http://egitim.odu.edu.tr/Haberler/87/eTwinning).

Düzce Üniversitesi

Üniversitemiz Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü'nün düzenlediği eTwinning Avrupa Okul Ortaklıkları konferansı, Cumhuriyet Konferans Salonu'nda gerçekleştirildi. eTwinning programının içeriği, işleyişi, öğretmenlere ve öğrencilere kazandırdıkları ile ilgili bilgiler verilen ve başarılı projelerden örnekler sunulan toplantıya; öğretim üyeleri, öğretmenler ve eğitim fakültesi öğrencileri katılım gösterdi. (https://www.duzce.edu.tr/14694-duyurus-universitemizden-eTwinning-avrupa-okul-ortakliklari-konferansi)

Toplantının açılış konuşmasını gerçekleştiren Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Eğitimi Bölüm Başkanı ve Eğitim Fakültesi Dış İlişkiler Koordinatörü Dr. Öğretim Üyesi Osman Dülger: "Öğretmen yetiştiren bir kurum olarak en temel gayemiz, eğitim hizmeti sunduğumuz öğretmen adaylarının en yüksek niteliklerle donanmış öğretmenler olarak gelecekteki meslek hayatlarına hazırlanmalarını sağlamaktır. Bugün bu toplantıda öğretmen adaylarımız, öğretmenlerimiz ve öğretmen adaylarını yetiştiren öğretim üyeleri olarak adeta üç nesil bir aradayız ve bu defa öğretmenlerimizi dinlemek istiyoruz. Elbette, öğretmen yetiştirmede sadece teorik bilgiler sunmanın yeterli olmadığını bilerek öğretmen adaylarının uygulama becerilerini de geliştirme gayreti içindeyiz. Ancak yine de bu farkındalığın da yeterli olması mümkün değildir. Bu doğrultuda eTwinning (Avrupa Okul Ortaklıkları) programı toplantısını düzenlemiş bulunuyoruz." şeklinde konuştu.

Süleyman Demirel Üniversitesi

eTwinning il temsilcisi tarafından fakültemizde akademik personel ve öğrencilerimize, egitim fakültesi kullanımına açılan eTwinning hakkında bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir.
(https://egitim.sdu.edu.tr/tr/haber/eTwinning-hakkinda-bilgilendirme-toplantisi-gerceklestirildi-26821h.html).

Pamukkale Üniversitesi

Pamukkale Üniversitesi, Eğitim Fakültesi'nde düzenlenen bilgilendirme toplantısında öğretim elemanı ve öğrenciler 'eTwinning' hakkında bilgi sahibi oldu. (http://www.pau.edu.tr/egitim/tr/haber/avrupa-ogretmen-egitimi-platformu-etwinning-tanitildi.)
Engin Aksel; konferans Salonu'nda gerçekleşen etkinliğe eTwinning il koordinatörü Emrullah Sedat Südan, Eğitim Fakültesi eTwinning temsilcisi Prof. Dr. Turan Paker ile öğretim üyeleri ve öğrenciler katıldı.

Çukurova Üniversitesi

Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Okul Öncesi Eğitimi Öğretmenliği öğrencilerine yönelik eTwinning tanıtımı 25 Şubat 2019 tarihinde yapıldı. Toplantıya Dr. Şule Erden Özcan ve il koordinatörümüz Burcu Yüksek katıldı. Tanıtım toplantısında iyi proje örnekleri anlatıldı, artırılmış gerçeklik ve dijital hikayeler atölyesi yapıldı.

İlk olarak Eğitim Fakültesi eTwinning Temsilcisi Prof. Dr. Turan Paker, eTwinning'in bir Avrupa Öğretmen Eğitimi platformu olduğunu, bu platformda her branştan öğretmenin proje üretebildiğini veya mevcut projelere ortak olarak katılabildiğini, geleceğin öğretmeni olarak öğretmen adaylarının da bu tür projelerde yer almasının önemini belirtti. Ayrıca Paker, eğitim fakültelerindeki öğretim elemanlarının ve öğrencilerinin çeşitli projelerle hem mesleğe çeşitli açılardan katkıda bulunabileceklerini hem de öğretmen adaylarını şimdiden geleceğe hazırlayabileceklerini vurguladı.

Avrupa'daki okullar için oluşturulmuş bir topluluk olan eTwinning ile ilgili ayrıntılı bilgi veren eTwinning İl koordinatörü Emrullah Sedat Südan, eTwinning çalışmalarının amacını "İletişim kurmak, iş birliği yapmak, projeler geliştirmek ve paylaşmak, bu platforma dâhil Avrupa ülkelerinden meslektaşlarla ve öğrencileriyle bir araya gelmek, kısacası Avrupa'daki en heyecan verici öğrenme topluluğunu hissetmek ve bu topluluğun bir parçası olmak" şeklinde ifade etti. Ayrıca Südan, platforma katılma şartları, ne tür projeler hazırlanması gerektiği ve platformun uygulamaları ve yapılan projelerle ile ilgili ayrıntılı bilgilendirmede bulundu.

Gazi Üniversitesi

YEĞİTEK Genel Müdürlüğü tarafından yürütülen "eTwinning Öğretmen Eğitimi Akademisi" faaliyetlerinin tanıtılması amacıyla ilgili genel müdürlük tarafından Gazi Eğitim Fakültesi akademisyenlerine ve 2, 3 ve 4. sınıf öğrencilerine eTwinning bilgilendirme semineri yapıldı. Seminere eTwinning Ulusal Destek Servisinden Dr. Hülya Bal, Zühal Kazancı, Ankara il koordinatörleri Esma Güllü Eğin ve Zeynep Bediz Oyar katıldı (http://gef.gazi.edu.tr/posts/view/title/gazi-egitim-fakultesi-akademik-personeli-icin-eTwinning-ogretmen-egitimi-akademisi-tanitim-semineri-225720, http://gef.gazi.edu.tr/posts/view/title/gazi-egitim-fakultesi-2.-ve-3.-sinif-ogrencileri-icin-eTwinning-ogretmen-egitimi-akademisi-tanitim-semineri-225721, http://gef.gazi.edu.tr/posts/view/title/gazi-egitim-fakultesi-4.-sinif-ogrencileri-icin-eTwinning-ogretmen-egitimi-akademisi-tanitim-semineri-225724.)

eTwinning - Geleceğin Sınıfı Etkinliği

Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü ile Hacettepe Üniversitesi arasındaki "Geleceğin Sınıfını Tasarlama İş Birliği Protokolü" kapsamında tasarlanan 3 boyutlu yenilikçi sınıf modellerin sergilendiği " eTwinning Geleceğin Sınıfı Etkinliği " programı 11 Nisan 2019'da düzenlendi.

Bu programda Hacettepe Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü tarafından tasarlanan yenilikçi sınıf tasarımlarının 3 boyutlu modelleri arasından dereceye girenler açıklandı.

Ankara'da düzenlenen programa, Milli Eğitim Bakan Yardımcısı Reha DENEMEÇ, Hacettepe Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Haluk ÖZEN, Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürü Anıl YILMAZ, Hacettepe Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Rahime Meral NOHUTÇU, Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Ayhan YILMAZ, Hacettepe Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Mümtaz DEMİRKALP, YEĞİTEK Daire Başkanları ile MEB İnşaat ve Emlak Dairesi Başkanlığından Erkan HALICI ve Özel Eğitim ve Rehberlik Genel Müdürlüğü Daire Başkanlarından Kürşat DULKADİR katıldı.

Millî Eğitim Bakan Yardımcısı Reha DENEMEÇ, programın açılışında yaptığı konuşmada, eğitim konusunda akademi ve diğer kurumlarla çalışmanın önemini vurgulayarak daha yüksek katma değerli ürünlerin ortaya çıkmasının, kurumların bilgi birikimleri ve becerilerinin birleştirilmesiyle mümkün olduğunu söyledi. Çocukları geleceğin dünyasına hazırlamada yenilikçi sınıf tasarımlarının önemine işaret eden DENEMEÇ, "Her geçen yıl değişimin hızı katlanarak artıyor. Bu anlamda X, Y, Z kuşağı var. Bu çalışmamız, Z kuşağına yönelik olacak. Z kuşağı çocuklarımız, bilgisayar, tablet, akıllı telefonlarla birlikte büyüyor. Sonradan öğrenme ile içinde yaşayarak içselleştirerek öğrenme arasında çok büyük fark var. Bu anlamda baktığımızda önümüzdeki 15-20 yıl içerisinde, şu an hiç aklımıza dahi gelmeyen birçok meslek ortaya çıkacak. Biz bugün o mesleklerde iş yapacak insanları yetiştirmeye çalışıyoruz." değerlendirmesinde bulundu.

DENEMEÇ, eski metotların kullanılmasının çocukların geleceğe hazırlanmasında çok faydalı olmayacağına dikkati çekerek: "Çocuklara geniş düşünebilme, ne aradığını ve nerede arayacağını bilme gibi becerileri, zekâsını geliştirecek becerileri ve temel bilimlerdeki bilgileri aktardığımız zaman, 20´li yaşlarda çalışmaya başladıklarında, sahaya çıktıklarında alt yapılarını yeni mesleklerine adapte edecek şekilde çalışabilecekler.

Ancak çocukları bu şekilde yetiştirirsek gelecek için ümitli, başarılı olabiliriz.” dedi. Çocukların Millî Eğitime emanet edildiği okul öncesi ve ilkokul dönemlerinin öğrenme becerilerinin en yoğun olduğu zamanlar olduğunu vurgulayan DENEMEÇ, bu anlamda çocuklara verilecek eğitimin kalitesi ve içeriğinin gelecekteki başarılar için belirleyici olduğunu söyledi.

DENEMEÇ, eğitimin hayat boyunca devam eden bir süreç olduğunu kaydederek “Rekabet edebilmek için dünyadaki gelişmeleri takip etmeniz ve kendinizi yenilemeniz lazım. Bu anlamda ilköğretim, ortaöğretim ve yükseköğretimi de birbirinden ayırmadan bir bütün olarak ele almamız ve beraber iş birliği yapmamız çok daha doğru.” diye konuştu. İş birliğinden duyduğu memnuniyeti ifade eden DENEMEÇ, ortaya çıkan tasarımlarda emeği geçenlere teşekkür etti.

Hacettepe Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Haluk ÖZEN ise, konuşmalarında ocak ayında imzalanan iş birliği protokolünün üstünden kısa bir zaman geçmesine karşın çalışmaların tamamlanmasından büyük memnuniyet duyduğunu belirtti. Toplumun sorunlarının çözümü noktasında üniversitelerin bilgi birikimlerini kullanarak çalışmalar yapması ve çözümler üretmesi gerektiğini anlatan ÖZEN, projenin bunun bir örneği olduğunu belirtti. ÖZEN, Türkiye’nin 2023 hedeflerine ulaşmada çocukların iyi yetiştirilmesinin önemini belirterek yenilikçi sınıfların çocukların, sorgulayıcı, bilgi ve beceri yönünden daha donanımlı bireyler olarak yetişmesine katkı sağlamasını diledi.

En iyi tasarımlar belli oldu

Konuşmaların ardından YEĞİTEK Genel Müdürlüğü Eğitim Teknolojileri Geliştirme ve Projeler Daire Başkanlığı tarafından yürütülen “Future Classroom Lab” (FCL) projesi çerçevesinde, Hacettepe Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü tarafından tasarlanan yenilikçi sınıf tasarımlarının 3 boyutlu modelleri arasından dereceye girenler açıklandı. En başarılı tasarım ödüllerine; İpek ŞAHİN, Billur Zeynep ŞENGÜL, Hatice Tül Kübra ÇEREZ layık görülürken özel tasarım ödülleri Serdar Selim ÇOBAN ile Yusuf ÇAKAR´a verildi.

Esnek Öğrenme Alanlarında Proje Tabanlı Öğrenme

Genel Müdürlüğümüzce yürütülen "Future Classroom Lab" projesi için Hacettepe Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü tarafından tasarlanan "Geleceğin Sınıfı" tasarımı ve modelleri Bakanlık temsilcilerinin ve akademisyenlerin büyük beğenisini topladı. Gün boyu devam eden etkinlikte, FCL Türkiye Koordinatörü Sümeyye Hatice ERAL Future Classroom Lab Projesi ile ilgili bilgilendirme yaparken iyi uygulama örneği olarak FCL Elçisi Can ERDOĞAN sunumlarını gerçekleştirdi. eTwinning Faaliyeti Koordinatörü Mehmet Fatih DÖĞER, çalışmayla ilgili genel bilgileri aktarırken Dr. Hülya BAL esnek öğrenme alanlarında proje tabanlı öğrenme konulu, Ertan KOCABAŞ ise eTwinning mesleki gelişim çalışmaları konulu sunumlarını gerçekleştirdiler. Sunumların ardından, yenilikçi öğrenme ortamlarında uygulanmak üzere akademisyen, öğretmen, öğrenci, iç mimarların oluşturduğu gruplarda geleceğin sınıfında uygulanmak üzere senaryo geliştirme çalışmaları yapıldı.

eTwinning Çok Taraflı İrtibat Semineri

Avrupa'dan 15 farklı ülkeden eTwinning Projesi yapan öğretmenlerin bir araya gelmesini, proje yapmasını ve mesleki gelişim sağlamalarını amaçlayan "eTwinning Çok Taraflı İrtibat Semineri" İzmir'de 18-20 Nisan 2019 tarihleri arasında gerçekleşti. Millî Eğitim Bakanlığı Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü bünyesinde kurulmuş olan ve 2009 yılından beri faaliyet gösteren Türkiye eTwinning Ulusal Destek Servisi 2019 çalışma planı kapsamında çevrim içi faaliyetlerin yanı sıra bölgesel, ulusal ve uluslararası bağlamda farkındalığı artırma ve eğitimde teknoloji entegrasyonunu sağlama amacıyla faaliyetlerine devam ediyor. Girişimin bir parçası olarak 2005'ten bu yana altı yüz binden fazla öğretmenin güvenli bir dijital platformda buluşmasına olanak sağlayan eTwinning faaliyeti, Avrupa'daki öğretmenler ve öğrenciler arasında ortak projeler oluşturularak birlikte çalışılmasını ve onlara yaşamları boyunca eşlik edecek yetkinliklerin geliştirilmesini amaçlamaktadır.

Seminere, 15 farklı Avrupa ülkesinden toplam 117 kişi katıldı. Etkinliğin açılışında YEĞİTEK Daire Başkanı Mustafa Hakan BÜCÜK, İzmir İl Milli Eğitim Müdür yardımcısı İlker ERARSLAN, eTwinning Türkiye koordinatörü Mehmet Fatih DÖĞER konuşma yaptı. Seminer kapsamında; Arnavutluk, Avusturya, Bosna Hersek, Azerbaycan, Tunus, İtalya, Portekiz, Yunanistan, Almanya, Litvanya, Malta, Fransa, Çek Cumhuriyeti, Slovakya ve Türkiye´den katılım sağlayan eTwinning projesi yapan öğretmenler ortaklıklar kurarak projeler oluşturdu. Birbirleriyle fikir ve deneyimlerini paylaştı.

Seminerde uluslararası projeler yoluyla iletişim ve yenilikçilik, mesleki gelişim fırsatları tanıtıldı. Seminer sonunda eTwinning.net platformu üzerinden proje konuları ve ortaklarının belirlendiği bir toplantı gerçekleştirildi. Etkinlik sertifika töreni ile sona erdi.

Konya çalıştayı "Her Okulumda eTwinning Projem"

Konya'da İngilizce öğretmenleri, her okul bir eTwinning projesi başlatmış ve eTwinning platformuna kayıt yapmışlardır. Her okul bunun yanında bir projeler köşesi oluşturmuş ve yapılan faaliyetler ve eTwinning bilgilendirmelerini buradan paylaşmışlardır. Projenin yaygınlaştırılmasına, okuldaki diğer öğretmen ve öğrencilere duyurulmasına katkı sağlamışlardır. Konya İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak bütün projelerin yaygınlaştırılacağı, daha sonra kalite ödüllerine başvurulacağı ve 20 adet Avrupa Kalite ödülü almış projenin seçilerek sergisinin yapılacağı eTwinning platformunda bir eTwinning projesi başlatılmıştır. Burada, 1500 adet eTwinning projesinin yapılması ve eTwinning platformuna kayıt olması hedeflenmektedir. Bu projenin içinde 100 adet projenin Avrupa'nın çeşitli ülkelerinden ortaklar ile çalışılmıştır. Bu proje sayısına henüz hiçbir proje platformunda ulaşılmamıştır. Bu proje sayıları hem Türkiye'de hem de Avrupa'da ilk olmuştur.

Konya İl Milli Eğitim Müdürlüğünün başlattığı "Her Okulumda eTwinning Projem" Erasmus Plus okul eğitimi KA101 projesi Türk Ulusal Ajansı tarafından kabul edilmiştir. Bu projeyle beraber 130 öğretmenimiz 13 ülkeye Erasmus Plus KA101 okul eğitimi projesi kapsamında gitmiştir. Ayrıca 30 öğretmenimizi 3 ayrı ülkede yapılacak eTwinning ve akıllı sınıf kullanımı ile ilgili kurslarına katılımı sağlanmıştır. Her ay düzenli olarak hem Türk okullarıyla hem de yabancı proje ortağı okullarıyla değerlendirme toplantıları yapılmış, proje değerlendirme sonuçları eTwinning üzerinden ve sosyal medya üzerinden öğretmenlerimizle paylaşılmıştır. Konya'nın tüm ilçelerinden toplam 600 öğretmenin katıldığı çalıştayda katılımcılara eTwinning projesi hazırlama konusunda sunumlar gerçekleştirildi.

Programın açılış konuşmasını Konya İl Milli Eğitim Müdür Vekili Servet Altuntaş yaptı. Konuşmasında ülkemizi yüceltecek ve ilerletecek olanların öğretmenler olduğunu vurgulayan Altuntaş: "Öğretmen öğrenmeyi bıraktığı gün öğretmenliği de biter." dedi. Sürekli yenilenmenin ve yenilikleri takip etmenin önemine de değinerek eTwinning projelerinin bu açıdan çok faydalı olduğuna dikkat çekti. Konya'nın eTwinning faaliyetlerinde Türkiye'de ve Avrupa'da çok önde bir şehir olduğunu da ifade eden Altuntaş, bu kapsamda 5.333 projenin yürütüldüğünü sözlerine ekledi. Emek veren tüm öğretmenlere teşekkürlerini iletti.

Daha sonra kürsüye çıkan Milli Eğitim Bakanlığı eTwinning Temsilcisi Dr. Hülya Bal da yaptığı konuşmada bu faaliyetin 44 ülkede olduğunu ve 10 yıldır da Türkiye'de başarılı bir şekilde yürütüldüğünü söyledi. Konuşmasında 2023 Eğitim Vizyonu belgesine de atıfta bulunan Bal, öğrencilerin hayata hazırlanması ve gerçek yaşam problemlerini de fark etmelerinin gerekliliğine vurgu yaptı.

Daha sonra Konya'dan çeşitli Avrupa ülkelerine gidip gözlemde bulunan öğretmenlerin grup liderlerine ve başarılı projelerin sahibi kurumların temsilcilerine protokol mensupları tarafından plaket ve belge takdiminde bulunuldu. Verilen arada protokol mensupları tarafından üretilen projelerin tanıtımının yapıldığı stantlar gezildi.

Programa İl Milli Eğitim Müdür Vekili Servet Altuntaş ve eTwinning Bakanlık Temsilcisi Dr. Hülya Bal'ın yanı sıra Necmettin Erbakan Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesinden Dr. Öğretim Üyesi Ahmet Kurnaz, ilçe Milli Eğitim Müdürleri, Şube Müdürleri ve öğretmenler katıldı.

eTwinning Çift Taraflı Dijital Eğitim Semineri

eTwinning Çift Taraflı İrtibat Semineri, 1-3 Mayıs 2019 tarihlerinde Azerbaycan´ın Bakü şehrinde gerçekleştirildi. Seminerin açış konuşmalarını Azerbaycan Eğitim Bakan Yardımcısı Firudin QURBANOV, Azerbaycan Tahsil Sisteminin informatsiyalaştırılması İdaresinin Reisi, Vüsal XANLAROV, MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Geliştirme ve Projeler Daire Başkanı M. Hakan BÜCÜK yaptı.

Seminerde konuşmacılar, genel olarak eğitimde teknolojinin önemine vurgu yaparak Türkiye ve Azerbaycan'ın aynı dili paylaşan dost ve kardeş iki ülke olduğunu, bu iki ülkenin her alanda olduğu gibi eğitim alanında da iş birliği yapmasını, öğretmenlerin birlikte çalışmaları ve projeler geliştirmeleri gerektiğini ifade ettiler. Seminerin amacı; Türkiye'den ve Azerbaycan´dan eTwinning Projesi yapan öğretmenlerin bir araya gelerek okul ortaklıkları oluşturmaları, projeler yapmaları ve mesleki gelişim sağlamalarıydı. Seminere katılımdaki amaçlardan bir diğeri ise dijital eğitimin öneminin kavranması ve eğitimde etkin şekilde kullanılabilmesi için gerekli bilgi ve deneyim paylaşımının gerçekleştirilmesiydi.

Programda ayrıca, Bilim, Sanat ve Kültür Şenliği kapsamında Bakü Türk Anadolu Lisesi ziyaret edilerek Eğitim Müşaviri Mahmut AĞIRMAN ve okul müdüründen yapılan çalışmalarla ilgili bilgi alındı. Seminer sonunda Türkiye ve Azerbaycan'da görev yapan ve başarılı eTwinning projelerine imza atmış öğretmenler bir araya gelerek dostluklar edinerek fikir alış verişinde bulundular ve yeni projeler tasarlayarak eTwinning portaline başvurularını gerçekleştirdiler. Seminer boyunca bilişim araçları etkin şekilde kullanılarak web 2.0 araçları hakkında bilgi edinildi ve öğretmenlerin teknolojik yeterlilikleri arttırıldı. Seminer sonunda yazılan 14 adet proje, proje sahibi öğretmenler tarafından sunuldu. Etkinlik sertifika töreni ile sona erdi.

AVRUPA ETWINNING PROJE ÖDÜL TÖRENİ

Ünsal Saper Zile Fen Lisesi

eTwinning, Avrupa'nın en canlı ve hareketli eğitim topluluğudur. eTwinning ile ilk karşılaştığımda 2009 yılı sonbaharıydı. Comenius projem için ortak ararken karşılaştığım bu portalın sonraki yıllarda eğitim hayatımın vazgeçilmezi olacağını, bu harika eğitim topluluğuna ilk adımımı attığım o günlerde bilemezdim. eTwinning'le olan yolculuğum hızlı başladı diyebilirim. Bu uluslar arası eğitim platformunun sadece projeler için ortak okul arama alanı olmadığını, aynı zamanda çeşitli çevrim içi araçlar vasıtasıyla öğretmenlerin mesleki gelişimi için fırsatlar sunduğunu keşfetmem çok uzun sürmedi. eTwinning platformunu kullanmaya başlamamla birlikte o güne kadar yerel düzeyde devam eden meslek yaşantım yavaş yavaş ulusal ve uluslararası bir nitelik kazanmaya başlıyor, öğretim yöntemim değişiyor, eğitim anlayışımda proje bazlı ve teknoloji odaklı bir anlayış hâkim olmaya başlıyordu ve o günlerde bu durum benim için yeni ve heyecan verici bir deneyimdi.

Bu topluluğa adım attığım günden bugüne dek aralıksız devam eden eTwinning yolculuğumda, belli dönüm noktalarının olduğunu söyleyebilirim. İlk eTwinning projem olan "The Colour of Europe" ile Avrupa Kalite Etiketi almış ve ulusal eTwinning konferansına katılmak için Ulusal Destek Servisi'nden davet almıştım. Bu benim ilk

eTwinning ulusal konferansımdı ve burası eTwinning çalışmalarımı daha ileri düzeye taşıyabilmem için motive edici, ilham verici ve yeni bakış açıları kazanmama olanak sağlayan sıcak ve samimi bir ortamdı. Yine, 2015 yılı eTwinning yaşantım açısından özel bir seneydi. eTwinning'in 10. yıl dönümünde, tarih öncesi çağların büyüleyici kalıntılarını bünyesinde barındıran Brüksel Doğal Bilimler Müzesi'nde ilk Avrupa ödülümü almak ve eTwinning'in 10. yıl dönümünü farklı ülkelerden gelen eTwinner öğretmen ve öğrencileri ile birlikte kutlamak inanılmaz bir duyguydu. Bu ilk ödülüm, beni daha kaliteli ve özgün çalışmalar yapmak konusunda motive etmiş ve bir sonraki uluslararası projemle 2017 yılında bir Akdeniz adası olan Malta'da ikinci kez eTwinning ödülümü almak üzere sahnedeki yerimi almıştım.

En son ödülüm ise bir yandan 3. ödülüm diğer yandan da alanında Türkiye için bir ilk olma özelliği taşıyordu. Ülkemizin eTwinning platformundaki 10. yılına denk gelen 2019 yılı eTwinning Avrupa Ödülleri yarışmasında bu kez Zile Fen Lisesi olarak "In Sight In Mind" isimli projemizle Avrupa ödülü alma başarısını gösterdik ve bu ödül, Avrupa Komisyonu tarafından desteklenen ve ilk kez bir Türk okulunun yaş kategorisinde aldığı birincilik ödülü olması dolayısıyla şahsım adına müstesna bir yere sahip olmuştur. Projeler, çalıştaylar, konferanslar, seminerler ve online eğitimler ile yeni bilgiler keşfediyor, bu keşiflerle daha fazla öğreniyor ve öğrendikçe de çevremle paylaşımlarımın arttığı bu mesleki gelişim yolculuğum, aynı zamanda eTwinning aracılığıyla kurulan güçlü dostluklar ve arkadaşlıklarla şahsıma büyük bir iç zenginliği kazandırmıştır. Geriye dönüp baktığımda bütün samimiyetimle ifade edebilirim ki 2002 yılında başladığım meslek hayatımı, eTwinning'den öncesi ve sonrası olarak iki bölüme ayırabilirim. eTwinning sayesinde mesleki gelişimim adına önemli bir ilerleme kaydederken öğrencilerimin de eTwinning projeleri sayesinde yabancı dillerini geliştirmeleri, en yeni teknolojileri kullanarak farklı Avrupa kültürlerini keşfetmeleri noktasında etkili bir gelişim süreci yaşadıklarını gözlemliyorum. Her geçen gün büyüyen Avrupa'nın en büyük ve en canlı eğitim topluluğu olan eTwinning ailesinin bir üyesi olmaktan dolayı kendimi çok mutlu hissettiğimi belirtmek isterim.

eTwinning eğitim alanındaki en son yenilikleri bünyesine katarak gelişiyor ve geliştiriyor. 15. yıl dönümüne hazırlanan eTwinning dünyasında sizleri ne gibi yeniliklerin ve sürprizlerin beklediğini bilemezsiniz.

eTwinning Tematik Konferansı

2019 - 2020 eTwinning Faaliyet Planı'nın bir parçası olarak İrlanda UDS 9 -11 Mayıs 2019 tarihleri arasında Dublin'deki Aviva Stadyumunda eTwinning Okulları ile ilgili "eTwinning Tematik Konferansı" düzenlemiştir.

Bilindiği gibi eTwinning okulları, eTwinning dünyasında liderdir. Okul yönetimi ve öğretmen liderleri, eTwinning'in önemini ve değerlerini tanıyarak okul politikalarına, uygulamalarına ve mesleki gelişimine dahil etmektedirler. eTwinning okullarında öğretmenler güçlerini paylaşmak ve herkes için daha zengin bir eğitim deneyimi sağlamak için birlikte çalışırlar. eTwinning okulları modeldir; diğer okullara kendilerinin kazandıkları seviyelere ulaşmaları için ilham verir ve rehberlik ederler. Bunu yaparken eğitimde değişim vaadi sürdürülmesini sağlar, böylece

gençlerin daha iyi insanlar, daha iyi öğrenenler, daha iyi ve daha aktif vatandaşlar olmaları için aktif çalışırlar.
eTwinning Çift Taraflı Dijital Eğitim Semineri eTwinning Etkinlikleri, 2019 bu tematik konferans, eTwinning Okullarına adanmıştır. Etkinliklerin ilk ve son gününde konferansın ana temasını özetleyen konuşmalar, 24 farklı çalıştay oturumu, paylaşım uygulamaları ve çok daha fazlası aracılığıyla, eTwinning okulları üyeleri edindikleri deneyimleri öğrenme-öğretme uygulamalarına yansıtacak ve gelecekteki muhtemel yeni zorluklar için öngörülerde bulunabileceklerdir.
Konferans boyunca mesleki gelişim faaliyetlerine katılarak diğer Avrupa ülkelerinden benzer düşünen öğretmenlerle ağ kurma ve bilgi alışverişi yapma fırsatına sahip olduk. Özetle, eTwinning Okulları olarak bizlerden beklenenin eğitim dünyasındaki modellerin rolünü üstlenmemiz gerektiği olmuştur.

2019 Bilgilendirme Toplantıları

Türkiye Ulusal Destek Servisi, 2019 çalışma planı kapsamında Diyarbakır, Malatya, Eskişehir, Bolu, Denizli, Muğla, Adana, Hatay, Sinop, Samsun illerinde eTwinning programına yeni başlayan öğretmenlere yönelik bilgilendirme toplantıları gerçekleştirildi. Bu toplantılarda katılımcıları ve toplantı yerini il koordinatörü organize etti. Katılımcılar için illerde valilik

oluru alındı. Bilgilendirme toplantıları ile 634 katılımcıya ulaşıldı. Ayrıca iki ilçede bilgilendirme toplantısı yapıldı ve 133 öğretmene ulaşıldı. Okulların açık olduğu hafta içerisinde üç okul ziyareti yapıldı. Bilgilendirme Toplantıları ile toplamda 829 öğretmene ulaşıldı. İl millî eğitim müdürlükleri iş birliğiyle düzenlenen toplantılar, 11-21 Haziran 2019 tarihleri arasında gerçekleştirildi.

eTwinning Ulusal Destek Servisi yetkilileri, 10 ilde 50'den fazla öğretmen ve İl Millî Eğitim Müdürlüğü temsilcilerinin katıldığı toplantılarda Genel Müdürlüğümüzün misyonu, eğitim ve öğretimin teknoloji ile desteklenmesi, eğitim ve öğretim faaliyetlerinde bilişim teknolojileri ile bilişim ürünlerinin kullanılmasına yönelik yapılan çalışmalar hakkında kısa bilgiler verildikten sonra Genel Müdürlüğümüz tarafından yürütülmekte olan ulusal ve uluslararası projeler anlatıldı. eTwinning faaliyeti nedir, öğretmenler için kişisel ve mesleki gelişim fırsatları, eTwinning Live, TwinSpace ve Portal Tanıtımı, iyi proje örnekleri konularında sunumlar yapılıp başarılı proje stantları açıldı. Proje atölyeleriyle katılımcıların fikirlerini paylaşarak proje oluşturmaları, en iyi uygulama alışverişinde bulunmaları ve eTwinning platformunda bulunan çeşitli özelleştirilmiş araçları kullanmaları hedefleniyor. Katılımcı öğretmenlerin, toplamda 167 proje açtıkları belirlendi. Eskişehir bilgilendirme toplantısında TTI girişimi kapsamında üniversitelerle iş birliği yapıldığı izlendi.
Bilgilendirme toplantılarında il koordinatörlerinin UDS tarafından yürütülen etkinliklere benzer bir organizasyon yürüttükleri izlendi. Bu toplantılara katılımcı olarak eTwinning faaliyetine yeni başlayanlar öğretmenlerden seçildi. Bu etkinlik kapsamında açılan projelerin atölye tarzında olduğu izlenmiştir. Genellikle stantlarda proje konseptine uygun yöresel kıyafetler giymiş olan öğrenciler projeleri anlattı. Her toplantıda eTwinning ile ilgili afiş, branda, sertifika ve proje şablonlarının hazırlandığı izlenmiştir. Proje yazma atölyelerinde Avrupa Kalite Etiketi olan öğretmenlerin iyi proje ve TwinSpace sunumlarını yaptığı belirlenmiştir.

Bilgilendirme toplantılarına katılan öğretmenlerden 382'si linki mail gönderilen ankete katılmıştır. Ankette toplantılara katılan öğretmenlerin hizmet yılları 11-20 yıl (%47,12) arasında olanların çoğunlukta olduğu belirlendi. Hizmet yılı 6-10 yıl (%21,73), 21 yıldan fazla (%17,80), 1-5 yıl (%12,83) oranında katılım sağladıkları belirlendi. eTwinning faaliyeti kapsamında proje yapmak isteyen öğretmenlerin 12-14 yaş (%32,72), 7-11 yaş (%31,41), 15-18 yaş (24,35), 6 yaş altı (%11,52) öğrencilerle proje yapmak istediklerini vurguladılar. Katılımcı öğretmenlerin branş dağılımı incelendiğinde 21 farklı branştan katılım sağlandığı anlaşıldı. eTwinning faaliyetinde bütün branşlarda disiplinler arası projeler açmak istedikleri görüldü.

DİYARBAKIR

MALATYA

SAMSUN

ESKİŞEHİR

HATAY

ADANA

BOLU

SİNOP

DENİZLİ

MUĞLA

eTwinning Türkiye 10 Yaşında

MEB YEĞİTEK Genel Müdürlüğü bünyesinde kurulan Türkiye Ulusal Destek Servisi tarafından yürütülmekte olan eTwinning Faaliyeti, FATİH Projesi'yle sağlanan donanımlar ve EBA tarafından sunulan elektronik içerik imkânlarıyla birleştikten sonra ciddi bir ivme kazanarak büyük bir değişim hareketine dönüştü. Ülkemizde 10 yıldır devam eden eTwinning faaliyetine yönelik eTwinning Günü kutlamaları 9 Mayıs'ta tüm yurtta çeşitli etkinliklerle kutlandı. eTwinner'lar kutlamalarında eTwinning'in yıllık teması olan "Demokratik Katılımı" konusuna yer verdi. Avrupa'da aynı günde eTwinning kutlamaları her yıl yapılmaktadır. Böylece okullarda yürütülen eTwinning projeleri dâhilinde yapılan çalışmalar ile öğrencilerin katıldığı proje faaliyetleri, görünür hale gelmektedir.

EDİRNE HAVSA MELAHAT KİLİMCİ ORTAOKULU

EDİRNE UZUNKÖPRÜ DEMOKRASİ İLKOKULU

EDİRNE UZUNKÖPRÜ ANADOLU LİSESİ

ESKİŞEHİR ŞEHİT YUNUS BAYKAL ORTAOKULU

ESKİŞEHİR KILIÇARSLAN İLKOKULU

SİVRİHİSAR YUNUS EMRE ANAOKULU

SIK SORULAN SORULAR ve CEVAPLARI

1- eTwinning projelerine ilk defa katılmak isteyen öğretmenler şu uyarıyla karşılaşmaktadır: "Hesabınız Ulusal Destek Servisiniz tarafından gözden geçiriliyor. Bu süre zarfında bu bildirim üzerinde hareket etmek mümkün değildir." Bu durumda ne yapılması gerekir veya bekleme süresi ne kadardır?"

eTwinning platformunda hesap oluşturan kişilerin projelere katılabilmesi için öğretmen olarak görevde olduklarının doğrulanması gerekir. Kişiler ilk defa bir projeye dâhil istediklerinde UDS tarafından hesapları kontrol edilir ve öğretmen oldukları (görevde) teyit edildikten sonra onaylanır. Bu işlem yoğunluk durumuna göre 1-7 gün içinde yapılmaktadır.

2- Bir öğretmenin hesabının çok uzun süre geçmesine rağmen onaylanmasının nedeni nedir?

Kişilerin profilindeki okulda öğretmen olduğu doğrulanamadığı takdirde hesap onayı yapılamaz. Doğrulama için hesap kontrolü MEBBİS sisteminden yapılmaktadır. Bu nedenle hesap oluştururken öğretmenin ismini ve soyadını MEBBİS'te kayıtlı olduğu şekilde kullanılması gerekir. Eğer okul değişikliği yapılmışsa yeni okulun profile eklenmesi gereklidir.

3- Kullanıcı adı nasıl değiştirilebilir?

Kullanıcı adı kişinin kendisi veya UDS tarafından değiştirilemez. Kullanıcı adı belirlenirken bu durum göz önünde bulundurulmalıdır.

4- Hesabımıza ulaşamadığımız takdirde ikinci bir hesap oluşturabilir mi?

Kişilerin eTwinning portalında tek hesapla kayıtlı olması gerekir. Bu nedenle, hesaba giriş sorunu yaşandığında UDS ile iletişime geçerek giriş bilgilerine ulaşılabilir.

5- Okul bilgileri nasıl güncellenebilir?

Farklı bir okula geçildiğinde profile yeni okul olarak eklenmesi gerekir ancak mevcut okulunda çalışmaya devam ederken okul ismi veya diğer bilgiler değişirse gerekli değişik okul profilini güncelleyerek yapılır. Bunun için eTwinning Live/Düzenle bölümündeki Okulum/Okullarım sekmesinden gerekli değişiklikler yapılabilir ancak bu değişiklik doğrudan kaydedilmez. Değişiklikler UDS tarafından kontrol edilerek onaylanır.

6- Sistemde hesap oluşturulduğu halde eTwinning Live alanına erişim yetkisi olmamasının nedeni nedir?

Ön kayıt oluşturduktan sonra kayıt aşamasında kullanılan mail adresine bir bağlantı gönderilir. Bu aktivasyon linki üzerinden profil oluşturularak kayıt işleminin tamamlanması gerekir. Bu süre içinde eTwinning Live alanına erişim yetkisi verilmez. Aktivasyon linkine ulaşılamadığı takdirde UDS'ye bilgi vererek tekrar gönderilmesi talep edebilirsiniz (tretwinning@gmail.com).

7- eTwinning kullanıcı adı ve şifresi ile etwinningonline.eba.gov.tr adresine giriş yapılamamasının nedeni nedir?

etwinningonline.eba.gov.tr ve etwinning.net platformu birbirinden bağımsız olarak oluşturulmuştur. Bu iki web sitesine giriş yapmak için farklı hesaplar oluşturulması gerekmektedir.

8- Yetişkinlere yönelik eğitim veren kurumlar adına kayıt oluşturulabilir mi ve bu kurumlarda eTwinning projeleri yürütülebilir mi?

eTwinning projelerine Millî Eğitim Bakanlığı bünyesinde çalışan özel ve devlet okulları dâhil edilmektedir. Yetişkin eğitimi veren kurumlar için kayıt oluşturulamaz ve yetişkinlere yönelik projeler bu platformda yürütülemez.

9- eTwinning projeleri için belirli bir başvuru tarihi var mı?

Projeler yıl içinde herhangi bir dönemde oluşturarak kaydedebilirsiniz. eTwinning projesi oluşturmak için herhangi bir başvuru dönemi yoktur.

10- Özel okullarda çalışan öğretmenler eTwinning projelerine katılabilir mi?

Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı özel okullarda veya devlet okullarında çalışan tüm öğretmenler eTwinning platformuna üye olabilir ve projelere katılabilir.

11- Ulusal olarak başlatılan bir proje, daha sonra Avrupa'dan bir öğretmen üye olarak katıldığında Avrupa projesi olur mu?

Projelere Avrupa'dan veya eTwinning Plus ülkelerinden bir öğretmen üye veya kurucu olarak dâhil olduğunda proje Avrupa projesi olur. Bu nedenle, Türkiye'den iki kurucu öğretmenin başlattığı bir proje de farklı bir ülkeden üye dâhil olduğu zaman Avrupa projesi olarak görünür.

12- Proje yaş aralığı ilkokul, ortaokul ve lise öğrencilerini dahil edecek şekilde belirlenebilir mi?

Çok farklı yaş gruplarından öğrencilerin ortak yürütebileceği çalışmalar sınırlı olduğu için yakın yaş gruplarındaki öğrencilerin birlikte proje yürütülmelidir. Çok farklı yaş grupları projeye dâhil edildiğinde proje etkinliklerinin ve kazanımlarının tüm öğrencilere hitap edecek şekilde planlanması zorlaşacaktır. Bu durumda öğrenciler arasında iletişim ve iş birliği de yeterli olmayabilir ve Kalite Etiketi için başvurduğunuzda ilgili kriterlerden düşük puan alınabilir ancak Kalite Etiketi başvurunuz doğrudan reddedilmez.

13- Öğrencilere eTwinning hesabı nasıl açabilirim?

Öğrenciler portalda hesap oluşturamaz. Öğretmenler bir projeye dâhil olduğunda öğrencilerini bu projenin TwinSpace alanı üzerinden davet edebilir.

14- Çok sayıda ortakla kaliteli bir proje yürütülebilir mi? Bir projede en fazla kaç ortak olmalı?

eTwinning projelerinde öncelikli amaç farklı okullardaki öğrencilerin akranlarıyla birlikte çalışması, paylaşım ve etkileşimde bulunmasıdır. Çok fazla ortaklı projelerde bunu sağlamak oldukça zordur. Bu nedenle, projelerde gerçek anlamda iletişim ve iş birliği sağlayabileceğiniz sayıda ortakla (5 ortak ideal görülmektedir) çalışmanızı tavsiye ederiz.

15- Bir projedeki bütün proje katılımcıları Kalite Etiketi başvurusu yapabilir mi?

Ulusal Kalite Etiketi için başvuru bireysel yapılır. Başvuru formu projeye üye olan tüm öğretmenler için ayrı olarak açılır ve bireysel olarak doldurulur.

16- Kalite Etiketi başvuru formunu Türkçe olarak mı yoksa İngilizce olarak mı doldurmak gerekiyor?

Ulusal Kalite Etiketi için başvuru İngilizce veya Türkçe dilinde yapılabilir. Her iki durumda da başvuru incelenir ancak Avrupa projeleri için daha sonraki ödül süreçlerinde, yani Avrupa Kalite Etiketi ve Avrupa Ödülleri başvurularında, değerlendirmeyi kolaylaştırmak için formun İngilizce olarak doldurulması tavsiye edilir. Ulusal projeler için Türkçe başvuru yapmak yeterlidir.

17- eTwinning projelerinde okul ortağı farklı bir ülkede olursa proje kapsamında yapılan ziyaretlerde öğrenciler ve öğretmenlerin yol, konaklama, yeme içme vb. masrafları kim tarafından karşılanacaktır?

eTwinning faaliyeti kapsamında yürütülen projeler hareketlilik içermemektedir ve okullara bu projeler için hibe sağlanmamaktadır. Hareketlilik içerecek şekilde bir proje tasarlamak istiyorsanız Erasmus+ projesi yazabilirsiniz.

18- Projede, bir sanatçının eseri kullanılacağı zaman telif hakkı konusunda sorun yaşamamak için ne yapılmalıdır? Nereden izin alınmalıdır?

Kullanılan müziklerde o müziğin diğer web sitelerinde paylaşımında geçerli olan telif hakkı eTwinning platformunda da geçerlidir. Bu nedenle müziğin paylaşımı ya da kullanılması konusundaki telif hakkı ile ilgili mevcut kurallara uyulmalıdır. Bu kurallar her eser için değişebileceği için kullanılacak eser için özel araştırma yapılması gerekmektedir.

19- Proje ürününde eTwinning logosu kullanılabilir mi? Bunun için bir izin gerekli mi?

https://www.etwinning.net/tr/pub/press.htm adresindeki logo kullanım kurallarına uygun olarak eTwinning logosunu kullanabilirsiniz.

20- eTwining faaliyeti kapsamında düzenlenen ulusal konferansa katılmak için şartlar nedir?

eTwinning Yıllık Konferansı her yıl Antalya'da düzenlenir ve bu konferansa o yıl kalite etiketi alan öğretmenlerden bir kota belirlenerek projesinde en yüksek puan alanlar davet edilir. Öğretmenler tarafından başvuru yapılmaz.

21- Bir grup oluşturulduğunda ne kadar sürede içinde onaylanır?

eTwinning Grupları Merkezi Destek Servisi tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır ve başvuruların onaylanması iki hafta kadar sürebilmektedir. Onay sürecinde değerlendirmenin daha kolay yapılabilmesi için grup başvurusu oluşturulurken açıklamaların İngilizce olarak yapılması tavsiye edilir.

(http://etwinning.meb.gov.tr/sikca-sorulan-sorular/ sayfasını ziyaret edebilirsiniz.)

Anonim kullanıcı (Anonymous): Veri koruma nedeniyle, platforma 3 yıl veya daha uzun süre giriş yapmamış bir kullanıcı anonimleştirilir. Bir kullanıcıyı anonimleştirme sürecinde, kullanıcıya 3 yıl boyunca portala giriş yapmadığı konusunda bir e-posta gönderilerek bildirilir. Eğer hiçbir işlem yapılmazsa (giriş), tüm veriler iki hafta içinde anonimleştirilir. Bu, eTwinning'de yürütülen tüm faaliyetlerin «anonim bir kullanıcı" ile bağlantılı olacağı anlamına gelir. Tüm kişisel bilgiler silinir ve artık kurtarılamaz. Örneğin, eğer A kullanıcısı bir projeye katılmışsa, projenin bir "Anonim kullanıcı" olarak katılımcısı olacaktır. Ancak, okul ile bağlantı korunacaktır. Bu durumda, proje kaydı, Proje X'in okuldaki isimsiz bir kullanıcı tarafından yürütüldüğünü belirtir.

Avrupa Kalite Etiketi (eTwinning): Bir eTwinning projesindeki inovasyon (Yeni ve farklı fikirlerin ya da uygulamaların ortaya atılması) ve başarının Avrupa düzeyinde tanınmasıdır. Bir projedeki en az iki ortağın Ulusal Kalite Etiketi alması durumunda, söz konusu projenin ortakları Merkezi Destek Servisi tarafından Avrupa Kalite Etiketi ile ödüllendirilebilir. Avrupa Kalite Etiketi, yılda bir defa verilir. Avrupa eTwinning ödüllerine başvurabilmek için gerekli bir ön koşuldur.

Avrupa Okul Ağı: Avrupa Komisyonu adına, eTwinning'in Avrupa düzeyindeki koordinasyonundan sorumlu kurumudur. Avrupa Okul Ağı, Merkezi Destek Servisini yöneten kurumdur.

Blog: Belirli bir konu üzerinde iletilerin yer aldığı kişisel bir alan ya da günlüktür. Diğerleri de bu iletiler üzerine yorum yapabilir. eTwinning projeleri için, Proje Günlüğü ve TwinSpace üzerinde bir blog aracı yer almaktadır.

Etkinlik: eTwinning'de gerçekleşen bir olay, eTwinning ile bağlantılı ve bir kullanıcı veya bir paydaş tarafından kaydedilen çevrim içi etkinliktir. Etkinliklerin bazıları Merkezi Destek Servisi tarafından yürütülmektedir. Bazı etkinlikler eTwinning portalına kayıtlı öğretmenler tarafından da açılabilir. Etkinliklerin içerikleri Ulusal Destek Servisi tarafından kontrol edilmektedir.

Etiket (eTwinning): Ulusal Destek Servisleri tarafından onaylanan tüm eTwinning projelerine verilen bir sertifikadır. Masaüstünden, proje ortakları tarafından indirilebilir. Genel Etiketin ötesinde, projenizin dikkate değer bir başarı sağlaması durumunda, Ulusal Kalite Etiketi almak için başvurabilirsiniz.

eTwinning İl Koordinatörleri: Diğer öğretmenlere destek vermek ve eTwinning'i teşvik etmek için yerel veya ulusal seviyede çalışan tecrübeli eTwinning kullanıcıları. Koordinatörler Ulusal Destek Servisleri tarafından görevlendirilir. eTwinning yolculuğunuz boyunca size destek verirler.

Dormient Kullanıcı: 1 yıl boyunca platforma giriş yapmadığında kullanıcı " Dormient " olarak kabul edilir; sistem öğretmeni okulundan ayırır ve öğretmen profilindeki okulunda çalışmıyor olarak görünür. Dormient kullanıcı yeni bir proje kurmaya veya mevcut bir projeye katılmaya davet edilemez. Dormient kullanıcı eTwinning portalına tekrar giriş yaptığında, tekrar bir okulu profiline eklemelidir veya profilindeki okulu aktif hale getirmelidir. Bu işlemi yapmadığı durumda eTwinning Live'ın 'kişiler' bölümünde arama yapamaz ve projelere katılamaz.

eTwinner: eTwinning'e katılan ve eTwinning portalına kayıtlı olan öğretmenler

eTwinning Okulu: e-Güvenlik politikalarının uygulandığı, eTwinning çevrim içi projelerinin aktif olarak yürütülerek Ulusal ve Avrupa Kalite Etiketi ile ödüllendirildiği, geleceğin eğitimine dair politikaların oluşturulmasına katkı sağladığı, öğretmenlerinin ulus ötesi öğrenme etkinliklerine katılıp eğitim aldığı, "Yenilikçi öğrenen ve öğreten" ilkesi ile hareket eden öğretmenler ve yöneticilerin yer aldığı bir uygulamadır.

eTwinning Portföyü: eTwinning Portföyü öğretmenin kendi eTwinning Özgeçmişidir ve eTwinning başarılarınızdan 'faydalanmanızı' sağlar. eTwinning Portföyüyle, eTwinning'e dâhil olduğunuz etkinlikleri, kayıt olduğunuz andan itibaren otomatik olarak toplayabilir ve gösterebilirsiniz. eTwinning Portföyü, eTwinning'in Merkezi Destek Servisi tarafından onaylanır ve damgalanır ve bunu eTwinning'e katılımınızın resmi bir kanıtı olarak, örneğin müdürünüze sunabilirsiniz. eTwinning'den en iyi sonucu elde etmek Portföyünüze kaydedilecektir.

Gruplar (eTwinning): Bir konuyu tartışmak üzere eTwinning 'de öğretmenler için oluşturulmuş olan topluluklardır. Gruplar, fikirleri paylaşmak ve benzer şekilde düşünen eTwinning kullanıcıları arasında bağlantı kurmak için harika bir yoldur. Grupların tam listesine, eTwinning Masaüstündeki ana sayfadan ulaşabilirsiniz.

Harita (eTwinning): Katılımcı ülkelerdeki eTwinning okulları ve projeleriyle ilgili bir veri tabanıdır. Aramalar okul, ülke, bölge veya konu bazında yapılabilir. eTwinning haritasına Portalın ana sayfasından erişebilirsiniz.

İnternet Güvenliği: Çevrim içi BT araçlarının yararlı ve etik kullanımıdır. Güvenlik, tüm çevrim içi donanımlarda filtreler, anti-casus yazılımlar ve güvenli ayarlar gibi teknik çözümlerin ve sorunların daha iyi bir şekilde algılanmasıyla artırılır. eTwinning çalışmaları, eTwinning kullanıcılarına güvenli araçlar ve gençlerle çalışma konusunda kılavuzlar sağlamak amacıyla, İnsafe (www.saferinternet.org) ile birlikte yürütülür.

Kayıt: Öğretmenler eTwinning'e kayıt olduklarında, mevcut tüm araçlarıyla birlikte eTwinning live alanına erişim hakkı elde ederler. Tüm kayıtlı kullanıcıların hesabı, güvenli ve güvenilir bir öğretmen veri tabanı sağlamak için, Ulusal Destek Servisleri tarafından kontrol edilir. Kayıt, iki aşamalı bir süreçtir. Kayıt olurken bir problemle karşılaşırsanız, yardım için doğrudan ülkenizdeki Ulusal Destek Servisi ile irtibata geçin.

Konferans (eTwinning): Yıllık eTwinning Konferansı, eTwinning'i tartışmak ve eTwinning Ödülleri için yapılan tören sırasında başarıyı kutlamak amacıyla 500'den fazla katılımcıyı (öğretmenler, müdürler, Ulusal Destek Servisleri ve diğer paydaşlar) bir araya getiren üç günlük bir etkinliktir. Bu konferans, diğer eTwinning kullanıcılarıyla buluşmak ve fikirleri paylaşmak için harika bir fırsattır. Genelde sonbaharda yapılır. Katılımcılar, Ulusal ve Merkezi Destek Servisleri tarafından seçilir.

Merkezi Destek Servisi (MDS/CSS): Brüksel'deki Avrupa Okul Ağı tarafından yürütülen Avrupa eTwinning ofisidir. Merkezi Destek Servisi, Avrupa'daki eTwinning etkinliklerinin merkezi bir şekilde koordine edilmesinden sorumludur.

Mesleki gelişim Çalıştayı (PDW): eTwinning faaliyeti ile ilgili olarak belli bir konuda, çeşitli konuşmacıların katılımıyla düzenlenen, öğretmenlerin mesleki gelişimlerine katkı sağlayan, bilimsel ağırlıklı toplantı.

Ortak Bulma: eTwinning'e kayıtlı okullar için ortak bulma aracıdır. eTwinning kullanıcıları, Masaüstünden, anahtar kelimeler veya alanlar kullanarak arama yapabilir veya ortak bulma forumundan bir mesaj gönderebilir.

Ortaklar (eTwinning): Bir eTwinning projesinin resmi üyeleri olan (ve bazı durumlarda yöneticisi olan) okullar, öğretmenler veya diğer okul personelidir.

Okul Eğitimi Geçidi (School Education Gateway): Öğretmenler, Avrupa'nın okul eğitimi için çevrim içi platformu olan 23 Avrupa dilinde sunulan Okul Eğitim Ağ Geçidi'ni ziyaret etmenizi bekliyor. Öğretmenler, okul liderleri, politika yapıcılar, uzmanlar ve okul eğitim alanındaki diğer profesyoneller için tek bir giriş noktasıdır. Bugün katılın ve Avrupa politikaları ve okullara yönelik eylemler hakkında bilgi sahibi olun.

Ortak Ürün: Projedeki bütün ortakların bir araya gelerek tek bir ürün ortaya çıkarmasıdır. Örneğin, bir hikâye oluştururken; bir öğrenci grubu hikâyenin giriş kısmını, diğer öğrenci grubu gelişme kısmını vb. yazıyorsa bu bir ortak üründür. Ortak üründe yapılan çalışmalar sıralı, birbiriyle bağlantılı olmalı ve birbirini takip etmelidir.

Öğrenme Etkinlikleri (eTwinning): Kısa ve yoğun çevrim içi etkinliklerdir. Daha çok pedagojik içerikli konulara yönelik etkinlikler düzenlenir. Öğretmenler bu etkinliklerde aktif şekilde yer alır ve etkileşimde bulunur. Genel olarak kullanılan dil İngilizce'dir ve eğitim uzmanları tarafından yürütülür. Bu etkinliklerin sonunda öğretmenler katılım sertifikası alır.

Portal (eTwinning): eTwinning kullanıcılarının eTwinning etkinliklerini yürütmeleri için oluşturulmuş olan çok dilli çevrim içi bir platformdur. Bireylerin mevcut olan tüm araçlara erişebilmeleri için kayıtlı olmaları gerekir. Bilgilerin tümü, 25 ayrı dilde sunulmaktadır. **www.etwinning.net.**

Proje Kitleri (eTwinning): Başarılı projeler için adım adım somut fikirler içeren kılavuzlardır. Öğretmenlere, sınıflarında Avrupa çapında iş birliği içinde yürütülecek olan bir projeyi nasıl uygulayacakları hakkında bilgi verir. Proje formatları, kendi bütünlüğü içinde ya da belirli öğretme içeriklerine adapte edilerek kullanılabilir.

Seminer: eTwinning hakkında bilgi vermek ve bu bilgiler üzerinde tartışmak amacıyla ülke içerisinde yerinde düzenlenen toplantılardır.

Ulusal Destek Servisi (UDS/NSS): eTwinning'i ulusal düzeyde temsil ve teşvik eden kurumdur. Her Ulusal Destek Servisi, bölgesel ve ulusal düzeyde eğitim ve destek sağlar, etkinlikler organize eder, medya ve iletişim kampanyaları yürütür. Destek için, ulusal eTwinning web sitesi aracılığıyla Ulusal Destek Servisinizle irtibata geçebilirsiniz. (örneğin **http://etwinning.meb.gov.tr**)

Ulusal Kalite Etiketi (eTwinning): Bir eTwinning projesinin yenilik ve başarı düzeyinin ulusal boyutta tanınmasıdır. Başvuru yapmış olan öğretmenlerin projeleri Ulusal Destek Servisi tarafından değerlendirilir. Kalite Etiketi kriterlerine uygun yürütülen projeler

Ulusal Kalite Etiketi ile ödüllendirilir. Başarılı bir proje, bir öğretmen sertifikası ve öğretmenin öğrencilerinin adlarını elle yazarak doldurabileceği bir öğrenci sertifikası şablonu ile ödüllendirilir.

Ödüller (eTwinning): Avrupa eTwinning Ödülleri, her sene, bir eTwinning projesinde dikkat çekici başarılar sergileyen öğretmenlere ve öğrencilere verilir. Avrupa ödülü alan öğretmenler yıllık konferansa davet edilir. Başvurmak için o yıl içerisinde bir Avrupa Kalite Etiketi, almış olmak gerekir.

Profil (eTwinning): Tüm eTwinning kullanıcıları, ETWINNING LIVE'da, başkalarının görmesi ve kendileri hakkında bilgi edinmesi için, kendi kişisel ve okul profillerini oluşturabilirler. Buna ek olarak, her proje, başkalarının görmesi için projeyle ilgili ayrıntıların mevcut olduğu bir profile sahiptir.

Proje (eTwinning): Bir proje, iki farklı okuldan öğretmenlerin başvurusu ile başlatılır. Ulusal Destek Servisi tarafından projenin onaylanması gerekir. Her eTwinning projesi için o projeye özel bir TwinSpace alanı açılır.

Proje Kartı (eTwinning): Proje Kartı, her projede mevcuttur. Proje ortakları ve Ulusal Destek Servisleri tarafından iletişim kurmak, destek almak ve sağlamak amacıyla kullanılan bir araçtır.

Rozet: eTwinning faaliyetinde ki rolleri simgeleyen, kişinin eTwinning hesabında bulunan ve diğer öğretmenler tarafından görülebilen dijital olarak tasarlanmış küçük simge.

Sosyal yazılım: Bireyler arasından içerik paylaşımını ve entegrasyonunu kolaylaştırmak için tasarlanmış olan yazılım sistemleri ve araçlarıdır. Çevrim içi topluluklar (Facebook, MySpace), video paylaşım siteleri (YouTube) ve fotoğraf paylaşım platformları (Flickr) örnek olarak verilebilir.

TwinSpace: Okulların (öğretmenler ve öğrencilerin) bir projede kullanabilecekleri güvenli bir platformdur. Proje ortakları iş birliği içerisinde yürüttükleri etkinlikleri bu alanda paylaşır. TwinSpace, her proje için gizlilik sunar ve Ulusal Destek Servisi projeyi onayladıktan sonra kullanılır hale gelir.

Webinar: eTwinning hakkında bilgi vermek ve bu bilgiler üzerinde tartışmak amacıyla çevrim içi düzenlenen toplantılardır.

Web 2.0: İkinci nesil çevrim içi web gelişimini tanımlayan bir terimdir. İletişim, ağ iletişimi, paylaşım ve bunlardan da öte kullanıcının oluşturduğu içerik üzerinde yoğunlaşır. eTwinning kullanıcılarının çoğu, eTwinning çalışmalarında nasıl kullanabileceklerini görmek için Web 2.0 araçlarındaki en son trendleri takip eder.

Kalite Etiketleri: eTwinning, proje çalışmalarında yüksek seviyede yenilik getiren ve başarı gösteren proje ortakları için Ulusal kalite Etiketleri ya da Avrupa Kalite Etiketleri verir. Ulusal Kalite Etiketleri için başvurular, eTwinning Live alanından yapılmalıdır. Avrupa Kalite Etiketleri ise, yılda bir defa Ulusal Destek Servisleri tarafından aday gösterilir Merkezi Destek Servisi tarafından uygun görülen projelere verilir.

Kalite Etiketi Kriterleri

Ulusal Kalite Etiketi: Projelerin Kalite Etiketi ödülünü alabilmesi için, projelerde bulunması gereken 5 gereklilik ve 6 kriter bulunmaktadır.

Söz konusu gereklilikler şunlardır:

1. Projenin ortak amaçları ve ortak bir planı olmalıdır.
2. Proje, bitirilmiş ya da en son aşamasında olmalıdır.
3. Başvuran öğretmenin, projeye önemli bir katkıda bulunmuş olması gerekir.
4. Belirli ölçüde iş birliği yapılmış olmalıdır.
5. Proje sonuçlarının görünür olması gerekir.

Belirtilen gereklilikler sağlandıktan sonra projeler 6 kritere uygunluğuna göre incelenmektedir.

Söz konusu kriterler aşağıda belirtilmiştir:

1.Pedagojik Yenilik: Projeler, araştırma ve analiz yaparken yönlendirici sorular sorma, işbirlikçi takım çalışmaları organize etme, öğrencilerin bilgiye ulaşmaları için gerekli yolları seçebilmelerini sağlama gibi özelliklere sahip olmalıdır. Ayrıca öğrencilerin, içeriğe ve öğrenci yaşına bağlı olarak, projede yaratıcı, sorumluluk sahibi, bağımsız, sadece öğretmenin fikirlerini taşımayan kişiler olmaları hedeflenmelidir. Bu kriter proje fikrinin orijinalliği, etkinliklerin çeşitliliği ve proje planı gibi konuları kapsamaktadır.

2.Öğretim Programına Uyum: Proje çalışmalarının öğretim programına uygunluğu; kazanım, temel beceri ve projedeki etkinliklerin bağlantısı kurulmalıdır.

3.Okullar Arası İletişim ve Alış Veriş: Projede öğretmenlerin, öğrencilere dönük iletişimsel etkinliklerinin oluşturulmasını kapsar. Öğrenciler ve öğretmenler arası iletişim hem bireysel hem de küçük gruplar halinde olabilir. Projede yapılan yorumlar, forumların kullanılışı, öğrencinin TwinSpace'de aktif olması, eTwinning Live'de aktif olunması iletişimin olduğunu belirtir.

4.Ortak Okullar Arası İş birliği: Projede etkinlikler bütün ortakların katkısıyla işbirliği içerisinde oluşturulmalıdır. Ayrıca bu etkinliklerin sonucunda ortak ürün ortaya çıkması gerekmektedir. Yapılan işbirlikçi etkinlikler karışık ülkelerden oluşan öğrenci takımlarıyla yürütülmelidir.

5.Teknoloji Kullanımı: Proje sürecinde teknolojinin öğrenciler ve öğretmenler tarafından nasıl kullanılacağı planlanmalıdır. Bu kriter öğretmenler ve öğrenciler tarafından işbirlikçi etkinlikler oluşturmak ve bilgi paylaşımı sağlamak için kullanılan hem TwinSpace hem de diğer bütün araçların uygunluğunu değerlendirmeye odaklanmaktadır. Teknolojik araçlar projedeki pedagojik amaçların başarısını ve teknolojinin sorumlu bir şekilde (e-güvenlik kurallarına uygun) uygulanmasını sağlayacak şekilde kullanılmalıdır.

6.Sonuçlar, Etki ve Belgeleme: Bu kriter proje sonuçları ve çevrim içi olarak nasıl sunulduğu, öğrencilerin etkinliklere katılımı (TwinSpace'de) ve proje belgeleme (planlama, değerlendirme ve yansıtma vb.) alanlarını kapsamaktadır.

Avrupa Kalite Etiketi: Ulusal Kalite Etiketi alan uygun Avrupa projeleri, Ulusal Destek Servisleri tarafından aday gösterilmektedir. Ulusal Kalite Etiketi Kriterleri ile birlikte bulunması gereken şartlar aşağıda belirtilmektedir.

• Avrupa Kalite Etiketi'ne aday gösterilebilmek için en az iki farklı ülkeden proje ortaklarının Ulusal Kalite Etiketi alması gerekmektedir.

• Avrupa Kalite Etiketi değerlendirilirken sadece projenin bütününe bakılır. Avrupa Kalite Etiketi, Ulusal Kalite Etiketi alan proje ortaklarının hepsine verilir.

Karışık Ülke (Okul) Takımı: Karışık ülkelerden oluşturulan öğrenci takımları bir araya gelir ve ortak çalışmalarda bulunurlar. Bir ülkeden küçük bir grup ve diğer bir ülkeden küçük bir grubun bir araya gelmesiyle karışık ülke takımları oluşturulabilir.

İLETİŞİM

ETWINNING TÜRKİYE ULUSAL DESTEK SERVİSİ

M.E.B. YENİLİK ve EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Emniyet Mah. Milas Sk. No:8 Teknikokullar, Yenimahalle / ANKARA

+90 312 296 95 99 - 95 95 - 94 83

+90 541 419 42 19
+90 541 419 58 19

tretwinning@gmail.com

https://www.etwinning.net
http://etwinning.meb.gov.tr

eTwinning Türkiye
@tretwinning

etwinningturkey

eTwinning Türkiye Grubu

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

eTwinning

M.E.B. YENİLİK ve EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Emniyet Mah. Milas Sk. No:8 Teknikokullar, Yenimahalle / ANKARA

+90 312 296 95 99 - 95 95 - 94 83

+90 541 419 42 19
+90 541 419 58 19

tretwinning@gmail.com

https://www.etwinning.net
http://etwinning.meb.gov.tr

eTwinning Türkiye
@tretwinning

etwinningturkey

eTwinning Türkiye Grubu